KONCEPCJA

FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 W WARSZAWIE

wraz z uzasadnieniem

przystąpienia do konkursu

 *OPRACOWAŁA:*

 *mgr Kamila Izbińska*

**UZASADNIENIE PRZYSTĄPIENIA DO KONKURSU NA DYREKTORA**

**Szkoły Podstawowej nr 10 w Warszawie**

 „Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą, która otwiera się na coraz  nowe horyzonty do zdobycia.”- ta myślC. Freineta towarzyszy od wielu lat uczniom, nauczycielom i rodzicom placówki, którą prowadzę od pięciu lat. Mając na uwadze chęć kontynuowania tradycji szkoły oraz możliwość kontynuowania rozpoczętych przeze mnie działań, podjęłam decyzję o przystąpieniu do konkursu na dyrektora Szkoły Podstawowej nr 10 w Warszawie. Moja decyzja ma zarówno aspekt zawodowy, jak i osobisty. Pracuję w tej szkole od 31 lat, w tym dwa lata jako jej wicedyrektor, pięć lat jako dyrektor szkoły. Jestem absolwentką „Dziesiątki”. Szkoła i jej otoczenie to moja mała ojczyzna, śmiało mogę powiedzieć, że jestem „stąd”. Od lat uczestniczę w życiu tej społeczności, rozumiem ją, znam jej potrzeby. Znam uczniów, grono pedagogiczne i pracowników szkoły, a także rodziców i środowisko lokalne. Mam wiedzę na temat mocnych stron placówki, wiem też, co należy doskonalić. Taki stan rzeczy sprawia, że traktuję tę szkołę jako szczególnie ważne miejsce w moim życiu i chciałabym, żeby zawsze była ona bezpieczną przystanią dla każdego dziecka, które przekracza jej próg. Uważam, że mój rozwój zawodowy, doświadczenie oraz szczególna więź, o której wspomniałam, uprawniają mnie do tego, by stwierdzić, że jestem odpowiednio przygotowana do kontynuowania funkcji dyrektora właśnie tej szkoły. W swojej dotychczasowej pracy wykazałam się zdolnościami organizacyjnymi i doświadczeniem menedżerskim. Posiadam także cechy przywódcze, odznaczam się dużą odpornością na stres, jestem kreatywna i odpowiedzialna, czego dowodem jest przebieg mojej pracy zawodowej oraz dotychczasowe osiągnięcia.

 Według mnie dyrektor szkoły powinien: być dobrym organizatorem, umieć nawiązywać dialog i szukać kompromisu w rozwiązywaniu różnych sytuacji, posiadać umiejętności społeczne, angażować się w szkolne sprawy, motywować współpracowników do podejmowania działań, być osobą kreatywną, empatyczną i otwartą, prezentować wysoki poziom kultury osobistej.

Biorąc pod uwagę wyżej przedstawione argumenty, podjęłam decyzję o przystąpieniu do konkursu.

**CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

**z uwzględnieniem działań podjętych w ciągu ostatnich pięciu lat.**

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Grzegorza Piramowicza obecnie liczy 509 wychowanków, 70 nauczycieli oraz 17 pracowników administracji i obsługi. Dzieci uczą się w 23 oddziałach. Nauczyciele stale doskonalą swoje umiejętności poprzez udział w kursach, podnoszą kwalifikacje zawodowe, osiągają kolejne stopnie awansu zawodowego. 65 osób ma ukończone wyższe studia magisterskie, 5 - studia licencjackie. Według stopni awansu grono liczy 29 nauczycieli dyplomowanych,18 mianowanych, 18 kontraktowych i 5 stażystów. Kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów posiada 50 osób. Od początku mojej kadencji, co roku systematycznie zwiększa się liczba ukończonych przez nauczycieli form doskonalenia.

W szkole wdrożono innowację: *Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki* w klasach drugich i trzecich. Nauczyciele biorą udział, wraz z uczniami, w kampaniach i akcjach między innymi : Rowerowy Maj, Europejski Tydzień Kodowania, Zachowaj Trzeźwy Umysł, Przerwa na czytanie, Lekki Tornister, Sprzątanie świata, Oddychaj, Warszawo!, PZU Niestraszki – bezpieczeństwo na drodze, *Dobrze Cię Widzieć* w ramach projektu Ministerstwa Sprawiedliwości *Bezpieczna Droga*, Szkoła do hymnu!, kampanii *Lek bezpieczny oczami dziecka*; kampania *BohaterON oraz w* autorskim projekcie *Jak nie czytam, jak czytam*.

