

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela.	Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia, okazuje szacunek osobie wypowiadającej się.	Słucha tekstów interpretowanych artystycznie, szuka własnych wzorców poprawnej artykulacji i interpretacji w języku ojczystym
Podje muje próby wykonania zadania według usłyszanej instrukcji.	Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji, zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia polecenia.	
Nieuważnie słucha lektur i tekstów czytanych przez nauczyciela	Słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników i inne osoby.	
Wypowiada się pojedynczymi wyrazami, zapomina o stosowaniu pauzy.	Wypowiada się płynnie, wyraziście, stara się mówić pełnymi zdaniami, stosuje pauzę i odpowiednią intonację.	
Podje muje próbę formułowania pytań dotyczących sytuacji zadaniowych.	Samodzielnie formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych i wypowiedzi innych osób.	
Wypowiada się pojedynczymi wyrazami na tematy związane z rodziną i szkołą.	Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z rodziną, życiem szkolnym i lekturą.	Swobodnie wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z rodziną, życiem szkolnym, lekturą oraz kulturą.
Podje muje próby recytacji wiersza.	Recytuje wiersze, wygłasza z pamięci krótkie teksty.	Recytuje wiersze, wygłasza z pamięci krótkie i dłuższe teksty z odpowiednią intonacją .
Nadaje tytuły obrazkom i fragmentom tekstów.	Omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji, porządkuje swoją wypowiedź. Nadaje tytuły.	Omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji, porządkuje swoją wypowiedź, poprawia w niej błędy.
		Nadaje znaczenie czynnościom i doświadczeniom, tworząc charakterystyczne dla siebie formy

		wypowiedzi.
		Dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania, wyrażającą empatię i szacunek do rozmówcy
	Układa w formie ustnej logiczne opowiadanie.	Układa w formie ustnej logiczne opowiadanie oraz składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy.
Z błędami czyta krótkie teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w trakcie zajęć	Czyta płynnie teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w trakcie zajęć.	Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych
Podjmuje próbę cichego czytania	Czyta po cichu w skupieniu teksty drukowane.	Czyta po cichu w skupieniu i ze zrozumieniem teksty drukowane i zapisane w zeszycie
	Wymienia bohaterów utworów literackich, dokonuje ich opisu i oceny	Wymienia bohaterów występujących w utworach literackich, dokonuje ich oceny i opisu, odróżnia bohaterów pierwszorzędnych od drugorzędnych, uzasadnia swoją ocenę.
	Wskazuje zdarzenia w tekście literackim i porządkuje je chronologicznie, rozróżnia wydarzenia istotne od mniej istotnych	Wskazuje zdarzenia w tekście literackim, porządkuje je chronologicznie, rozumie zależność skutek-przyczyna, odróżnia wydarzenia istotne od mniej istotnych
		Wyszukuje i wskazuje w tekście fragmenty wg ucznia najpiękniejsze lub najważniejsze, trudne do zrozumienia lub wskazane przez nauczyciela.
	Odróżnia elementy świata realnego od fikcyjnego.	Odróżnia i wymienia elementy świata realnego od fikcyjnego.
Wskazuje utwory wierszowane i prozatorskie	Odróżnia utwory wierszowane od pisanych prozą	Wyróżnia w tekście dialog, opowiadanie i opis.
		Układa opowiadania twórcze.
Pisze odręcznie wyrazy w jednej linii, zdania	Pisze odręcznie, czytelnie, zdania, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu	Pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst.
Podjmuje próbę pisania z pamięci i ze słuchu.	Pisze z pamięci i ze słuchu pojedyncze wyrazy opracowane w czasie zajęć	Pisze z pamięci i ze słuchu
		Układa i zapisuje proste, krótkie opowiadanie złożone

