**Základná škola, Dlhé Hony 1, Trenčín**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2019/2020**

1. **Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola

2. Adresa školy: Dlhé Hony 1, 911 01 Trenčín

3. Telefónne a faxové čísla školy:

Riaditeľ školy: 032/6521012

Školská jedáleň: 032/6520544

Ekonómka školy: 032/6521012

4. Internetová stránka školy: [www.zsdhonytn.edupage.org](http://www.zsdhonytn.edupage.org)

 [www.zsdhony.sk](http://www.zsdhony.sk)

 Elektronická adresa školy: zs.dlhehony@stonline.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

Mesto Trenčín

 Mierové nám. č.2,

911 64 Trenčín

6. Mená vedúcich zamestnancov školy:

Mgr. Michal Galko - - riaditeľ školy

Mgr. Krivošová Renata - zástupkyňa riaditeľa

PaedDr. Bočkayová Iveta - zástupkyňa riaditeľa

Ing. Bušová Gabriela - vedúca Školskej jedálne

7. Údaje o Rade školy:

Mgr. Šicková Šárka – za pedagogických zamestnancov - predseda Rady školy

Mgr. Podskubová Erika –za pedagogických zamestnancov

Šteflovičová Gabriela – za nepedagogických zamestnancov

Ing. Vladimír Mečiar– za rodičov

Radoslav Klimáček – za rodičov

JUDr. Bartková Silvia– za rodičov

Ing. Baleková Eva – za rodičov

Mgr. Medal Richard – zástupca mesta

Ing. Ščepko Richard – zástupca mesta

MUDr. Šimon Žďársky – zástupca mesta

Pavol Bobošík – zástupca mesta

8.Údaje o Združení rodičov:

Ing. Baleková Eva – predseda

JUDr. Bartková Silvia– podpredseda

Ing. Capová Mária – pokladníčka

Mgr. Šicková Šárka – zástupca školy

1. **Údaje o počte žiakov školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **z toho:** |
| **k 15.9.2019** | **k 31.8.2020** | **začlenení** | **zohľadňovaní** |
| 1. | **A** | 22 | 22 | 0  | 0  |
|   | **B** | 22 | 22 | 0  | 1  |
|   | **C** | 22 | 22 | 0  | 0  |
| **Spolu** |  | **66** | **66** |  **0** | **1** |
| 2. | **A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
|   | **B** |  25 | 25 |  0  | 2 |
|   | **C** | 24 | 24 | 0  | 0 |
| **Spolu** |  | **72** | **72** |  **1** | **2** |
| 3. | **A** | 23 | 23 | 0  | 1 |
|   | **B** | 25 | 25 | 0  | 0 |
|   | **C** | 25 | 25 | 0  | 2 |
| **Spolu** |  | **73** | **73** | **0** | **3** |
| 4. | **A** | 24 | 24 |  0 | 1 |
|   | **B** | 26 | 26 |  1 |   1  |
|   | **C** | 25 | 25 |  0 |   6 |
| **Spolu** |  | **75** | **75** | **1** | **8**  |
| **Spolu 1.-4. roč.** |  | **286** | **286** |  **1**  |  **14**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **z toho:** |
| **k 15.9.2019** | **k 31.8.2020** | **začlenení** | **zohľadňovaní** |
| **5.** | **A** | 25 | 25 | 1 |  2 |
|   | **B** | 24 | 25 |  2 | 6 |
|   | **C** | 29 | 30 |  0 |  0  |
| **Spolu** |  | **78** | **80** |  **3** | **8** |
| **6.** | **A** | 15 | 15 | 0 | 2 |
|   | **B** | 27 | 27 | 1 | 2 |
|   | **C** | 28 | 28 | 0 |   1 |
| **Spolu** |  | **70** | **70** | **1** | **5** |
| **7.** | **A** | 16 | 16 |  2  | 2 |
|   | **B** | 26 | 26 |  1 | 4 |
|   | **C** | 28 | 28 | 0 | 1 |
| **Spolu** |  | **70** | **70** | **3** | **7** |
| **8.** | **A** | 18 | 18 |  0  | 3 |
|   | **B** | 25 | 25 |   0 | 7 |
|   | **C** | 26 | 26 |  0 |  0  |
| **Spolu** |  | **69** | **69** | **0** | **10** |
| **9.** | **A** |  14  |  14  | 1 | 1 |
|   | **B** | 26 | 26 | 1 | 6 |
|   | **C** | 22 | 22 | 0 |   2  |
| **Spolu** |  | **62** | **62** | **2** |  **9**  |
| **Spolu 5.-9. roč.** |  | **349** | **351** | **9** | **39** |
| **Spolu 1.-9. roč.** |  | **635** | **637** | **10** | **53** |

**ŠKD**

|  |  |
| --- | --- |
| Oddelenie | Počet žiakov |
| 1 | 22 |
| 2 | 22 |
| 3 | 22 |
| 4 | 30 |
| 5 | 24 |
| 6 | 26 |
| 7 | 25 |
| 8 | 31 |
|  9 | 28 |
|  10 | 36 |
| Spolu | 266 |

