

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Účtovníctvo v kocke
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Haritunová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu sa venovali aktivizujúcim vyučovacím metódam, zamerali na využívanie týchto aktivizujúcich metód:

- brainstorming,
- brainwriting,
- pojmová mapa.

Tieto aktivizujúce metódy rozoberali v súvislosti s výučbou v predmetoch účtovníctvo, účtovníctvo v praxi, aplikovaná informatika 3. ročník a ekonomické cvičenia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu na svojom zasadnutí 14. 12. 2020 diskutovali na tému aktivizujúce vyučovacie metódy. Vymieňali si svoje poznatky a skúsenosti s používaním metód - brainstorming, brainwriting a pojmová mapa.

Brainstorming - kreatívna metóda riešenia problémov založená na skupinovom riešení problémov. Podstatou je uvoľniť predstavivosť, fantáziu a obrazotvornosť, generovať nápady, vzájomne sa inšpirovať so snahou uplatniť sa a odstrániť zábrany. Cieľom je nájsť netradičné, resp. originálne riešenia v čo najkratšom čase.

Metóda brainstormingu sa skladá obyčajne z týchto etáp:

- oboznámenie účastníkov s cieľom zasadnutia, problémom a s pravidlami brainstormingu,
- tvorba, produkcia nápadov, riešení – dôležité je dodržať všetky uvedené pravidlá brainstormingu, nápady sa odporúča písať na tabuľu alebo veľký papier, účastníci sa hlásia a pri jednom vystúpení môže účastník povedať iba jeden nápad,
- prestávka – trvá niekoľko minút, hodín alebo dní,
- vyhodnocovanie návrhov, riešení – určia sa kritéria na hodnotenie návrhov.

Zásady brainstormingu:

- oddelenie tvorby, produkcie nápadov od ich hodnotenia – v priebehu tvorby nápadov je zakázaná akákoľvek kritika nápadov, treba vylúčiť aj kritizovanie v neverbálnej podobe,
- kvantita vyvoláva kvalitu – čím je viac nápadov, tým je väčšia pravdepodobnosť, že sa medzi nimi objaví originálny nápad, často najneobvyklejšie a zdanlivo najabsurdnejšie návrhy môžu byť tie najlepšie alebo môžu k nim viesť,
- synergický efekt – ľudia pracujú spoločne, navzájom sa inšpirujú, pomáhajú si, potom vyprodukujú viac nápadov, ako keď pracujú individuálne a výsledky ich práce sa spočítajú; dôležité je vzájomné spájanie, zdokonaľovanie nápadov, rozvíjanie myšlienok ostatných, vzájomná inšpirácia.

Brainwriting - rýchlejšia forma brainstormingu. Pri brainwritingu žiaci svoje nápady nehovoria nahlas, ale píšu ich na papier, a tak proces zhromažďovania nápadov prebieha oveľa rýchlejšie. Rovnako ako brainstorming aj brainwriting slúži na generovanie nápadov a hľadanie odpovedí na dané otázky. Na rozdiel od brainstormingu brainwriting dokáže efektívne zapojiť všetkých jeho účastníkov a vo výsledku tak často ponúkne viac možností.

Pojmová mapa - diagram rôzneho tvaru, ktorý vyjadruje podstatné vzťahy medzi pojmami vo forme tvrdení. Pojmová mapa znázorňuje štruktúru, hierarchiu a vzájomné vzťahy medzi pojmami.

Medzi najznámejšie pojmové mapy patria:

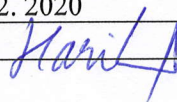
- pavúčia pojmová mapa – hlavná téma alebo zjednocujúci faktor sa nachádzajú v strede mapy, podružné témy sú umiestnené na okrajoch,
- hierarchická pojmová mapa – prezentuje informácie v zostupnom alebo vzostupnom poradí podľa významu, najdôležitejšia informácia je umiestnená v hornej alebo spodnej časti mapy,
- systémová pojmová mapa – usporadúva informácie vo formáte podobnom vývojovému diagramu s pridaním vstupov a výstupov.

13. Závěry a doporučení:

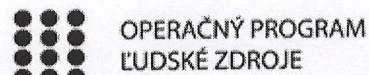
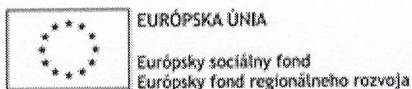
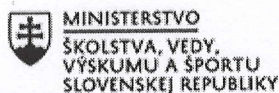
Členovia klubu sa zhodli na tom, že brainstorming/brainwriting sa dá veľmi dobre využívať v školách. Je vhodný pri frontálnom, skupinovom vyučovaní, ale aj pri individuálnej práci. Každý žiak vyjadruje k nastolenému problému alebo učivu svoje stanovisko, názor, iní žiaci počúvajú, porovnávajú, hodnotia, teda sú aktívni. Pri nácviku brainstormingu by mal byť učiteľ trpezlivý. Mal by žiakov presviedčať, že sa nič nestane, ak povedia niečo nesprávne. Spočiatku bude možno menej nápadov, neskôr žiaci strácajú obavy a voľne produkujú množstvo najrôznejších nápadov.

Brainstorming okrem iného pomáha žiakom zbavovať sa niektorých psychických blokov a trémy. Tiež sa učia sústredenosti, dodržujú jednu tému, prijímajú cudzie nápady bez kritiky a ponúkajú vlastné riešenia. Učiteľ môže pomocou brainstormingu aktivizovať celú triedu a motivovať ju k ďalšiemu učeniu. Táto metóda je veľmi efektívna, jednoduchá a zrozumiteľná. Jej používaním sa žiak aktivizuje v komunikácii, konfrontuje svoje názory s inými a je hodnotený ako originálny a tvorivý. Pri brainstormingu použitom ako metóda vzdelávania nemusí ísť ani tak o nájdenie optimálneho riešenia, ale skôr o to, aby sa prostredníctvom danej témy a jej obsahu žiaci vzdelávali, teda sa niečomu naučili, aby sa prejavili a rozvíjali ich tvorivé schopnosti.

Pomocou pojmových máp môže učiteľ získavať informácie o žiakových vedomostiach z príslušného učiva. Je vhodné ich využiť napríklad na začiatku školského roka na zistenie vedomostí o príslušnom učive, na začiatku hodiny, pri preberaní nového učiva, alebo na konci hodiny v rámci zopakovania učiva, aby učiteľ zistil, čo si žiaci z prebraného učiva zapamätali, či na opakovacej hodine z konkrétneho tematického celku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Martina Širníková
15. Dátum	15. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Haritunová
18. Dátum	15. 12. 2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Účtovníctvo v kocke

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa INF 1**

Dátum konania stretnutia: **14. 12. 2020**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Lenka Haritunová		OA, Vranov n. T.
2.	Ing. Mária Chrapeková		OA, Vranov n. T.
3.	Ing. Viera Lakatová		OA, Vranov n. T.
4.	Ing. Martina Sirníková		OA, Vranov n. T.