		z poprawnych wypowiedzeń w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć i lektury.
	Pisze , życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, list	Pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowania, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy; pisze krótkie teksty, wykorzystuje aplikacje komputerowe
Stosuje poprawne znaki na końcu zdania	Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania, przecinki przy wyliczaniu.	Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty
Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie imion i nazwisk	Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów książek, poznanych nazw imion i nazwisk;	Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów książek, poznanych nazw imion i nazwisk, nazw geograficznych
	Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery.	Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery i drugiej litery.
		Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, tworzy plan wydarzeń
	Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;	Bezbłędnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
	Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych	Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych oraz przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone.
		Łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i złożone.
		Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, o znaczeniu bliskoznacznym;
Rozróżnia niektóre części mowy.	Rozróżnia poznane rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.	Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie.
	Zapisuje poprawnie większość liczebników	Zapisuje poprawnie liczebniki
		Korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów i czasopism dla dzieci, rozwija swoje zainteresowania

czytelnicze, korzysta z literatury dziecięcej.

Wykorzystuje swoje umiejętności do rozwiązywania problemów. Tworzy własne strategie uczenia się.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.		POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT	
	Określa położenie przedmiotów od osoby widzianej z przodu, rzadko je myli.	Określa położenie przedmiotów od osoby widzianej z przodu. Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, dokonuje klasyfikacji przedmiotu.		
		Posługuje się pojęciami pion, poziom i skos.		
Liczy po 1 w zakresie 100 popełniając wiele błędów.	Liczy po 1 w zakresie 100 popełniając błędy.	Liczy po 1 w zakresie 100.	Liczy od 0 do 1000.	Liczy od 0 do 1000 oraz wybrane liczby do miliona.
	Odczytuje liczby w zakresie 100.	Zapisuje liczby w zakresie 100.	Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000.	Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000 oraz wybrane liczby do miliona.
		Liczy po 100 w zakresie 1000, popełnia niewiele błędów.	Liczy po 100 w zakresie 1000.	
		Wskazuje i nazywa jedności, dziesiątki i setki.		
Porządkuje liczby.	Porównuje liczby.	Porównuje i porządkuje liczby.	Rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa lub mniejsza.	
		Stosuje znaki $>$, $<$, $=$.		

		Dodaje i odejmuje od podanej liczby, liczby jednocyfrowe w zakresie 100 z nielicznymi błędami.	Dodaje i odejmuje od podanej liczby, liczby jednocyfrowe w zakresie 100.	
		Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 z nielicznymi błędami.	Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100.	
		Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100 z nielicznymi błędami.	Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100.	
	Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe z jedną niewiadomą.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje zadania tekstowe złożone. Tworzy własną strategię rozwiązania.
			Układa proste zadania tekstowe.	Układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe. Tworzy łągiółki matematyczne.
Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne.		Kreśli przy linijce odcinki i łamane.		
		Mierzy długości posługując się odpowiednimi jednostkami.	Mierzy i podaje długości posługując się odpowiednimi jednostkami.	
		Mierzy obwody figur.		
			Dostrzega symetrię.	
		Dzieli na równe części.	Dzieli i nazywa części: połowa, cztery części.	Dzieli i nazywa części: połowa, cztery części. Używa pojęć połowa, dwa i pół, czwarta część lub ćwierć.
		Rozróżnia nominały banknotów i monet.		

	Wykonuje proste obliczenia pieniężne, popełnia liczne błędy.	Wykonuje proste obliczenia pieniężne, popełnia błędy.	Wykonuje proste obliczenia pieniężne.	Wykonuje złożone obliczenia pieniężne. Zamienia złote na grosze i odwrotnie.
		Odczytuje godziny i minuty na zegarze.	Odczytuje i wskazuje godziny i minuty na zegarze.	
	Wykonuje proste obliczenia zegarowe, popełnia błędy.	Wykonuje proste obliczenia zegarowe.	Wykonuje obliczenia zegarowe.	Wykonuje złożone obliczenia zegarowe.
		Posługuje się pojęciami: doba, godzina, minuta, sekunda.		
Odczytuje znaki rzymskie do XII, popełnia błędy.	Odczytuje znaki rzymskie do XII.	Odczytuje i zapisuje znaki rzymskie do XII.		
	Odczytuje temperatury.	Mierzy i podaje temperatury		
		Waży przedmioty.	Waży i podaje wagę przedmiotu, używa jednostek: kg, dag.	
		Odmierza płyny.	Odmierza i podaje objętość, używa jednostki: litr, pół litra, ćwierć litra.	
				Tworzy własne gry planszowe.