1. **údaje o žiakoch zapísaných do 1.ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Žiaci, ktorí sa zúčastnili zápisu do 1.ročníka: 81 žiakov**

Odklad: 6 žiakov

Do 1.ročníka nastúpilo: 66 žiakov

Neprijatých 9 žiakov

**Žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku v škole:**

9.ročník: 62 žiakov

Nižšie ročníky: 0 žiakov

**Prehľad prijatých žiakov na stredné školy – 9. ročník**

Škola Prijatí %

**Gymnázium**

* 4 -ročné 25 41,6 7%

**Stredné odborné školy**

* ekonomické, obchodné 14 23,33 %

-z toho: s maturitou 9 15%

 3- ročné 5 8,33 %

* umelecké 2 3,33 %
* technické, dopravné 2 3,33 %
* zdravotnícke 2 3,33 %
* ostatné 15 25 %
* **spolu 36 58,33 %**

**Počet žiakov prijatých na gymnáziá z nižších ročníkov:**

* z 8. ročníka: 5-ročné 6
* z 5. ročníka: 8.ročné 1

**d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Hodnotenie správania:**

Znížená známka zo správania o 1 stupeň 0 žiakov

Znížená známka zo správania o 2 stupne 0 žiakov

Znížená známka zo správania o 3 stupne 0 žiakov

Pokarhanie riaditeľa školy: 7 žiakov

Pochvala riaditeľa školy: 90 žiakov

**Hodnotenie prospechu:**

Počet klasifikovaných žiakov : 626 z toho:

 s vyznamenaním 176 žiakov

 veľmi dobre 96 žiakov

 prospelo 354 žiakov

Počet neprospievajúcich žiakov: 0

Do ďalšieho ročníka nepostupujú: 0

Počet neklasifikovaných žiakov: 297

Hodnotenie prospechu bolo ovplyvnené upravenou klasifikáciou z dôvodu prerušeného vyučovania v súvislosti s pandemickou situáciou. Žiaci 1. až 4. ročníka neboli klasifikovaní zo žiadneho predmetu, žiaci 5. až 9. ročníka boli klasifikovaní iba z predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk.

Podrobnejšia analýza vzdelávania počas prerušenia vyučovania je v prílohe.

**Klasifikácia tried a predmetov:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **Priemer triedy** | **SJL** | **ANJ** | **PDA/PVO** | **VLA** | **MAT** |
|
| **1** | A | 21 | N | N | N | N | N | N |
| B | 22 | N | N | N | N | N | N |
| C | 22 | N | N | N | N | N | N |
| **Spolu** | **65** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** |
| **2** | A | 23 | N | N | N | N | N | N |
| B | 25 | N | N | N | N | N | N |
| C | 24 | N | N | N | N | N | N |
| **Spolu** | **72** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** |
| **3** | A | 23 | N | N | N | N | N | N |
| B | 25 | N | N | N | N | N | N |
| C | 25 | N | N | N | N | N | N |
| **Spolu** | **73** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** |
| **4** | A | 24 | N | N | N | N | N | N |
| B | 26 | N | N | N | N | N | N |
| C | 25 | N | N | N | N | N | N |
| **Spolu** | **75** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** |
| Celkový priemer v predmete | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** |
| **1.-4. ročník** |  | **285** | **N** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **Priemer triedy** | **PRIEMER V PREDMETOCH** |  |   |
| **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **RUJ** | **DEJ** | **GEG** | **MAT** | **FYZ** | **BIO** | **CHE** | **INF** | **OBN** | **THD** |
| **5** | A | 25 | 1,86 | 2,04 | 1,50 |   N |   N |   N |   N | 2,04 |   N |   N |   N |   N |   N |   N |
| B | 25 | 1,65 | 1,84 | 1,44 |   N |   N |   N |   N | 1,68 |   N |   N |   N |   N |   N |   N |
| C | 30 | 1,05 | 1,07 | 1,00 | N | N | N | N | 1,07 | N | N | N | N | N | N |
| **Spolu** | **80** | **1,49** | **1,61** | **1,29** | **N** | **N** | **N** | **N** | **1,56** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** |
| **6** | A | 15 | 1,91 | 2,00 | 1,67 | N | N | N | N | 2,07 | N | N | N | N | N | N |
| B | 27 | 1,58 | 1,67 | 1,37 |  N |  N |  N |  N | 1,70 |  N |  N |  N |  N |  N |  N |
| C | 28 | 1,45 | 1,61 | 1,00 | N | N | N | N | 1,75 | N | N | N | N | N | N |
| **Spolu** | **70** | **1,60** | **1,72** | **1,29** | **N** | **N** | **N** | **N** | **1,80** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** |
| **7** | A | 16 | 1,83 | 1,75 | 1,69 | N | N | N | N | 2,06 | N | N | N | N | N | N |
| B | 26 | 1,74 | 1,88 | 1,46 | N | N | N | N | 1,88 | N | N | N | N | N | N |
| C | 27 | 1,31 | 1,44 | 1,00 | N | N | N | N | 1,44 | N | N | N | N | N | N |
| **Spolu** | **69** | **1,59** | **1,68** | **1,33** | **N** | **N** | **N** | **N** | **1,75** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** |
| **8** | A | 18 | 1,98 | 2,06 | 1,63 | N | N | N | N | 2,25 | N | N | N | N | N | N |
| B | 25 | 2,11 | 2,33 | 1,67 | N | N | N | N | 2,33 | N | N | N | N | N | N |
| C | 26 | 1,46 | 1,50 | 1,15 | N | N | N | N | 1,73 | N | N | N | N | N | N |
| **Spolu** | **69** | **1,83** | **1,95** | **1,46** | **N** | **N** | **N** | **N** | **2,08** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** |
| **9** | A | 14 | 2,46 | 2,69 | 2,00 | N | N | N | N | 2,69 | N | N | N | N | N | N |
| B | 26 | 2,03 | 2,08 | 1,54 | N | N | N | N | 2,46 | N | N | N | N | N | N |
| C |  22 | 1,14 | 1,00 | 1,00 | N | N | N | N | 1,41 | N | N | N | N | N | N |
| **Spolu** | **62** | **1,81** | **1,83** | **1,45** | **N** | **N** | **N** | **N** | **2,14** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** | **N** |
| Celkový priemer v predmete | 1,80 | 1,41 | N | N | N | N | 1,91 | N | N | N | N | N | N |
| **5.- 9. ročník** |  | **350** | **1,65** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Výsledky: Testovanie 9- 2020: Neuskutočnilo sa