 W ramach podnoszenia jakości pracy szkoły realizowane są w naszej szkole programy profilaktyczne, wspierające uzdolnionych, uczące samodzielności i przedsiębiorczości, promujące bezpieczny i zdrowy styl życia. Były to m.in: Akademia Bezpiecznego Puchatka, Szkoła przyjazna prawom człowieka. Jak przeciwdziałać wszelkiemu wykluczeniu i przemocy w szkole?, Razem z Ochotą I, II, III, Wsparcie na starcie, PIK *Sięgnij po więcej*, Spójrz Inaczej, Samorządy mają moc, Program dla szkół, Wars i Sawa, Wars i Sawa grają w szachy, Wars i Sawa z sensem, Ogarnij inżynierię, Bakcyl, Więcej Wiem, Mniej Choruję, Wiem, co jem, Warszawa lokalnie, Klimat to temat!, Akademia Przyjaciół Pszczół, Trzymaj Formę, Miejski Program Ekologiczny, Nie pal przy mnie, proszę, Program prewencyjno-edukacyjny *Kapitan Wyderka*, program WOŚP *Ratujemy i Uczymy Ratować*.

Realizowane są też projektym.in: projekt Fundacji *Uniwersytet Dzieci* wkl. I-III, *Spotkania z muzyką dla klas IV-VIII* , *Audycje muzyczne dla klas I-III* , *Klasa w Warszawie. Warszawa z* Klasą; projekt „Obieżyświat” z wykorzystaniem programu Prezi, QZmianom - *Oswoić konflikt* i *Szkoła z dobrym klimatem;* projekt dla dzieci rozpoczynających edukację *Mała książka - wielki człowiek*.

Wiele miejsca w działaniach wychowawczych szkoły zajmują te, które sprzyjają kształtowaniu postaw i wartości. W tym obszarze odbywają się między innymi: koncerty pieśni patriotycznych, Dzień patrona szkoły, imprezy uczące tolerancji i szacunku (Międzykulturowość w 10 –tce, apele i dni okolicznościowe), akcje mające na celu profilaktykę przeciwdziałania przemocy.

 **W szkole mają miejsce działania wolontariackie. Najważniejsze z nich to: akcja Stowarzyszenia Wiosna *Szlachetna Paczka*, czytanie młodszym dzieciom książek w ramach akcji biblioteki publicznej, organizowanie zabaw na przerwach dla uczniów klas I-III, udział w zbiórce organizowanej przez WOŚP, w projekcie „Warszawscy Ochotnicy” oraz w zajęciach szkolnego koła wolontariatu. W ramach rodzicielskiego wolontariatu prowadzone były lekcje j. angielskiego dla uczniów potrzebujących pomocy w nauce oraz prowadzona była jedna drużyna „Odysei Umysłu”. W szkole realizowane są działania charytatywne, np. udział w: akcji Pola Nadziei, akcji Aleppo, PCK Gorączka Złota, Fundacji Pomóż i ty na rzecz niepełnosprawnych i niewidomych, Góra Grosza Towarzystwa Nasz Dom, akcji *Paczka dla kombatanta*, Fundacji Rossa i Fundacji Sensoria BoNhaterO, zbiórce darów dla schronisk dla zwierząt, Fundacji Małych Serc Ośmiorniczki dla wcześniaków, akcji „Przytul Misia”, zbiórce nakrętek, zbiórce książek dla pacjentów szpitali organizowanej przez Warszawski Uniwersytet Medyczny, zbiórce makulatury na cel - budowa studni w Afryce oraz charytatywnym Biegu Niepodległości.**

**Podejmujemy się również realizacji charytatywnych przedsięwzięć, o których informację uzyskujemy za pośrednictwem m.in. Wydziału Oświaty, Biura Edukacji i innych instytucji, z którymi współpracujemy.**

**W tym roku uczeń naszej szkoły został laureatem Nagrody Burmistrza Dzielnicy Ochota w XVII edycji Dzielnicowego Święta Wolontariusza „Wolontariat z Ochotą” (kategoria - pomoc osobom dotkniętym pandemią).**

**Na terenie szkoły działa 22 WDH „Brzezina”, z drużynową harcerek podpisałam porozumienie dotyczące współpracy. Mamy również kontakt ze szczepem 114 z Nieporętu.**

 Szczególne miejsce w całokształcie pracy szkoły zajmują działania wspierające rozwój uczniów. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wymagający wsparcia korzystają z zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, terapii pedagogicznej, logopedycznej, zajęć glottodydaktyki. Uczniowie, którzy chcą rozwijać swoje zdolności mogą uczestniczyć w wielu kołach zainteresowań. Opieką w ramach tutoringu objętych jest 14 uczniów. Organizowane są również zajęcia w ramach zindywidualizowanych ścieżek kształcenia oraz nauczania indywidualnego.

