

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Brána k cudzím jazykom
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Čižmariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Práca s internetom - Internet ako zdroj autentického vizuálneho a audiovizuálneho materiálu.

Internet je v súčasnej dobe nevyčerpatelným zdrojom autentického materiálu. Členovia pedagogického klubu analyzovali a zhodnotili prácu s autentickými internetovými zdrojmi na hodinách cudzích jazykov – anglický, nemecký a ruský. Zároveň si vymieňali svoje poznatky a skúsenosti s prácou s autentickým materiálom počas dištančného vzdelávania.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že autentický materiál žiakov aktivizuje a pozitívne ovplyvňuje ich internú motiváciu, avšak príprava na strane vyučujúceho je časovo náročná.

Internet, autentický materiál, portfólio, personalizácia, kultúrne povedomie a sociálna výchova, hra rolí, jazykové kompetencie, relevantnosť, primeranosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Motivácia žiakov

Členovia klubu zhodnotili že motivovať a aktivizovať žiakov sa počas dištančného vzdelávania stáva stále náročnejšie a náročnejšie. Pozornosť žiakov upútava téma nová, atraktívna, zrozumiteľná a hlavne z oblasti ich záujmov. Keďže väzba „vyučovacia hodina - žiak - učiteľ - internet“ nikdy nebola užšia, je viac než vhodné využiť toto spojenie pri plánovaní aktivít na jednotlivých vyuč. hodinách.

2. Výhody a nevýhody použitia autentických materiálov

Členovia klubu diskutovali o žiakoch, u ktorých jednotky z testov alebo na vysvedčení z cudzích jazykov zďaleka nekorešpondovali s úrovňou ich ústneho jazykového prejavu. Veríme, že práve vloženie maximálneho množstva autenticity do vyučovacej jednotky sa môže zefektívniť príprava a výkon žiakov. V diskusii boli prehodené výhody:

- umožňuje uplatnenie vyšších myšlienkových procesov a riešenie problémov,
- umožňuje spojenie školy s komunitou,
- podporuje motiváciu, aktivitu žiakov, rozvíja ich záujmy,
- žiaci sa presvedčujú o zmysluplnosti, význame toho, čo sa učia,
- autentické vyučovanie si vyžaduje aj autentické hodnotenie žiakov,
- potešenie,
- zvyšovanie sebaistoty v komunikácii,
- zvyšovanie kultúrneho povedomia,
- sociálna výchova,

aj nevýhody autentického materiálu:

- stupeň obtiažnosti - úroveň jazyka,
- časovo-náročná príprava,
- nesprávne použité gramatické štruktúry,
- slangové výrazy,
- dialekt a tempo reči.

3. Vizualný a audiovizualný materiál

Členovia klubu diskutovali o jednotlivých možnostiach využitia internetových zdrojov z pohľadu vizuálneho a audiovizuálneho materiálneho zabezpečenia.

Vizuálny materiál:

- oznamy (na vlakovej / autobusovej stanici, na letisku), jedálny lístok, mapy, reklamy, kalendáre, recepty, online časopisy, noviny, knihy.

Audio-vizuálny materiál:

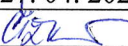
- rádio, TV, video, oznamy (vlakovej/autobusovej stanice, na letisku), film, pieseň, divadelné predstavenie, PC hra.

Členovia klubu navrhovali použitie uvedených ukážok v jednotlivých častiach hodín, diskutovali o tematických celkoch a aktivitách ktoré korešpondujú s danou materiálovou ukážkou. Následne sa zhodli na tom, že v motivačnej fáze vyučovacej hodiny môžu žiaci vybrať obrázok z rôznej internetovej stránky, ktorý je v súlade s témou a ktorý použijú ako podklad pre brainstorming k téme. Použitie internetových zdrojov a zdieľanie svojho výberu počas vyučovania však musí mať vopred stanovené pravidlá.

13. Závěry a doporučení:

Pre zvyšovanie motivácie žiakov, potrebujú žiaci vidieť výsledok svojej práce, ktorý je úzko spojený s ich životom, ktorý žijú mimo triedy, mimo hodín cudzích jazykov. Aktivita žiakov pri komunikácii nenarastie, ak za každou vyučovacou hodinou zostane celá ich práca v cudzom jazyku na papieri, v zošite, či v učebnici. „Vedomosť, ktorú nevieme využívať v reálnom živote, pri získaní ďalších nových vedomostí a pod. je vlastne len akási „statická, mŕtva vedomosť““ (Petlák 2013). Žiaci potrebujú svoju prácu/vedomosť dostať „mimo triedy“, do svojich životov. Stará latinská múdrosť hovorí: „Nie pre školu, ale pre život sa učíme“.

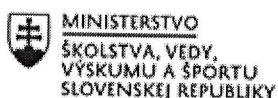
Členovia klubu sa zhodli na tom, že autentický materiál používaný na hodinách prispieva k efektívnejšiemu osvojeniu a zapamätaniu si slovnej zásoby a gramatických štruktúr, žiakov motivuje k aktívnej práci, rozvíja ich cieľové kompetencie a pozitívne ovplyvňuje ich výsledky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Kosová
15. Dátum	26. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čížmariková
18. Dátum	27. 04. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Brána k cudzím jazykom

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa jazykov**

Dátum konania stretnutia: **26. 04. 2021**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lenka Čížmariková		OA, Vranov n. T.
2.	Mgr. Irena Grominová		OA, Vranov n. T.
3.	Mgr. Renáta Jakubčinová		OA, Vranov n. T.
4.	PaedDr. Mária Kočíková		OA, Vranov n. T.
5.	Mgr. Miroslava Kosová		OA, Vranov n. T.
6.	Mgr. Alexander Goľa		OA, Vranov n. T.