 Testovanie 5- 2019

 Naša škola Slovensko

 Matematika 73,6 % 63,4 %

 Slovenský jazyk 73,2 % 64,8 %

**e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Vyučovanie bolo realizované podľa nasledovných variantov učebných plánov:

1. ročník iŠkVP

2. ročník iŠkVP

3. ročník iŠkVP

4. ročník iŠkVP

5.A, 5.B iŠkVP

5.C iŠkVP /variant jazykový/

6.A, 6.B iŠkVP

6.C iŠkVP /variant jazykový/

7.A, 7.B iŠkVP

7.C iŠkVP /variant jazykový/

8.A, 8.B iŠkVP

8.C iŠkVP /variant jazykový/

9.A, 9.B iŠkVP

9.C iŠkVP /variant jazykový/

**f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

 počet zamestnancov prepočítaný stav na úväzky

**celkový počet zamestnancov 68 63,98**

z toho:

pedagog. zamestnanci v ročníkoch 1.-4. 13 13

pedagog. zamestnanci v ročníkoch 5.-9. 27 26,22

pedagog. zamestnanci v školskom klube 9 8,22

asistenti učiteľa 2 0,5

špeciálny pedagóg 1 1

nepedagogickí zamestnanci školy 7 6,80

zamestnanci školskej jedálne 11 11

sociálny pedagóg 1 0,6

**počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 0**

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

**Ročníky 1.-4.**

Slovenský jazyk 100 % Výtvarná výchova 100 %

Matematika 100 % Hudobná výchova 100 %

Prírodoveda 100 % Telesná a športová výchova 100 %

Informatika 100 % Etická výchova 100 %

Vlastiveda 100 % Náboženská výchova 100 %

Pracovné vyučovanie 100 % Anglický jazyk 100 %

**Celková odbornosť vyučovania v ročníkoch 1.-4. - 100 %**

**Ročníky 5.-9.**

Slovenský jazyk 100 % Fyzika 33 %

Anglický jazyk 100 % Chémia 100 %

Nemecký jazyk 100 % Výtvarná výchova/VUM 100 %

Ruský jazyk 100 % Občianska náuka 100 %

Dejepis 100 % Telesná a športová výchova 100 %

Geografia 100 % Technika 100 %

Biológia 100 % Etická výchova 83 %

Matematika 100 % Náboženská výchova 100 %

Informatika 29 % Hudobná výchova 67 %

**Celková odbornosť vyučovania v ročníkoch 5.-9. - 95,71 %**

**Celková odbornosť vyučovania v škole - 96,63 %**

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

 Pedagogickí zamestnanci, aby boli schopní zachytiť moderné trendy a nové témy vo vzdelávaní sa zúčastňujú rôznych vzdelávacích aktivít. Treba zdôrazniť, že po zmene zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch, sýstém kontinuálneho vzdelávania skolaboval a v podstate bol nefunkčný. Práve preto vzdelávanie zamestnancov sa obmedzilo iba na rôzne semináre, ktorých organizátormi boli rôzne organizácie, neziskové organizácie, vzdelávacie agentúry, vydavateľstvá učebníc, ... . Vo veľkej miere ovplyvnili vzdelávanie aj opatrenia súvisiace s mimoriadnou situáciou. Takmer všetky aktivity sa preniesli do online prostredia. V súvislosti s prechodom vzdelávania na diaľku Bolo potrebné vzdelať pedagogických zamestnancov na online formy výučby. Zvolili sme si dva portály, cez ktoré sme postupne nabiehali na vzdelávanie. V rámci aktualizačného vzdelávania boli všetci pedagogickí zamestnanci vyškolení prostredníctvom vlastných zamestnancov, ale aj tretími osobami, v platforme Microsoft Teams a Edupage.