 Zajęcia odbywają się w dobrze wyposażonych w pomoce dydaktyczne salach lekcyjnych, pracowniach, a zajęcia specjalistyczne w gabinetach. Podczas mojej obecnej kadencji dbałam o to, aby uczniowie mogli korzystać z nowych technologii i ciekawych pomocy dydaktycznych. Wzbogaciłam o nowe pomoce sale edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, logopedii, fizyki, chemii, geografii, języka polskiego, wf-u, historii, muzyki, matematyki, świetlicy szkolnej i biblioteki. Utworzyłam nowe pracownie: chemiczno-fizyczną, geograficzną, biologiczną, języka polskiego. Stworzyłam gabinet logopedyczny, gabinet psychologa, pokój socjalny dla pracowników obsługi. Powiększyłam gabinet terapii pedagogicznej oraz rozbudowałam zaplecze biblioteki szkolnej. Doposażyłam pracownie i pokój nauczycielski oraz sekretariat w 7 tablic multimedialnych, 14 komputerów stacjonarnych, 2 laptopy, 2 drukarki laserowe, 2 drukarki atramentowe, skaner, niszczarkę, kserokopiarkę, 3 projektory. Zakupiłam ławki do boksów w szatni. Na bieżąco modernizowałam plac zabaw. Wymieniłam meble w 9 salach, zainstalowałam szafki dla wszystkich uczniów klas IV-VIII, zakupiłam meble do gabinetu lekarskiego. Przeprowadziłam remont klatek schodowych, szatni, sali gimnastycznej z wymianą podłogi, łącznika przed salą gimnastyczną, zrealizowałam remont pokoju nauczycielskiego, korytarza na I piętrze z wymianą drzwi do sal, drzwi zostały również wymienione na II piętrze. Na bieżąco prowadziłam konserwację boisk i placu zabaw,

Zainstalowałam rolety przeciwsłoneczne w oknach w salach i na korytarzach. Pozyskałam z gminy środki na naprawę hydrowęzła szkolnego oraz z miasta na zainstalowanie i uruchomienie instalacji fotowoltaicznej, remont nawierzchni placu zabaw, naprawę części ogrodzenia i wymianę furtki, naprawę nawierzchni boiska szkolnego oraz na bieżące konserwacje i naprawy boisk szkolnych i wycinkę drzew od ulicy Pruszkowskiej.

Nasza szkoła jest otwarta na szeroko pojętą współpracę. Uczymy naszych uczniów współpracy w grupach, dbamy o dobrą współpracę z rodzicami oraz środowiskiem. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, włączają się do organizacji np.: Pikniku Rodzinnego, kiermaszy świątecznych, podsumowania Międzykulturowości w 10-tce, balu karnawałowego, spotkań stolikowych. Organizują spotkania z ciekawymi ludźmi, przygotowują i prowadza w porozumieniu z nauczycielami ciekawe zajęcia dla uczniów. W ramach budżetu partycypacyjnego podjęli inicjatywę utworzenia dla uczniów wiaty na rowery. Odbywają się spotkania przedstawicieli rady rodziców z dyrekcją, z przedstawicielami rady pedagogicznej w celu omawiania rozwiązań usprawniających funkcjonowanie szkoły.

Współpraca ze środowiskiem opiera się na otwartości we wspólnych działaniach jak np. uczestniczenie w działaniach z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości – Dom Kultury, Przedszkole nr 59 , chórem Seniorów Miraż i grupą rekonstrukcyjną Zgrupowanie Radosław, organizowaniem przedstawień dla podopiecznych z Domu Chemika z okazji świąt, Organizacją Pikniku rodzinnego , spotkań i przedstawień dla dzieci z okolicznych przedszkoli, konkursów międzyświetlicowych, Nawiązaliśmy współpracę z Towarzystwem Stanisławowskim. W zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych współpracujemy ze świetlicą socjoterapeutyczną "Ochotka", Szansą, stowarzyszeniem Epsilon, MDK , Strażą Miejską, Policją, , WCIESem , fundacjami: Bene Vobis, Zerwane Więzi, Mam marzenie.

Dbamy o rozwijanie samorządności. W szkole działa SU w dwóch poziomach – kl. 1-3 oraz kl. 4-8. Praca samorządu opiera się na działaniach ogólnoszkolnych oraz wolontariackich.

