

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie 4

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- wie, że wszystko, co istnieje, jest dobre, bo pochodzi od Boga
 - wie, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który stworzył świat
 - wie, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem
 - wie, że Bóg poszukuje ludzi, którzy od Niego odeszli i pragnie ich zbawienia
 - podaje zasady odprowadzania dziewięciu pierwszych piątków miesiąca
 - uzasadnia, dlaczego Kanaan jest ziemią świętą
 - podaje powody osiedlania się Izraelitów w Egipcie
 - opowiada historię przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone
 - wyjaśnia znaczenie słowa „przykazanie” (to, co przykazane, nakazane) i wymienia Boże przykazania
 - wie, że Arka Przymierza była dla Izraelitów znakiem obecności Boga (przechowywano w niej tablice Bożych przykazań)
 - podaje przykłady spraw w swoim życiu, o których powinien rozmawiać z Bogiem
 - wie, że mieszkająca w Ain Karim Elżbieta była krewną Maryi i spodziewała się dziecka
-

- opisuje warunki w jakich narodził się Jezus
- wie, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję
- wymienia członków Świętej Rodziny
- wie, że św. Józef był opiekunem Jezusa
- wie, że Jezus dużo się modlił, a góra była ulubionym miejscem Jego modlitwy
- zna treść perykopy o uciszeniu burzy (Mk 4,35-41)
- zna treść perykopy o uzdrowieniu sługi setnika
- zna treść perykopy o cudownym rozmnożeniu chleba (Łk 9,12-17)
- wie, że Środa Popielcowa rozpoczyna okres Wielkiego Postu
- wie, że Jezus niósł krzyż ulicami Jerozolimy
- opowiada ostatnie wydarzenia przed śmiercią Jezusa
- wie, że Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, by byli Jego świadkami „aż po krańce ziemi”
- rozróżnia pojęcia: wycieczka i pielgrzymka
- wie, że do Częstochowy wędrują liczne grupy pielgrzymów

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- wskazuje przykłady obecności Boga w przyrodzie
- określa znaczenie słowa „Biblia”
- wie, że treść Starego Testamentu dotyczy wydarzeń od stworzenia świata i przygotowuje do narodzenia Pana Jezusa
- własnymi słowami wypowiada treść Bożej obietnicy Rdz 3,14-15
- wie, że zapowiedź przyjscia Zbawiciela jest wyrazem miłości Boga do człowieka

- wie, że Matka Boża objawiała się w Fatimie co miesiąc od 13 V do 13 X 1917 r.
- zna historię tworzenia się narodu izraelskiego (wybranego),
- wie, że Mojżesz był Izraelitą wychowanym na dworze faraona i że Bóg powierzył mu wyprowadzenie swego ludu z niewoli
- wymienia zjawiska, którymi posłużył się Bóg, karząc Egipcjan
- wymienia przejawy Bożej opieki nad Izraelitami podczas wędrówki przez pustynię (nakarmienie przepiórkami i manną, woda ze skały)
- wie, że Bóg dał ludziom przykazania na górze Synaj i zobowiązał do ich przestrzegania
- wie, że Namiot Spotkania, czyli Przybytek, był przenośną świątynią w obozie Izraelitów podczas ich wędrówki przez pustynię
- wie, że w Namiocie Spotkania znajdowała się Arka Przymierza – złożona przenośna skrzynia, w której przechowywano tablice Bożych przykazań

- wie, że świątynię w Jerozolimie wybudował Salomon
- wie, że w Nazarecie mieszkała Maryja i tam odwiedził ją Anioł Gabriel
- wie, że Maryja z Józefem wyruszyli do Betlejem z powodu ogłoszonego spisu ludności
- wymienia miejsca pobytu Świętej Rodziny po ucieczce z Betlejem
- wie, że modlitwą Jezus poprzedzał nauczanie tłumów i uzdrawianie chorych.
- wie, że cudowne rozmnożenie chleba jest zapowiedzią Eucharystii
- uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami
- wie, kim był Józef z Arymatei
- zna treść perykopy o uczniach z Emaus
- rozpoznaje na fotografii Jasną Górę oraz obraz Matki Bożej Częstochowskiej