Vyučujúci cudzích jazykov absolvovali vzdelávania:

Cabridge University Press

* Ako učiť deti online a prekonávať fyzickú vzdialenosť.
* Praktické a interaktívne zručnosti rozvíjajúce sa u detí doma.
* Zaujímavé aktivity pre online hodiny s tínedžermi.
* Motivácia žiakov pomocou vizuálnych programov.
* Konverzácia s monitorom, prekonávanie výziev vo virtuálnom kontexte.
* Príprava žiakov online na počúvanie s porozumením.

Oxford University Press

* Testovanie žiakov online.
* Výhody digitálneho vyučovania.
* Zručnosti pre dosiahnutie úspechu.
* Krok vpred.
* Plánovanie vyučovacieho plánu a prispôsobenie sa zmenám.
* Podpora a skúšanie žiakov online.
* Využitie zaraďovacích testov.

Macmillan Education

* Podporiť tínedžerov – technológia nie je všetko.
* Online vyučovanie – aktívne a interaktívne.
* Naučiť žiaka zodpovednosť vo samo-vzdelávaní.
* Premostenie obdobia počas online vyučovania.
* Zlepšeni motivácie žiakov pomocou KAHOOT.
* Kľuč k rozvoju žiakovej nezávislosti.

Ostatní pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali semináre a školenia:

* Stop motion animácie ako súčasť výučby počítačovej grafiky
* Základy 3D modelovania v programe TinkerCAD
* Ja na to mám - zameraný na rozvoj čítania s porozumením
* Detská agresivita
* Grafomotorika odborne
* Prvák
* Dyslexia vo vyučovacích predmetoch
* Inovatívne trendy a koncepčné zámery vo vyučovaní, hlavne v predmete chémia na všetkých typoch škôl
* Globálne vzdelávanie
* Kritické myslenie a argumentácia
* Vedenie empatického rozhovoru v práci učiteľa

Dvaja vychovávatelia úspešne absolvovali adaptačné vzdelávanie

Organizácie podieľajúce sa na vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov:

MPC Košice

MPC Trenčín

VÚDPaP

Microsoft

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave

COMTEC s.r.o

CPPPaP Trenčín

CŠPP Trenčín

KR PZ Trenčín

**h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Neodmysliteľnou súčasťou práce školy je prezentovanie práce žiakov a pedagógov na verejnosti. Formou účasti žiakov na súťažiach /viď. kapitola m/, v rôznych projektoch /viď. kapitola i/ v komunikačných prostriedkoch, na akciách v rámci miestnej komunity, mesta a republiky.

**Naši pedagógovia a žiaci sa aktivitami prezentovali nasledovne:**

Divadelné predstavenia:

* 3.ročník- Perinbaba – muzikál
* 4.ročník- Čarodejník z krajiny OZ
* 8. a 9. ročník- Tisícročná včela v DAB v Nitre
* 5. ročník- Šľahačková princezná v divadle Nová scéna v Bratislave
* 5. a 6. ročník- predstavenie v anglickom jazyku Silly Bear
* 7. až 9. ročník- predstavenie v anglickom jazyku Jack and Joe

Exkurzie:

* 8. ročník- LEONI Trenčín (technika)
* 9. ročník- Múzeum Holokaustu v Seredi
* 8. ročník- Noc výskumníkov Bratislava
* 6. ročníka- poznávací zájazd do Paríža.
* Planetárium 4.roč. – Partizánske

Ďalšie exkurzie pre žiakov 5.-9. ročníka, ktoré boli v pláne v druhom polroku sa pre mimoriadne opatrenia neuskutočnili.

Žiacka školská rada:

 - udržiavanie a spravovanie knižnej poličky vo vestibule

 - organizovanie vianočnej a valentínskej pošty

 - podávanie návrhov na zvonenie

 - realizácia Mikulášskeho predstavenia po triedach

 - burza pre útulok

Ďalšie aktivity:

