

WSTĘP

Szkoła Podstawowa w Cieszynie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej : cieszynaszk.edupage.org

STATUS POD WZGLĘDEM ZGODNOŚCI Z USTAWĄ

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- *filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych,
- *część plików nie jest dostępnych cyfrowo,
- *pliki w PDF nie są dokumentami edytowalnymi
- *brak odpowiedniej struktury nagłówkowej artykułów,
- *mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności,
- *filmy nie posiadają audioskrypcji lub treści alternatywnej
- *formularz zapisu do newsletter e-mail i sms nie weryfikują poprawności działań użytkownika i nie wskazuje zidentyfikowanych błędów, nie umożliwia zatem ich bieżącej poprawy

Oświadczenie sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez Szkołę Podstawową w Cieszynie

INFORMACJE DODATKOWE

- *Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów przeglądarki.
- *Strona posiada podświetlone linki

INFORMACJE ZWROTNE I DANE KONTAKTOWE

Osoba do kontaktu w sprawie dostępności: Jolanta Dybaś

e-mail: spiesz@wp.pl

lub tel: 17 27 75 039

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

PROCEDURA WNIOSKOWO - SKARGOWA

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie

powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Link do strony internetowej

<https://www.rpo.gov.pl>

DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA

Szkoła Podstawowa w Cieszynie

Adres: Cieszyna 76, 38-125 Stępina

Telefon: 17 27 75 039

E-mail: spciesz@wp.pl

1. Opis dostępności wejścia do budynku.

Budynek posiada 2 wejścia. Jedno wejście główne do szkoły i drugie wejście przez szatnię. Wejście główne jest wejściem ewakuacyjnym.

Wejście główne od strony boiska sportowego umożliwia dostanie się do budynku wprost z poziomu terenu poprzez pokonanie 3 schodów. Wejście przez szatnię umożliwia bezpośrednio wejście do pomieszczeń znajdujących na się parterze szkoły, znajduje się tu podjazd dla osób niepełnosprawnych.

Budynek jest dwukondygnacyjny, duża ilość schodów uniemożliwia przemieszczenie się na wózku inwalidzkim na drugi poziom szkoły.

Obydwa wejścia są wejściami ewakuacyjnymi. Drogi ewakuacyjne wewnątrz budynku są oznakowane.

Osobami oddelegowanymi do udzielania informacji przy wejściu głównym są pracownicy obsługi.

W gabinecie Pani Dyrektor jest podgląd monitoringu obejmujący wejście główne, teren wokół szkoły oraz korytarze przy salach lekcyjnych.

2. Opis dostępności korytarzy wind i toalet.

W budynku na parterze i pierwszym piętrze znajdują się korytarze. Na wprost wejścia głównego znajduje się klatka schodowa.

Na parterze znajdują się toalety. Mogą z nich korzystać osoby niepełnosprawne ale toalety w budynku nie posiadają dostosowań do osób niepełnosprawnych.

W budynku nie ma wind.

3. Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform oraz informacji głosowych, pętli indukcyjnych..

W budynku nie ma pętli indukcyjnych, platform oraz informacji głosowych. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

4. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych miejsc dla osób niepełnosprawnych.

Brak wyznaczonych miejsc dla osób niepełnosprawnych.

5. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Do budynku można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

6. Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

Budynek nie jest wyposażony w aplikację tłumacza polskiego migowego (PMJ) online ani nie został przeszkolony żaden pracownik z polskiego migowego.

Oświadczenie sporządzono: 19.01.2021 r.. Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Informacje dodatkowe

Aktualnie trwają prace nad dostosowaniem strony internetowej i treści do wymagań dostępności cyfrowej.