EDUKACJA SPOŁECZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
	Identyfikuje się z grupą społeczną.	Identyfikuje się z grupą społeczną. Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach społecznych do których należy. Przyjmuje konsekwencje swojego zachowania w grupie.
Zna własne prawa i obowiązki.	Zna i wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega i stosuje je w życiu codziennym.	Wyjaśnia, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki. Zna i wymienia własne prawa i obowiązki,

		przestrzega i stosuje je w życiu codziennym.
		Ocenia swoje postępowanie w odniesieniu do poznanych wartości.
	Zna swoje dane osobowe (adres zam. Miejsce pracy rodziców itp.)	Zna swoje dane osobowe (adres zam. Miejsce pracy rodziców itp.) i posługuje się nimi zachowując wszelkie środki ostrożności.
		Zna i opowiada ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju.
	Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów	Przedstawia i porównuje zwyczaje różnych grup społecznych.
		Bierze aktywny udział w życiu szkoły.
	Stosuje ze zrozumieniem pojęcia porozumienie i umowa.	Stosuje ze zrozumieniem pojęcia porozumienie i umowa oraz wymienia przykłady powstałych w efekcie porozumień umów grup społecznych.
		Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, przyjmując rolę lidera zespołu i komunikuje się a pomocą nowych technologii.
	Opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, zna symbole i barwy narodowe.	Przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka lub inne. Rozpoznaje stroje ludowe, mundur wojskowy.
	Godnie uczestniczy w świętach narodowych.	
	Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, wyjaśnia słowo patron.	Wymienia imiona i nazwiska pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski.
	Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich	
Opowiada historie własnej rodziny.	Wymienia niektóre znane, polskie postacie historyczne.	Przedstawia i prezentuje wybrane postacie informacje o niektórych wielkich Polakach.
		Opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka i jest świadomy, że stosuje w swej

		aktywności ten dorobek.
--	--	-------------------------

EDUKACJA PRZYRODNICZA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
	Rozpoznaje niektóre wybrane gatunki roślin i zwierząt w tym chronione	Rozpoznaje wszystkie poznane gatunki roślin i zwierząt w tym chronione, typowe dla krajobrazów Polski
	Rozpoznaje poznane ekosystemy	Rozpoznaje i wyróżnia poznane ekosystemy. Określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie.
	Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt nie spotykane w polskim środowisku przyrodniczym oraz okołobiegunowym	Rozpoznaje i wyróżnia wybrane zwierzęta i rośliny nie spotykane w polskim środowisku przyrodniczym oraz okołobiegunowym
	Prowadzi proste hodowle roślin.	Prowadzi proste hodowle roślin. Opisuje prace pielęgnacyjne dotyczące zwierząt domowych.
	Rozpoznaje wybrane, popularne gatunki hodowlane	
	Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia, eksperymenty. Tworzy notatki z obserwacji.	Planuje i wykonuje proste obserwacje, doświadczenia, eksperymenty. Wyjaśniania istotę obserwowanych zjawisk.
	Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca przyrody.	Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca przyrody: parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu.
	Ma świadomość istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów	
	Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.	
Opisuje proste prace w ogrodzie i otoczeniu szkoły	Opowiada o pracach prowadzonych przez człowieka w gospodarstwie rolnym, na polu, w ogrodzie, na	