* Spolupráca s Krajskou knižnicou M. Rešetku- RNDr. A. Dvoranová realizovala besedu na tému Maroko
* beseda pre verejnosť o Kube v „Kaviarni na ceste“ – RNDr. A. Dvoranová
* zdobenie stromčeka TSK – Vianočné srdce zelenej župy
* deň otvorených dverí pre predškolákov
* Deň Európskych jazykov
* účasť vo výtvarných, speváckych, literárnych a recitačných súťažiach
* vianočné besiedky pre rodičov v triedach
* karneval
* zber papiera
* návšteva expozícií a tvorivých dielní v Galérii M. A. Bazovského
* spolupráca s mestskou knižnicou
* prevádzkovanie internetovej stránky školy
* vydávanie školského časopisu Žirafa
* účasť na festivale environmentálnych filmov Envirofilm
* vzdelávacie aktivity OZ Post Bellum pre žiakov 9. ročníka (dejepis)
* zbierka PET vrchnákov z fliaš – pomoc zdravotne znevýhodnenému žiakovi
* Čitateľský maratón
* Návšteva knižnice- súťaž o najlepšieho čitateľa
* Beseda so spisovateľkou Máriou Demitrovou o knihe Príbehy z Trdelníkova

Spolupráca i inými organizáciami:

* Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
* KR PZ v Trenčíne (oddelenie kriminality detí a mládeže)
* OR PZ v Trenčíne (oddelenie poriadkovej polície)
* Fakultná nemocnica Trenčín
* Klinika detskej psychiatrie v Bratislave
* Trenčianska nadácia
* Trenčianske osvetové stredisko v Trenčíne
* Mestská polícia Trenčín pri organizovaní preventívnej aktivity na tému Šikanovanie .
* RÚVZ v Trenčíne pri organizovaní preventívnych aktivít – Ako si nájsť kamaráta?, Duševné zdravie, Na čo si dávať pozor v zime,Ako si udržať mozog fit
* CPPPaP pri organizovaní preventívnych aktivít a programov pre žiakov - Zdravý životný štýl, Drogy – smutný raj, Ako byť dobrým partnerom a rodičom, Ja a tí druhí, Kto je ďalší?,

**i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

* Modernizácia priestorov ZŠ Dlhé Hony pre zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov
* Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné
vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy
zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
* Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety
* Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.
* Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
* Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
* Krok za krokom- finančná gramotnosť
* Správaj sa normálne- projekt v spolupráci s Policajným zborom pre 5. ročník
* Tvoja správna voľba- projekt v spolupráci s Policajným zborom pre ročníky 1-4
* Srdce na dlani (Druhý krok) u žiakov prvých a druhých ročníkov počas celého školského roka zameraného na rozvoj základných životných a sociálnych zručností prostredníctvom riešenia každodenných situácií
* Čítajte s nami – čítanie je super- projekt na zlepšenie čítania v spolupráci s knižnicou
* Školské ovocie
* Školský mliečny program
* Žiacka školská rada

**j) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

* Aj v tomto školskom roku sme sa snažili vylepšiť materiálno-technické vybavenie školy, zmodernizovať a skultúrniť priestory na výchovno-vzdelávací proces. V triedach na prvom poschodí hlavnej budovy boli vymenené staré drevené okná za nové plastové. Počas letných prázdnin boli vymaľované steny na niektorých chodbách, schodištiach a v niektorých triedach. Na spojovacej chodbe boli vymenené staré oceľové dvere za nové hliníkové, spĺňajúce všetky bezpečnostné požiadavky. V hlavnej budove bola vybudovaná Wifi sieť a bola zriadená nová prípojka na vysokorýchlostný internet, nakoľko staré pripojenie bolo v súčasnej dobe už nevyhovujúce a rýchlosť pripojenia sa zvýšila niekoľko desaťnásobne. V rámci projektu „Modernizácia priestorov ZŠ Dlhé Hony pre zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov“, ktorého prijímateľom bolo Mesto Trenčín ako zriaďovateľ školy, boli modernou technikou čiastočne aj novým nábytkom vybavené dve odborné učebne: jazykové laboratórium a učebňa IKT.
* Aj v tomto školskom roku sme sa snažili o zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu nákupom učebných pomôcok a techniky do rôznych kabinetov. Postupne dopĺňame kabinetné zbierky. Počas roka boli dopĺňané pomôckami všetky kabinety. Priebežne prebieha aj výmena výpočtovej techniky. Nie najlepšia situácia je v priestorových podmienkach školy. Všetky učebne okrem jazykovej učebne sú využívané ako kmeňové učebne pre triedy a žiaci z týchto tried sa musia sťahovať. Z tohto dôvodu máme iba jednu pevnú počítačovú učebňu s 18 počítačmi a jazykové laboratórium. Podobne by bolo potrebné vybudovať ďalšie odborné učebne. Nakoľko máme priestorové problémy Mesto Trenčín pripravilo projektovú dokumentáciu na prístavbu učební a rozšírenie kapacity školskej jedálne. Táto investícia bola zaradená do rozpočtu mesta na rok 2020, ale situácia spojená s pandémiou a výpadkami príjmov v rozpočte mesta spôsobila vyradenie projektu z investičných akcií v tomto kalendárnom roku. Veľkým problémom je aj telocvičňa. Pri počte cez 600 detí má škola k dispozícií jednu telocvičňu s rozmermi 10x20 metrov, čo ani zďaleka nepokrýva potreby školy. V telocvični niekedy cvičia žiaci až z dvoch tried.

**k) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

**Príjmy:**

**1./ Dotácie zo ŠR činili 1 319 871,- €**

 Mzdy a odvody: 1 110 713,- €

 Prevádzka: 160 256,- €

 Mimoriadne výsledky žiakov 1 800,- €

 odchodné 4 804,- €

 príspevok na učebnice 16 770,- €

 asistent učiteľa 7 928,- €

 lyžiarsky kurz 9 000,- €

 príspevok na školu v prírode 8 600,- €

Finančné prostriedky na „Školu v prírode“ boli presunuté na školský rok 2020/2021. Môžu sa použiť do konca kalendárneho roka 2020.

**2./ ZŠ boli poskytnuté aj finančné prostriedky, určené na vykrytie nákladov,**

**súvisiacich s poskytovaním záujmového vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích poukazov: 17 325,- €:**

odmeny vedúcim záujmových útvarov: 11 514,- €

učebné pomôcky 60,- €

Zostatok finančných prostriedkov sa môže použiť do konca kalendárneho roka 2020

**3./ Z rozpočtu mesta boli poskytnuté nasledovné finančné prostriedky: 38 150,-**

 Mzdy a odvody pre sociálneho pedagóga,

ambasádora športu a špeciálneho pedagóga 28 076,- €

 Prevádzka 8 224,- €

 Spevácky zbor 1 850,- €

**4./ Príspevok z rozpočtu mesta na činnosť v Školskom klube detí: 161 287,- €**

mzdy 147 638,- €

prevádzka 13 649,- €

**5./ Príspevok z rozpočtu mesta na činnosť Školskej jedálne: 155 443,- €**

mzdy 129 775,- €

 prevádzka 25 668,- €

**Finančné prostriedky poskytnuté škole celkom: 1 692 076,- €.**

**Vlastné príjmy: /odvedené zriaďovateľovi/**

**2./ Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením**

 **školy:**

 Jednalo sa o príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených

 s činnosťou školského klubu. Príspevok na dieťa a mesiac bol stanovený vo výške

 12 € na dieťa/mesiac.

 Príspevky spolu: 43 987- €

**5./ Vlastné príjmy :**

prenájom učební a telocvične 773- €

**l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

V školskom roku 2019/2020 škola plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Úlohy smerovali k zlepšeniu výchovného aspektu procesu. Cieľom bolo a zostáva naďalej, aby škola nebola iba miestom vzdelávania, ale aby bola miestom, kde dieťa trávi najviac času, kde je vychovávané k prosociálnemu správaniu, kde získava návyky a zručnosti, potrebné v bežnom živote, kde sa rozvíja duchovná stránka jeho osobnosti. Aby boli budované všetky rozvíjajúce kompetencie v súlade s ŠVP. Jednou z úloh bolo a naďalej zostáva príprava na ďalšie štúdium na stredných školách.

. Výsledkom je rôznorodá ponuka činností, ktoré tento cieľ plnia.

* plavecký výcvik pre žiakov 3.ročníka
* dopravná výchova pre žiakov 1.-4.ročníka- **zrušené**
* škola v prírode pre žiakov druhého ročníka- **zrušené**
* korčuliarsky kurz pre žiakov 2. ročníka
* lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka
* exkurzie pre všetkých žiakov 5.-9. ročníka podľa tematického plánu pre jednotlivé ročníky tak, aby zameranie korešpondovalo s obsahom vzdelávania. Tieto exkurzie finančne podporilo aj združenie rodičov tak, aby žiaci tieto exkurzie mohli absolvovať bezplatne, čo prispelo k tomu aby sa exkurzií zúčastnil čo najväčší počet žiakov- **zrušené**
* prírodovedne zameraná akcia „ Noc výskumníkov“ v Bratislave pre žiakov 9. ročníka
* návšteva výchovných kultúrnych podujatí rôzneho zamerania
* deň európskych jazykov
* účasť v rôznych súťažiach a projektoch, ktorých vyhlasovateľom je ministerstvo školstva a iné subjekty- **čiastočne zrušené**.

Škola organizovala, množstvo akcií v oblasti ekológie, zdravej výživy, umenia, kultúry /spoločné divadelné predstavenia, výchovné koncerty a návšteva múzeí/, množstvo súťaží v rámci školského klubu, mimoškolskej činnosti alebo spoločných výletov. Jednotlivé akcie sú podrobne rozpísané vo vyhodnocovacích správach jednotlivých predmetových komisií.

Tak, ako aj všetky oblasti nielen vzdelávania, aj plnenie cieľov školy mimoriadne nepriaznivo zasiahla situácia okolo pandémie COVID- 19. Množstvo cieľov sa nepodarilo naplniť.

Súčasťou práce s deťmi bola aj príprava a účasť na rôznych súťažiach a predmetových olympiádach. Zapájame sa do takmer všetkých súťaží podporovaných Ministerstvom školstva. Podrobnejšie sú výsledky popísané v ďalšej kapitole.