Spośród wielu działań samorządu warto wymienić: reprezentowanie szkoły w uroczystościach rocznicowych przy pomniku Gabriela Narutowicza, pomniku Nieznanego Żołnierza, Barykadzie Września, zorganizowanie dyskotek i konkursów dla klas, prowadzenie akcji *Szczęśliwy Numerek*, aktywny udział w uroczystościach szkolnych i apelach, organizowanie dni okolicznościowych m.in. Dnia Zakochanych, Dnia pod krawatem, Światowego Dnia Żywności, Dnia życzliwości i Pozdrowień, organizacja konkursu *Uśmiechnięta Klasa* dla klas I-III. SU wziął udział w projekcie Centrum Edukacji Obywatelskiej „Samorząd Uczniowski 2019” oraz programie Fundacji Civis Polonus "Samorządy mają moc". Prowadzone były zajęcia dla członków samorządu z klas IV-VIII w ramach koła pn. „Samorządność w Dziesiątce”. We współpracy nauczyciela WOS i opiekuna samorządu zostały przeprowadzone wybory do Młodzieżowej Rady Dzielnicy Ochota . Uczniowie ci wzięli udział w posiedzeniu MRD.

Samorząd Uczniowski, zgodnie ze swoimi kompetencjami, co roku opiniuje dodatkowe dni wolne od zajęć edukacyjnych.

Działania sprzyjające procesowi uczenia się dają efekty w postaci wysokich osiągnięć w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Nasi uczniowie corocznie są finalistami lub laureatami konkursów: Międzyszkolny Konkurs Historyczny *63 dni chwały Powstania Warszawskiego,* Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza polskiego…, Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny „Warszawskie spotkania z ortografią. Byków poskramianie”,ogólnipolski konkurs Nauk przyrodniczych Świetlik , Międzynarodowy konkurs matematyczny kangur, Zachowaj Trzeźwy Umysł, Konkurs Informatyczny miniLogia, Konkurs literacki *Złota Biedronka* pod patronatem MKO, *Ze Strażą Miejską Bezpiecznie.* Nasi uczniowie są laureatami i finalistami Olimpiad przedmiotowych *Olimpus* z chemii, fizyki, języka polskiego i języka angielskiego.

W tym roku szkolnym mamy trzech laureatów konkursów przedmiotowych z języka angielskiego, chemii i informatyki oraz finalistę konkursu z matematyki.

Zdobyli wyróżnienie w konkursie plastycznym Biura Edukacji *Zielona Stolica,* nagrodę główną Konkursu plastycznego Punktu Informacji Europejskiej Direct „Zjednoczeni w różnorodności – tak różni, tacy sami”, tytuł laureata konkursu plastycznego pod patronatem Senatorów RP i Kancelarii Senatu „Orzeł biały – nasza duma”, wysokie miejsca w ogólnopolskich konkursach Deutchfreund i *Sprachdoktor.*

Szkoła zdobyła certyfikat „Varsavianistyczna Szkoła” oraz I miejsce w Festiwalu Nauki o Puchar Burmistrza Dzielnicy Ochota
jedna z naszych drużyn *została finalistą* Konkursu Kreatywności *Odyseja Umysłu 19/20.*

Dumą szkoły są także coroczne osiągnięcia sportowe. Każdego roku nasi uczniowie drużynowo lub indywidualnie zdobywają wysokie miejsca, stają na podium w Mistrzostwach Dzielnicy Ochota w mini piłce ręcznej chłopców, Mistrzostwach Dzielnicy Ochota w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt i chłopców , finał WOM Mistrzostwa w biegach przełajowych dziewcząt i chłopców. W Mundialu klas trzecich o Puchar Burmistrza Dzielnicy drużyna zajęła I miejsce. Dumni jesteśmy również z bardzo wysokich osiągnięć uczniów w rozgrywkach szachowych w Warszawie i w zawodach pływackich.

Uczeń naszej szkoły został laureatem Nagrody Burmistrza Dzielnicy Ochota w XVII edycji Dzielnicowego Święta Wolontariusza „Wolontariat z Ochotą”.

Ważnym osiągnięciem szkoły są także wysokie wyniki uczniów uzyskane w sprawdzianach zewnętrznych Egzamin Ósmoklasisty plasujące naszą szkołę w czołówce szkół podstawowych Ochoty.

**Diagnoza szkoły**

Przygotowując diagnozę, skorzystałam z analizy SWOT przeprowadzonej z zespołem nauczycieli, raportów ewaluacyjnych przeprowadzanych w każdym roku szkolnym, w różnych obszarach ewaluacji wewnętrznych oraz z wniosków z nadzoru pedagogicznego.