	łące w kolejnych porach roku	
	Wymienia nazwy gatunków hodowanych i uprawianych w Polsce	
	Wymienia nazwy szkodników i sprzymierzeńców ogrodnika	
	Zna elementy budowy i funkcjonowania roślin i zwierząt	
	Wie jakie korzyści czerpie człowiek z hodowanych roślin i zwierząt	
	Opisuje życie człowieka w konkretnych porach roku	
	Opisuje zawód oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców	
	Ma świadomość czym zajmują się osoby pracujące w służbach mundurowych i medycznych a także w wybranych zawodach	
		Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów użyteczności publicznej
	Zna numery alarmowe	Wie, do kogo się zwrócić w sytuacjach zagrożenia.
	Dbą o higienę osobistą	Dbą o estetykę otoczenia
	Zna podstawowe zasady zapobiegania chorobom zakaźnym	
	Opisuje na czym polega zdrowy styl życia	
	Zna i stosuje się do zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym	Zna i stosuje się do zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, miejscach publicznych i szkole.
		Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa np. nagła zmiana przyrody, huragan, powódź.
	Wymienia grupy produktów żywnościowych	Stosuje zdrową dietę

	Opisuje piramidę żywienia	
Ubiera się odpowiednio do pogody	Ubiera się odpowiednio do pogody. Poszukuje informacji na temat pogody np. w Internecie.	
		Zna i opisuje główne składniki pogody, elementy krajobrazu.
		Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy.
	Z pomocą nauczyciela wskazuje na mapie obszary geograficzne, rzeki i miasta	Samodzielnie wskazuje na mapie obszary geograficzne, rzeki i miasta
Wymienia nazwę stolicy Polski		Wymienia nazwę stolicy Polski, opisuje co to oznacza dla kraju, opisuje jej herb.
		Wymienia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne. Zna najsilniejsze strony Polski.
	Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym	Podaje przykłady innych ciał niebieskich
	Czyta proste plany, wskazuje główne kierunki na mapie. Odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map.	Wyznacza kierunki główne w terenie na podstawie cienia.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Włącza i wyłącza komputer.	Zawsze prawidłowo włącza i wyłącza komputer. Posługuje się klawiaturą i myszką, włącza i uruchamia programy także z płyty CD.	
	Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje).	Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
	Tworzy polecenia dla określonego planu działania..	Tworzy polecenia i sekwencje poleceń dla określonego planu działania.
	Programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki.	Programuje wizualnie pojedyncze polecenia a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie

		komputera.
Pisze na klawiaturze z użyciem polskich znaków.	Pisze na klawiaturze i pogrubia, pochyla, podkreśla, zmienia kolor, wielkość i krój czcionki	.Pomniejsza, zwiększa, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe
	Kojarzy działanie komputera z efektami swojej pracy.	
Zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie.	Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.	Przestrzega zasad dotyczących korzystania z elektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.
	Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów komputerowych.	
	Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe.	Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką.
		Potrafi powiązać wpływ długotrwałej pracy na komputerze na wzrok, bóle głowy, a także kręgosłup.
	Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.	
	Wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.	
	Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami wykorzystując technologie	

WYCHOWANIE FIZYCZNE

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Zna podstawowe pozycje do ćwiczeń.	Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.	
	Wyjaśnia znaczenie ruchu w utrzymaniu zdrowia.	Nie ocenia sprawności fizycznej koleżanek i kolegów. Radzi sobie sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej.
	Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.	
	Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe	Przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu.
	Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne.	
	Rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i w ruchu piłkę małą i dużą.	Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
	Rzuca małymi przyborami na odległość i co celu.	Jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym
Skacze dowolnym sposobem.	Skacze na jednej nodze i obunóż ze zmianą tempa.	Skacze w dal dowolnym sposobem.

	Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru.	
	Biega w różnym tempie, realizuje marszobieg.	
	Reaguje ruchem na zmiany tempa, rytmu i głośności.	
Zna przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych.	Bierze udział w zespołowych zabawach i grach ruchowych.	Uczestniczy w zabawach ruchowych i respektuje reguły zabaw i gier ruchowych.
	Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne.	Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, przenoszeniem przyborów.
	Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru.	Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem.
		Organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.

