Ćwiczenia wspomagające rozwój mowy.

1.Posłuchaj wiersza i wykonuj kolejne ćwiczenia.

Trening języka

Chcesz mówić ładnie, wyraźnie,
więc trenuj język wytrwale.
Polubisz nasze ćwiczenia.
Spróbuj, będzie wspaniale.

Wysuń język na brodę,
obliż wargi wokoło:
górną i dolną wargę.
No widzisz, już jest wesoło.

Dotknij językiem nosa,
rozprostuj go dokładnie,
zwiń w rurkę, wsuń w buzię i wysuń.
Dobrze, o tak, bardzo ładnie.

Opuść język na brodę,
potem podnieś do góry,
przesuń w lewo i w prawo.
Wspaniale, świetnie, brawo!

Każde ćwiczenie wykonaj

pięć albo dziesięć razy,

na koniec zaś wraz z nami

powtarzaj śmieszne wyrazy:

fudżi, mudżi, bdzu,

tcze, tcza, tczo i tczu.

Małgorzata Strękowska – Zaręba

2. Ukryte słowa. Posłuchaj wyrazów i odgadnij, w którym słowie słychać nazwę:

- BUS, a w którym PAS
  rebus, pasjonat, globus, pasożyt, kompas, busola, pasmo, garbus, bambus, pasażer, pasja, lampas
- KOK- TOR – TECZKA

  kokon, aligator, kurteczka, aktorka, apteczka, kokietka, chusteczka, kokarda, Wiktoria, kokos, furteczka, tort

- SER- MAK- RAK
  hamak, deser, traktor, serweta, burak, makatka, makaron, karoseria, tatarak, Kraków, ślimak, bokser

3. Posłuchaj wyrazów i odgadnij jaką głoską się kończą

LIS, MUR, TUR, MOTOR, LAS, KOSZ, AUTOR, KOLOR, GROSZ, SOS, KAPTUR, DŁUGOPIS, TELEWIZOR, KOSMOS

4. Wytnij i ułóż wyrazy, naklej na kartkę, przeczytaj.

PA	PO	PU	MA	MA	MO	MA	BO	TA
TA	MA	MA	TA	TO	PA	LE	BU	MO
TA	BA	BO	MA	NI	LE	BA	KO	BO
TY	KU	KU	ZA	ZU	NA	RA	LI	PA

5. Na urodzinach Reni było 3 chłopców o imionach zaczynających się od R, dwie dziewczynki o imionach zaczynających się od L i jeden chłopiec o imieniu kończącym się na L. Jakie to mogły być imiona?

R……
R…….
R……

L…….

L……

……L

6. Który wyraz nie pasuje do pozostałych i dlaczego?

- MUCHA MASKA SOWA MISKA
- DYM DACH DYNIA DOM
- SZELEST SZUM CISZA SZMER
- UCHO OKO JĘZYK DRABINA
- DĘBY RĘKA WĘDKA MĄKA

7. Spróbuj powtórzyć:

CZYŻYK

Czesał czyżyk czarny koczek,

czyszcząc w koczku każdy loczek,

po czym przykrył koczek toczkiem,

lecz część loczków wyszła boczkiem.

DZIĘCIOŁ

Czarny dzięcioł

z chęcią

pień ciął.

GORYL

Turlał goryl po Urlach kolorowe korale,

rudy góral kartofle tarł na tarce wytrwale.

Gdy spotkali się w Urlach

góral tarł, goryl turlał,

chociaż sensu nie było w tym wcale.

HUCZEK

Hasał huczek z tłuczkiem wnuczka

i niechcący huknął żuczka.

– Ale heca... – wnuczek mruknął

i z hurkotem w hełm się stuknął.

Leży żuczek, leży wnuczek,

a pomiędzy nimi – tłuczek.

Stąd dla huczka jest nauczka,

by nie hasać z tłuczkiem wnuczka.

Źródło:

Chmielewska. E., Ćwiczenia służące doskonaleniu wymowy

Strzałkowska M., Wierszyki łamiące języki.

Szczepańska A., Detektyw słuchowy - Ćwiczenia językowo-słuchowe

Materiały własne

Internet