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- interpretuje proste teksty biblijne mówiące o stworzeniu
- układa własną modlitwę dziękczynną za dzieło stworzenia
- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, na czym polegało szczęście ludzi w raju
- interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi
- wyjaśnia, że Boża interwencja jest odpowiedzią na modlitwę Izraelitów
- wyjaśnia znaczenie przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone w ucieczce przed wojskiem faraona
- opisuje reakcję Izraelitów na trudy wędrówki przez pustynię
- omawia niewierności Izraelitów wobec Boga pod górą Synaj
- wyjaśnia, dlaczego doszło do podziału królestwa izraelskiego

- interpretuje niewolę babilońską jako skutek odwrócenia się Izraelitów od Boga
- w tekście modlitwy „Pozdrowienie Anielskie” wskazuje słowa, którymi Elżbieta powitała Maryję
- omawia okoliczności narodzenia Jezusa
- wymienia osoby, które przyszły do Dzieciątka i oddały Mu pokłon
- interpretuje biblijną perykopę o uciszeniu burzy
- interpretuje perykopę o cudownym rozmnożeniu chleba

- potrafi wskazać kilka dobrych czynów, które należy praktykować w Wielkim Poście
- definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzeźliwość, szatan
- uzasadnia, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy
- charakteryzuje w zarysie przesłanie o Bożym Miłosierdziu

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- uzasadnia, że słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym jest dla nas przewodnikiem na drodze do wiecznego szczęścia
- uzasadnia, że warunkiem szczęścia jest otrzymywanie i okazywanie miłości
- wyjaśnia, na czym polega zło każdego grzechu
- definiuje pojęcia: cichy i pokorny, zadośćuczynienie, wynagrodzenie
- wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do objawień fatimskich
- charakteryzuje postawę Abrahama wobec Bożego słowa
- uzasadnia, że w sytuacji bez wyjścia Bóg znajduje rozwiązanie
- wyjaśnia znaczenie Namiotu Spotkania dla Mojżesza i całego ludu izraelskiego (Mojżesz rozmawiał tam z Bogiem, prosząc Go o przebaczenie niewierności ludu)

- wyjaśnia, że Bóg zapowiadając narodzenie Zbawiciela realizuje obietnicę Protoewangelii
- wyjaśnia słowa Jezusa „Powiniennem być w tym, co należy do mego Ojca”
- wyjaśnia religijne znaczenie góry i równiny w życiu chrześcijanina
- potrafi odnieść pojęcie burzy do trudności życiowych
- wyjaśnia, na czym polega nawrócenie i post
- wymienia okresy roku liturgicznego, kiedy obowiązuje chrześcijanina post i wstrzeźliwość
- na podstawie biblijnej perykopy uzasadnia, że do poznawania Chrystusa konieczne jest czytanie i wyjaśnianie Pisma Świętego oraz przystępowanie do Komunii Świętej
- na podstawie biblijnej perykopy wyjaśnia związek sakramentu pokuty z pokojem i Duchem Świętym
- wyjaśnia sposób odmawiania koronki do Miłosierdzia Bożego

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- wyraża odpowiedzialną troskę o przyrodę.
- wyraża troskę o swój parafialny kościół oraz o świątynię swego serca
- wyraża troskę o sprawiedliwość i zgodę, przyczyniając się do łagodzenia konfliktów w swoim otoczeniu

- okazuje wrażliwość na ludzkie cierpienie, niosąc pomoc chorym i niepełnosprawnym oraz modląc się w ich intencji

- świadomie podejmuje trud pokonywania życiowych problemów zgodnie z nauką Jezusa zawartą w błogosławieństwach
- wyraża sprzeciw wobec aktów poniżania krzyża, staje w obronie znaków wiary