

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie 5

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- 1) z pomocą nauczyciela uzasadnia, że wiara pomaga w rozwoju duchowego piękna i czyni człowieka szczęśliwym,
 - 2) wyjaśnia treść przykazania miłości,
 - 3) omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem,
 - 4) podaje prawdę, że Bóg ma w swoich planach koniec świata,
 - 5) definiuje pojęcie „Biblia”,
 - 6) wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,
-
- 7) wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe,
 - 8) wymienia i omawia trudności jakie napotyka podczas modlitwy,
 - 9) uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów, o którą trzeba się starać,
 - 10) wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty,
 - 11) określa, w czym się przejawia Boże miłosierdzie.

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- 1) podaje prawdę, że Bóg kocha miłością bezwarunkową,
 - 2) podaje przykłady działania kochającego Boga w swoim życiu,
 - 3) wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka,
 - 4) wskazuje na Jezusa jako Zbawiciela, który wyzwala z niewoli grzechu,
 - 5) uzasadnia, że warto poszukiwać Jezusa pomimo swojej grzeszności,
 - 6) definiuje modlitwę jako spotkanie i dialog z Bogiem,
 - 7) interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu świata i człowieka,
 - 8) podaje prawdę, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga i wymienia ich zadania,
-
- 9) podaje przyczyny i konsekwencje grzechu pierwszych rodziców,
 - 10) wskazuje owoce sakramentu pokuty i pojednania,
 - 11) uzasadnia, że przesłanie przykazań Bożych jest ponadczasowe,
 - 12) podaje przykłady doświadczania opieki Boga w sferze materialnej i duchowej,
 - 13) podaje, czym jest sakrament chrztu świętego,
 - 14) uzasadnia, dlaczego jego obecny rozwój ma wpływ na jego przyszłość,
 - 15) wymienia przyczyny konfliktów w szkole i rodzinie i podaje przykłady ich pozytywnego rozwiązywania,
 - 16) wskazuje zasady, na których opierają się relacje międzyludzkie,

17) wyjaśnia pojęcie „misjonarz”.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- 1) wymienia wartości, które pomagają we rozwoju duchowym oraz pseudowartości proponowane przez świat współczesny,
 - 2) prezentuje treść perykopy o dwunastoletnim Jezusie w świątyni,
 - 3) charakteryzuje życie człowieka jako ciągłe poszukiwanie Boga na modlitwie,
 - 4) wymienia rzeczy ostateczne człowieka,
 - 5) definiuje pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne,
 - 6) wymienia wybrane księgi Starego i Nowego Testamentu oraz podaje ich skróty i sposób ich zapisu,
 - 7) wyjaśnia, że obserwując świat można dostrzec mądrość i wielkość Boga,
 - 8) wymienia zadania, jakie Bóg przekazał człowiekowi,
 - 9) wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „zbuntowany anioł”, szatan, grzech pierworodny, Protoewangelia, wolna wola,
 - 10) wyjaśnia, że wiara polega na wyjściu poza granicę tego, co jest dla człowieka logiczne i zrozumiałe,
-

- 11) podaje przykłady prześladowania wobec Izraelitów w Egipcie oraz antysemityzmu współczesnych wyznawców Judaizmu,
- 12) definiuje pojęcie liturgii Kościoła,
- 13) wyjaśnia, na czym polega nowe życie otrzymane na chrzcie,
- 14) interpretuje wybrane przypowieści (o bogaczu i Łazarzu, o talentach, o nielitościwym dłużniku),
- 15) podaje, za kogo jest odpowiedzialny teraz i w przyszłości,
- 16) podaje prawdę, że Bóg stworzył człowieka do życia we wspólnocie z innymi,
- 17) określa, co to jest wolontariat i wymienia jego formy,
- 18) wyjaśnia przyczyny niechęci Żydów do chrześcijan w I w.,
- 19) opisuje rozwój chrześcijaństwa w warunkach prześladowań.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- 1) wymienia wartości, które pomagają we rozwoju duchowym oraz pseudowartości proponowane przez świat współczesny,
- 2) interpretuje teksty biblijne mówiące o powszechności grzechu i o Bożym przebaczeniu,
- 3) wymienia formy i rodzaje modlitw i podaje przykłady,
- 4) opowiada przypowieść o chwaście i sieci,
- 5) podaje definicję piekła i nieba oraz wyjaśnia, czym są,
- 6) rozróżnia wybrane rodzaje i gatunki literackie w Biblii,
- 7) podaje prawdę, że biblijna nauka o stworzeniu nie przeczy teorii ewolucji,

