

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Angely Merici v Trnave
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U746
6. Názov pedagogického klubu	Človek a komunikácia
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Tomašovičová
8. Školský polrok	február 2021 - jún 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gamtt.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Písomný výstup činnosti klubu Človek a komunikácia je zameraný na zhodnotenie aktivít klubu, stručný opis jednotlivých stretnutí a posúdenie efektivity týchto stretnutí. V jeho závere budú zaznamenané odporúčania pre 1. polrok školského roka 2021/2022.

Kľúčové slová

zasadanie, klub, medzipredmetové vzťahy, inovatívne metódy vo vyučovacom procese, projektové vyučovanie, hodnotenie, projekt

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Cieľom písomného výstupu pedagogického klubu Človek a komunikácia je zhrnutie obsahovej stránky jednotlivých zasadaní klubu, ktoré sa uskutočnili v 2. polroku školského roka 2020/2021, čiže v mesiacoch február 2021 až jún 2021, zhodnotenie naplnenia plánu stretnutí, ich efektivity a dopade na zvýšenie kvality vzdelávania na našom gymnáziu.

Jadro:**Popis témy/problém**

Mgr. Katarína Tomašovičová hodnotí činnosť Klubu človek a komunikácia za 2. polrok školského roka 2020/21 ako úspešnú. Vzhľadom na pokračujúcu pandemickú situáciu pokračovali zasadania, podobne ako aj výuka, v online prostredí. Naďalej sme využívali nástroj MS Teams. Z dôvodov pandémie prišlo aj v druhom polroku k malej úprave tém v pláne stretnutí. Posledné tri stretnutia v druhom polroku boli už prezenčné.

Prvé februárové stretnutie patrilo inovatívnym metódam, ktoré boli náplňou otvorenej hodiny, ktorú mala Mgr. Adriana Putterová v triede II.A dňa 1.2.2021. Išlo najmä o prácu s textom, prácu s obrazovým materiálom, pričom využila aj prácu v skupinách, ktorá sa dá v prostredí MS Teams dobre využívať.

Druhé stretnutie v tomto mesiaci patrilo efektívnej komunikácii. Na viacerých stretnutiach nášho klubu sme sa venovali inovatívnym metódam vyučovania, hľadali sme nástroje ako zlepšiť dynamiku online hodín, ale ešte sme nepokryli sféru komunikácie so žiakmi a tiež oblasť komunikácie žiakov medzi sebou, prípadne kolegov medzi sebou. Diskutovali sme aj o tom, akým spôsobom sa dajú realizovať triednické hodiny novými formami. Tiež sme sa dohodli, že by sme vytvárali viac priestoru pre osobné online stretnutia so žiakmi, ale podľa potrieb aj s ich rodičmi.

V marci sme mali spoločné stretnutie všetkých klubov. Prvé stretnutie patrilo psychológii. Na stretnutí bol prítomný ako hosť psychológ PhDr. Peter Szeliga, ktorý nám prednášal na tému predchádzania stavom úzkosti a depresii u žiakov. Na druhom marcovom stretnutí sme sa venovali inovatívnym metódam vo vyučovacom procese.

Aprílové stretnutie bolo venované novým formám hodnotenia žiakov. Zamerali sme sa na témy samohodnotenie žiaka, hodnotenie výkonu žiaka spolužiakmi, neformálne formy hodnotenia a slovné hodnotenie a jeho úskalía.

Jediné májové stretnutie bolo opäť spoločné, ale konalo sa už prezenčnou formou. Riaditeľka gymnázia zhrnula základné zameranie polročného vzdelávania manažmentu rehoľných škôl (uršulínskych a piaristických). Oboznámila nás s projektom „Radšej raz vidieť ako dvakrát počuť“, ktorý bol úspešne zrealizovaný v mesiacoch november až marec 2021. Išlo o projekt prezentácie školy pre uchádzačov o štúdium na našej škole, alternatívu ku dňu otvorených dverí. Tento projekt bol zrealizovaný novým spôsobom, využitím 8 krokov dizajnerskeho myslenia.

Pôvodnou témou prvého júnového stretnutia mala byť diskusia o vzdelávaní Učíme pre život. Nakoľko sa konferencia nezrealizovala a preložila sa na september, zmenili sme aj tému stretnutia klubov. Stretnutie prebiehalo spoločne s ostatnými klubmi v počítačových učebniach. Kolegyne informatičky nás školili v oblasti informačnej bezpečnosti. Precvičili sme si základné nástroje na ochranu prostredí internetu, s ktorými bežne dochádzame do kontaktu. Potom sme si prešli základné mobilné aplikácie a naučili sme sa aké majú formy zabezpečenia. V druhej časti stretnutia sme sa venovali oblastiam, ktoré sú predmetom IT Fitness Testu, ktorý plánujeme absolvovať začiatkom júla.

Posledné stretnutie v tomto školskom roku sme zhrnuli aktivity a náplň jednotlivých stretnutí.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

1. Realizovať otvorené hodiny so zameraním na projektové vyučovanie a pozvať na ne svojich kolegov a vedenie školy.
2. Intenzívne pracovať na zmene hodnotenia žiakov, viesť ich k sebahodoteniu.
3. Pokračovať v zdokonaľovaní pedagogickej práce v prostredí Microsoft 365 a MS Teams.
4. Aktívne sa zapájať do medzinárodného projektu ERAZMUS+ pod názvom ServIam.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Tomašovičová
12. Dátum	30.6.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kuracinová
15. Dátum	
16. Podpis	