Škola poskytovala aj služby špeciálneho pedagóga, ktorý pracoval s viac ako 50 žiakmi s rôznymi ťažkosťami, najviac s ťažkosťami v čítaní, v písanom prejave a pozornosťou. Rodičia mali s ním možnosť konzultovať problémy týkajúce sa všetkých diagnostikovaných porúch.

Škola poskytovala aj služby sociálneho pedagóga. Jeho práca je zameraná na diagnostikovanie a riešenie žiakov s problémami prosociálneho správania, výchovných problémov, konzultácie s rodičmi, komunikácia s príslušnými inštitúciami a pomoc rodičom v danej oblasti. Počet žiakov s problémovým správaním klesol a vďaka tejto pozícii boli odbremenení triedni učitelia aj vedenie školy.

Jednou z hlavných úloh v pláne práce je zavádzanie IKT techniky a e-learning do výchovno- vzdelávacieho procesu. Úspešne sa darilo zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov. Pozitívom je narastajúci počet tých pedagógov, ktorí IKT techniku využívajú už bežne na vyučovacích hodinách. IKT techniku pri výučbe využívali takmer všetci učitelia vo všetkých predmetoch. Významnú úlohu v oblasti on-line vzdelávania zohral prechod na dištančné vzdelávanie. Treba priznať, že tak ako v iných oblastiach života ani škola nebola pripravená na tento spôsob. Bolo potrebné zorientovať sa v novom prostredí, určiť spôsoby a prostriedky, vyškoliť pedagógov a žiakov a ich zákonných zástupcov. Postupne sa táto forma vzdelávania rozbehla. V priebehu príprav na nový školský rok boli vyškolení pedagógovia , boli určené dva konkrétne portály /Edupage a Microsoft Teams/ pomocou ktorých bude v prípade potreby prebiehať vzdelávanie.

 Úspešne sa darilo aj v oblasti ochrany detí pred šikanovaním a prejavmi násilia. Významnú úlohu zohrali všetci pedagógovia a sociálny pedagóg, ktorí neustále sledujú triedne kolektívy a tým tieto prejavy eliminujú už v začiatkoch. Úspešne sme realizovali plán mimoškolskej činnosti. V škole pracovalo 24 záujmových krúžkov rôzneho zamerania, ktoré navštevovalo takmer 560 detí.

**m) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Vedomostné a umelecké súťaže

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže/kategória** |   | **OK** | **KK** | **SR** |
| Trenčianske hodiny |  Ema Vavríková 5.B |  | 1. |   |
|   |  Soňa Maradíková 8.A |  | 1. |   |
|   |  Ema Fuziková 5.A |  |  3. |   |
|  |  Jasmína Mikušová 8.B |  | 3. |  |
|  |  |  |  |  |
| Šaliansky Maťko- 3. kat.  | Dorota Polačiková 6.C |   3. |   |   |
|  1. kat | Ema Pašková  | 2. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Timravina studnička- 3. kat. | Matej Alex Gablík 9.B |   | 1. |  |
|  1. kat | Laura Kiss- Tóthová 4.B |  | 3. |  |
|  |  |  |  |  |
| Olympiáda zo slovenského jazyka- kat. C | Terézia Lendvayová 9.C | 4. |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Hviezdoslavov Kubín- 2. kat. | Ctibor K. Strmenský 6.B | Obv. k. 2. |    |   |
|  2. kat. | Dorota Polačiková 6.C | Obv. k. 3. |   |   |
|  3. kat. |  Matej Alex Gablík 9.B | Obv. k. 1. |    |   |
|   3. kat. |  Emília Škvareninová 8.A | Obv. k. 1. |   |   |
|  1. kat. | Lujza Kyselicová  | Obv. k. 1. |  |  |
|  1. kat.  | Nikola Suchá 4.B | Obv. k. 3. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  Matematická olympiáda |   |   |   |   |
|   Z5 |  Jakub Švajda 5.C |  1. |  |   |
|   Z9 |  Terézia Lendvayová 9.C |  2. |   |   |
|   |  Matúš Závodský 9.C | 3. |    |   |
|  | Andrej Škoviera 9.C | 4. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Technická olympiáda- kat. A | Andrej Škoviera, Samir Grble 9.C | 3. |  |   |
|  kat. B | Adam Krecháč 7.C | 3.  |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Dejepisná olympiáda- kat. F | Eliška Mitýľová 6.C | 5. |   |   |
|   | Matej Gašpar 6.B |  6. |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  kat. E | Simona Garaiová 7.C | 4. |   |   |
|   | Matúš Martiška 7.C |  5. |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  kat. D | Tomáš Otrubčák 8.C | 2. |  |   |
|   | Radovan Mráz 8.C |  7. |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  kat. C | Nicol samáková 9.C | 5. |  |   |
|   | Matej Alex Gablík 9.B |  6. |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  Geografická olympiáda- kat. E | Terézia Lendvayová 9.C | 1. |    |   |
|   | Tomáš Otrubčák 8.C |  2. |    |  2. |
|   | Andrej Škoviera 9.C | 3. |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  kat. F | Filip Doblej 7.C | 2. |   |   |
|   | Ondrej Lesaj 7.A |  4. |  |   |
|   | Jakub Zboray 7.C | 8. |  |   |
|   |  |  |   |   |
|  kat. G | Jakub Švajda 5.C | 3. |  |  |
|   | Margaréta Hrnčárová 5.B | 6. |   |   |
|   | Zuzana Chovancová 5.C | 7. |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Olympiáda v nemeckom jazyku- kat. 1B | Terézia Lendvayová 9.C |  3. |   |   |
|   | Lea Sedláčková 9.C | 4. |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Olympiáda v anglickom jazyku- kat. 1A | Kristína Heglasová 7.C |  4. |   |   |
|  kat. 1B  | Ella Vavríková 9.C |  9. |   |   |
|  kat. 1C | Leila Kadlec 8.C |   | 13. |    |
|   |  Valentína Cheevers 5.C |   |  20. |   |
|  |  |  |  |  |
| Chemická olympiáda |  Terézia Lendvayová 9.C |  1. | 16. |   |
|   |  |  |   |   |
| Náboj junior | Družstvo 9.C |  3. |   |   |
|   | Družstvo 8.C  |  10.  |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Polytechnická súťaž | Samir Grble 9.C |  | 1. |  |
|   |  Peter Heglas 9.B |   |  10. |   |
|  |  |  |  |  |
| Euroškolák | Družstvo /6.B/ |   |  7. |   |
|   |   |   |   |   |
| Ochranárik očami detí | Jakub Lesaj 4.B |  1. |   |   |
|  | Hana Gavendová 4.A | 2. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Školský časopis |  | Strieborné pásmo |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Objavujeme čaro chémie | Natália Jurtinusová 7.A |  |  |  3. |
|  |  |  |  |  |