- 8) podaje przykłady znanych ludzi oraz biblijnych bohaterów, którzy spotkali się z Bogiem,
 - 9) charakteryzuje grzechy główne oraz grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu,
 - 10) wyjaśnia pojęcia: ateizm, niewiara, zwątpienie, agnostycyzm,
 - 10) uzasadnia potrzebę życia w łasce Bożej, poszanowania Bożych praw i czynienia dobra,
-

- 11) przedstawia najważniejsze wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju, epoka sędziów,
- 12) przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania (Abraham, Izaak, Jakub, Józef Egipski, Mojżesz, Samson, Gedeon i Samuel),
- 13) wyjaśnia, że od Abrahama wziął początek naród wybrany,
- 14) wymienia główne części Mszy Świętej i omawia poszczególne jej elementy,
- 15) wymienia sposoby obecności Chrystusa w liturgii,
- 16) wykazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Jezusa,
- 17) omawia, czym są przykazania Boże i wyjaśnia ich sens,
- 18) wymienia obowiązki wobec Boga wynikające z pierwszych trzech przykazań,
- 19) wyjaśnia znaczenie czasu wolnego i wymienia możliwości jego zagospodarowania,
- 20) uzasadnia, znaczenie właściwego korzystania z osiągnięć techniki,
- 21) opisuje przemiany cywilizacyjne związane z wprowadzeniem chrześcijaństwa.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- 1) podaje argumenty, że pseudonaukowe przepowiednie i zapowiedzi końca świata są sprzeczne z chrześcijaństwem,
 - 2) wyjaśnia, na czym będzie polegał sąd ostateczny i szczegółowy,
 - 3) podaje cechy wybranych gatunków literackich (teksty mądrościowe i opisujące działanie Boga),
 - 4) podaje przykłady niewłaściwej interpretacji tekstu o stworzeniu świata,
 - 5) interpretuje teksty biblijne – o grzechu pierworodnym i Protoewangelii, o Kainie i Abli, o Noe i potopie oraz budowie wieży Babel,
 - 6) wyjaśnia pojęcia: „patriarcha”, błogosławieństwo, cnoty Boskie i kardynalne, „Pascha”, przymierze, dekalog,
 - 7) omawia typiczne podobieństwo osób i symbolikę wydarzeń zapowiadających Jezusa (Izaak i Baranek Paschalny – Jezus, manna – Eucharystia, woda ze skały – chrzest, wąż miedziany – krzyż Chrystusa),
 - 8) podaje przykłady starotestamentalnych postaci żyjących modlitwą,
-
- 9) wyjaśnia na czym polega udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej,
 - 10) wymienia i interpretuje podstawowe znaki, symbole oraz postawy występujące podczas liturgii,
 - 11) wyjaśnia pojęcia: *sakramentalia*, *błogosławieństwo*,

- 12) uzasadnia, że praca nad rozwojem swoich umiejętności jest realizacją zadań powierzonych mu przez Boga,
- 13) podaje w zarysie kolejność chrystianizacji poszczególnych ludów i terytoriów Europy,
- 14) wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła,
- 15) omawia wydarzenia związane z przyjęciem chrztu przez Polskę,
- 16) wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla dalszych jej dziejów.