EDUKACJA PLASTYCZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Wyróżnia kształty obiektów, wielkość, barwę.	Wyróżnia kształty obiektów, wielkość, proporcję i barwę.	Wyróżnia kształty obiektów, wielkość, proporcję, barwę oraz cechy charakterystyczne obiektów, ludzi, zwierząt
	Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji	Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu
		Określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk np. zamknięte, otwarte, kompozycje o budowie symetrycznej.
	Wykorzystuje różne techniki plastyczne.	Twórczo i samodzielnie wykorzystuje w pracach różne techniki plastyczne.
Wykonuje proste prace, modele, rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej.	Wykonuje prace, modele, rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej.	Twórczo wykonuje prace, modele, rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej.
	Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią opowiadaniem i muzyką	Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią opowiadaniem i muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych
		Wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania i przedstawiania uczuć, nastrojów, zachowań.
		Tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej np. plakaty, ulotki itp.
	Nazywa dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba)	Nazywa dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba) w tym dziedziny sztuki użytkowej

		(meblarstwo, tkactwo, ceramika, hafciarstwo, Architekturę, grafikę komputerową).
	Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich.	Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich oraz nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów.
	Wyjaśnia pojęcia oryginał, kopia, miniatura obrazu (rzeźby).	Wyjaśnia pojęcia oryginał, kopia, miniatura, reprodukcja obrazu (rzeźby). Wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Z pomocą nauczyciela organizuje projekty/pracę/	Planuje i organizuje własne projekty.	Planuje i organizuje własne projekty. Realizując te projekty w grupie.
	Dbą o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy.	
	Ocenia w sposób obiektywny projekty pracy.	
		Odczytuje, rozumie i stosuje podstawowe informacje techniczne.
		Wykonuje samodzielnie przedmioty użytkowe w tym dekoracyjne i modele techniczne.
Wykonuje przedmiot/model/pracę z pomocą nauczyciela.	Wykonuje przedmiot/model/pracę według instrukcji nauczyciela.	Wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.
	Wyjaśnia działanie i funkcje narzędzi oraz urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym oraz szkole.	Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowym, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także dostępnymi w szkole.

EDUKACJA MUZYCZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Stara się słuchać muzyki	Słucha muzyki i wypowiada się na jej temat	Aktywnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową oraz z towarzyszeniem prostych opracowań instrumentalnych
	Odróżnia dźwięki muzyki (wysokie – niskie, długie – krótkie, głosy muzyczne: bas = sopran) oraz rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór,	Odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.

	orkiestrę;	
	Określa nastrój utworu muzycznego (smutny skoczny, marszowy)	
Próbuje śpiewać piosenki	Śpiewa piosenki	Śpiewa melodycznie i rytmicznie piosenki oraz pieśni regionalne
	Śpiewa hymn Polski	Śpiewa hymn Polski zachowując właściwą postawę oraz inne pieśni patriotyczne.
Stara się pląsać i tańczyć	Porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych	Rytmicznie pląsa, tańczy wg układów ruchowych charakterystycznych do wybranych tańców (integracyjnych, ludowych)
	Odtwarza proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych oraz przedstawia je za pomocą ruchu	Wykonuje proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych oraz przedstawia je za pomocą ruchu
	Gra proste melodie, schematy i tematy rytmiczne na instrumentach lub przy użyciu patyczków, gwizdków, piszczałek itp.	Gra melodie schematy i tematy rytmiczne na instrumentach lub przy użyciu patyczków, gwizdków, piszczałek itp.
		Wykonuje akompaniament do śpiewu.
	Gra proste melodie na wybranym instrumencie.	Gra melodie piosenki utworów instrumentalnych na wybranym instrumencie (np. na dzwonkach lub flecie)
		Zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki za pomocą np. klocków rytmicznych.
	Wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki (dyktafon, telefon, przy pomocy komputera...)	
Rozpoznaje niektóre znaki muzyczne	Rozróżnia niektóre znaki muzyczne.	Rozróżnia i stosuje poznane znaki muzyczne. Korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie.