

Wymagania edukacyjne z przedmiotu muzyka w klasach IV – VII szkoły podstawowej

Ogólne kryteria oceniania

MUZYKA

W przypadku przedmiotu „muzyka” osiągnięcia ucznia można weryfikować na przykład za pomocą quizów, konkursów i zabaw muzycznych. Mogą być one przeprowadzane po zrealizowaniu określonej partii materiału lub na zakończenie poszczególnych klas. Oceniając postępy uczniów, należy brać pod uwagę nie tylko rozwój umiejętności wokalnych i instrumentalnych oraz opanowanie wiedzy muzycznej. Równie ważne są: odpowiednia postawa i aktywność na lekcji oraz uczestnictwo w szkolnych i pozaszkolnych imprezach muzycznych. Ponadto należy uwzględnić rezultaty quizów, konkursów i zabaw muzycznych oraz przygotowywanie przez uczniów dodatkowych informacji na podstawie różnych źródeł.

Warunki, jakie musi spełniać uczeń, aby uzyskać następujące stopnie:

KRYTERIUM	POZIOM W STOPNIACH
Na stopień dopuszczający uczeń musi opanować elementarne wiadomości i umiejętności, określone w minimum programowym. Przy pomocy nauczyciela powinien wykonywać proste ćwiczenia i uczestniczyć w zabawach, a także śpiewać i grać na instrumentach.	Stopień dopuszczający Skrót literowy dop. Ocena cyfrowa 2
Przyswojenie przez ucznia najważniejszych wiadomości i umiejętności pozwala wystawić mu ocenę dostateczną. Uczeń powinien uczestniczyć w ćwiczeniach i zabawach muzycznych oraz współpracować w grupie. Podejmuje również samodzielne próby śpiewu i muzykowania.	Stopień dostateczny Skrót literowy – dst. Ocena cyfrowa - 3
Stosowanie wiedzy muzycznej w praktyce oraz aktywne uczestnictwo w działaniach muzycznych na lekcji pozwala wystawić uczniowi stopień dobry. Uczeń powinien właściwie posługiwać się terminologią przedmiotową i rozwiązywać typowe problemy.	Stopień dobry Skrót literowy db. Ocena cyfrowa 4
Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował i wykorzystuje w praktyce wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności. Ponadto bierze udział w dyskusjach na temat muzyki i potrafi uzasadnić swoje poglądy. Chętnie uczestniczy również w różnorodnych działaniach muzycznych na temat szkoły i poza nią.	Stopień bardzo dobry Skrót literowy bdb. Skrót cyfrowy 5
Jeżeli uczeń przejawia szczególne zainteresowania muzyką i wykazuje dużą znajomość treści pozaprogramowych, może uzyskać stopień celujący. Powinien także wykazywać się zaangażowaniem i twórczą inicjatywą w działaniach grupowych. Ponadto bierze udział w konkursach muzycznych oraz aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i regionu.	Stopień celujący Skrót literowy cel. Skrót cyfrowy 6