**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – TECHNIKA KL. IV-VI**

Nauczyciel – Jadwiga Ślęczka

PSO z techniki w kl. IV - VI szkoły podstawowej został opracowany w oparciu o:

* podstawę programową
* WSO
* program nauczania techniki w kl. IV – VI szkoły podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

Uczniowie korzystają z podręcznika autorstwa L. Łabecki, M. Łabecka „Jak to działa?”

**Nauczyciel, przy ocenianiu, zwraca szczególną uwagę na:**

* zaangażowanie uczniów,
* przestrzeganie zasad BHP,
* przynoszenie na lekcje materiałów do wykonania prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej przez n-la)
* aktywność w zdobywaniu wiedzy,
* wyobraźnię, pomysłowość, umiejętność pracy w grupie oraz organizację swego miejsca pracy,
* obowiązkowość i systematyczność
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

**Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* zadania wytwórcze,
* obserwacja uczniów (aktywność, zainteresowanie, pomoc koleżeńska, samokontrola),
* odpowiedź ustna
* test dydaktyczny.

**Oceniając prace wytwórcze ucznia nauczyciel bierze pod uwagę:**

* poprawność wykonania,
* estetykę – praca powinna być schludna, czysta, bez śladów ołówka, gumki, kleju itp
* różnorodność materiałową,
* zaangażowanie ucznia,
* umiejętność doboru i posługiwania się narzędziami.

**Wiadomości teoretyczne sprawdzane są w formie:**

* ustnych odpowiedzi,
* kart pracy,
* sprawdzianów pisemnych.

Uczeń może mieć dwa nieprzygotowania do zajęć w ciągu półrocza.

Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną

**Kryteria oceniania**

• umiejętność wnioskowania

• rozumienie zjawisk technicznych

• umiejętność organizacji miejsca pracy,

• właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,

• przestrzeganie zasad BHP,

• dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:**

* ćwiczenia oddane po terminie są oceniane o stopień niżej (jeśli w dniu oddania prac uczeń był na zajęciach, ale nie przekazał nauczycielowi wykonanych ćwiczeń),
* w sporadycznych przypadkach - po ustaleniu z nauczycielem - uczeń może dokończyć pracę w domu.

Uczeń może poprawić jeden raz w semestrze ocenę niższą niż bdb z ćwiczeń/prac klasowych, w ciągu dwóch tygodni, o ile podczas lekcji pracował nad wykonaniem zadań i nie utrudniał prowadzenia lekcji poprzez niewłaściwe zachowanie.

**Wymagania na poszczególne oceny**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Bierze udział w proponowanych konkursach.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

**Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.