



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektoujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Ekonomický labyrint
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INF2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Sabolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérské zhrnutie:

Členovia klubu podrobne rozobrali finančnú a čitateľskú gramotnosť a prácu s odbornými časopismi.

Finančná a čitateľská gramotnosť, odborné časopisy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Finančná a čitatel'ská gramotnosť
2. Skúsenosti s používaním odborných časopisov
3. Využívanie týždenníka Trend a HN

1. Finančná a čitatel'ská gramotnosť

Členovia klubu podrobne rozobrali finančnú a čitatel'skú gramotnosť. Členovia sa zamerali na pripravenosť žiakov pre trh práce a zvyšovanie ich odbornosti a kvalifikácie pre lepšie podmienky uplatnenia sa na trhu práce. Cieľom klubu je príprava aktivizujúcich činností pre žiakov v odborných predmetoch, ktoré budú slúžiť na zlepšenie finančnej, čitatelskej gramotnosti a komunikačných zručností žiakov, ktorí v súčasnej dobe majú čoraz väčší problém pracovať s textom, učebnicou, písomnými informáciami, časopismi a novinami, s ktorými sa stretávajú v bežnom živote a počas štúdia.

2. Skúsenosti s používaním odborných časopisov

Každý člen klubu popísal svoje skúsenosti s využívaním odborných časopisov v jednotlivých triedach počas prezenčného vyučovania, ale aj pri on-line vyučovaní odborných ekonomických predmetov počas dištančného vzdelávania. Členovia navrhli ekonomické časopisy, ktoré môžu byť používané na hodinách podnikovej ekonomiky, daní a makroekonómie. Najčastejšie používané sú Trend a Hospodárske noviny.

3. Využívanie týždenníka Trend a HN

Každý člen klubu popísal svoje skúsenosti s využívaním týždenníka Trend a Hospodárskych novín v jednotlivých triedach. Členovia klubu sa zhodli, že týždenník Trend poskytuje aktuálne ekonomické spravodajstvo, rôzne komentáre, blogy, analýzy, všetko čo potrebujú žiaci pre správnu orientáciu vo svete financií a biznisu. V printovej a internetovej verzii etrend.sk informuje o hospodárskej politike na Slovensku, financiách, aktivitách podnikateľských subjektov, analyzuje a komentuje aj medzinárodné udalosti ovplyvňujúce biznis. Presadzuje princípy trhovej ekonomiky a slobodného podnikania s minimom štátnych zásahov.

Hospodárske noviny kladú dôraz na ekonomiku, sú členom federácie Európskej ekonomickej tlače European Business Press. Zo všetkých slovenských denníkov najviac priestoru venujú slovenskej i zahraničnej ekonomike. Denne obsahujú druhú zložku Podniky a trhy, ktorá prináša aktuálne informácie o dianí vo firmách a v dôležitých segmentoch na domácom i svetových trhoch.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu po diskusii dospeli k záverom a odporúčaniam:

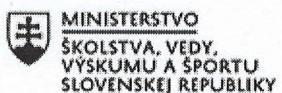
1. Práca s časopisom v tradičnej printovej forme ale aj online internetovej forme je dobrým prostriedkom na aktívne zapojenie sa žiakov na hodine, ako aj v domácom prostredí počas dištančného vyučovania. Žiakom práca s textom môže pomôcť pri učení sa a nájdení si vhodného spôsobu na upevnenie vedomostí, ale aj pri osvojení učiva, a získavaní spätej väzby.
2. Práca s odbornými časopismi má nezastupiteľné miesto na hodinách odborných predmetov a dokáže žiakov obohatiť a rozšíriť ich obzor o rôzne zaujímavé ekonomickej témy.
3. Vzbudiť záujem a zapojiť čo najviac žiakov do čítania odbornej ekonomickej literatúry aj vďaka rebríčkom najväčších a najúspešnejších firiem TREND Top, ktoré Trend zostavuje od roku 1994 a tiež séria ročeniek s prehľadmi trhu v jednotlivých podnikateľských sektورoch. TREND každoročne vyhlasuje Firmu roka, Banku roku, Poisťovňu roka a Manažéra roka.
4. Vybrať aktivizujúce metódy a k nim témy hodín, na ktorých je možné pracovať s odborným ekonomickým textom – časopismi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sotáková
15. Dátum	07. 06. 2021
16. Podpis	<i>Sotáková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sabolová
18. Dátum	08. 06. 2021
19. Podpis	<i>Sabolová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Ekonomický labyrinth

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, Učebňa INF 2

Dátum konania stretnutia: 07. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Daniela Sabolová	<i>Sabolová</i>	OA, Vranov n. T.
2.	Ing. Ľubica Smolejová	<i>Smolejová</i>	OA, Vranov n. T.
3.	Ing. Daniela Sotáková	<i>Sotáková</i>	OA, Vranov n. T.