**Ostatné súťaže:**Matematický klokanVšetkovedkoExpertMaxíki-Bobor |  |  |  |

Športové súťaže

Žiaci školy sa aktívne zapájali aj do športových súťaží.

V škole sme usporiadali 3 športové podujatia pre žiakov.

Športových súťaží sa v rámci školy zúčastnilo 366 žiakov

**Najvýraznejšie úspechy**

**Kolektívy:**

Florbal žiaci OK 2. miesto

Vybíjaná OK 3. miesto

Basketbal žiaci OK 3. miesto

Cezpoľný beh žiaci OK 4. miesto

Stolný tenis žiačky OK 7. miesto

**Jednotlivci:**

Bedminton:

Matúš Závodský 9.C , Oliver Bystrický 8.C OK 2. miesto

Ela Eliášková 5.B, Ela Vojtíšková 7.C OK 3. miesto

Výsledky školy v školskom roku 2019/2020 možno hodnotiť pozitívne. Vo všetkých objektívne meraných výsledkoch sme dosiahli výborné výsledky. V testovaní 5-2019 sme takisto dosiahli nadpriemerné výsledky oproti celonárodnému priemeru. Skutočné poradie nepoznáme, nakoľko výsledky škôl neboli zverejnené. Dôkazom toho, že pracujeme aj s talentovanými žiakmi je umiestnenie vo vedomostných a umeleckých súťažiach. Päť našich žiakov: Andrej Škoviera, Tereza Lendvayová, Samir Grble, Tomáš Otrubčák a Matej Alex Gablík sa stali osobnosťami mesta Trenčín v rôznych oblastiach. Jednou zo základných úloh základnej školy je príprava na štúdium na stredných školách. Aj v tejto oblasti sme dosiahli výborné výsledky. Už tradične na gymnáziá bolo prijatých viac ako 40% našich žiakov deviateho ročníka a 7 žiakov z nižších ročníkov.

**n) Spolupráca so Združením rodičov**

Aj v školskom roku 2019/2020 bola spolupráca so Združením rodičov na veľmi dobrej úrovni. V škole pracuje výbor zložený z triednych dôverníkov, prostredníctvom ktorých sú prerokovávané problémy a návrhy s vedením školy. V spolupráci so Združením rodičov sa úspešne darí získavať finančné prostriedky na financovanie rôznych činností v škole. K hlavným zdrojom financií je ples rodičov, príspevky od rodičov, zber papiera, a finančné prostriedky z 2% daní. Aj v tomto školskom roku Združenie rodičov finančne podporilo:

- podpora záujmovej činnosti žiakov 2 532,90- €

- príspevok na lyžiarsky výcvik 990,- €

- príspevok na činnosť Školského klubu 961,15- €

- nákup pracovných zošitov z cudzieho jazyka 2 940,81- €

V Trenčíne 21. 10. 2020 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Mgr. Michal Galko- riaditeľ