W raportach oprócz diagnozy obecnego stanu, we wnioskach i rekomendacjach znajdują się wskazówki i podpowiedzi dotyczące kierunków rozwoju szkoły w przyszłości, opracowane przez zespoły ewaluacyjne.

Żeby zadbać o rzetelność wyników, pamiętałam o triangulacji i oprócz analizy dokumentów w diagnozie skorzystałam z ankiet skierowanych do 3 grup funkcjonujących w szkole – Rodziców, Uczniów, Nauczycieli, wywiadów indywidualnych z nauczycielami pracującymi w mojej szkole oraz wywiadów indywidualnych z rodzicami**.**

**Mocne strony:**

- zaangażowana, chętna do doskonalenia kadra pedagogiczna,

- dobra baza dydaktyczna, sportowa,

- wzmacnianie działań edukacyjnych i wychowawczych poprzez organizację zajęć poza szkołą

- bezpieczne warunki pracy,

- wrażliwość na potrzeby uczniów wymagających pomocy psychologiczno- pedagogicznej,

- szybkie reagowanie na problemy uczniów i szukanie konstruktywnych rozwiązań,( w tym działania zespołu pomocy psychologiczno- pedagogicznej)

- liczne osiągnięcia w konkursach o szerokim zasięgu,

- bardzo dobrze zorganizowana praca świetlicy szkolnej,

- oferta zajęć specjalistycznych, która w dużym stopniu zaspokaja potrzeby uczniów,

- wysoka jakość kształcenia na odległość,

- organizacja wielu akcji integrujących społeczność,

- atmosfera sprzyjająca uczeniu się,

- wsparcie ze strony organu prowadzącego,

-podejmowanie licznych, różnorodnych działań, we współpracy z instytucjami wspierającymi,

-bardzo dobry poziom organizacji uroczystości szkolnych oraz imprez kierowanych do środowiska,

- umiejętność działania w sytuacjach kryzysowych.

**Strony wymagające doskonalenia**:

- systemowe rozwiązania w kwestii diagnoz edukacyjnych po egzaminach zewnętrznych i diagnozach wewnętrznych,

- doskonalenie strategii nauczania i oceniania kształtującego, przekazywania informacji zwrotnej,

- aktywizowanie i angażowanie uczniów w życie i sprawy szkoły,

- uczenie uczenia się

-przygotowanie nowozatrudnionych nauczycieli do stylu pracy funkcjonującego w naszej placówce,

- wdrażanie innowacji dydaktycznych,

-doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i przepływu informacji między różnymi grupami społeczności szkolnej,

-promocja szkoły.

- aktywność nauczycieli po pandemii,

- działania wolontariatu szkolnego,

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**

**Szkoły Podstawowej nr 10 w Warszawie**

**MISJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest otwarta i przyjazna uczniom, bezpieczna, sprzyja indywidualnemu, wszechstronnemu rozwojowi każdego ucznia, uczy, korzystając z atrakcyjnych i skutecznych metod, jest otwarta na zmiany i stale się doskonali. Wychowuje, mając na uwadze: szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości i stylu życia, dbałość o tradycje i dziedzictwo kulturowe.

 **WIZJA SZKOŁY**

Chcę, żeby w naszej szkole panowała atmosfera wzajemnej akceptacji i szacunku. Dołożę wszelkich starań, aby uczeń, rodzic i każdy pracownik czuł się w niej dobrze i bezpiecznie**.**

A zatem, moim celem jest szkoła:

1. **Skutecznie działająca,** czyli sprawnie zarządzana, dająca absolwentowi rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym, rozwijająca zainteresowania i wspierająca indywidualny rozwój każdego ucznia;

2. **Przyjazna**, czyli z dobrą atmosferą, dostosowująca metody, sposoby pracy
i wymagania do indywidualnych potrzeb każdego dziecka, dająca wsparcie rodzicowi;

3. **Bezpieczna**, czyli bez agresji i przemocy, ucząca bezpiecznych zachowań
i dbałości o zdrowie (w tym unikania zagrożeń), konsekwentnie przestrzegająca wypracowanych zasad;

4. **Obywatelska**, czyli przekazująca dobre wzorce osobowe, ucząca patriotyzmu, tolerancji, podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, dbająca
o środowisko;

5. **Atrakcyjna**, czyli otwarta na zmiany, nowoczesna, innowacyjna, podejmująca kreatywne działania i rozbudzająca kreatywność uczniów, jest miejscem tworzenia, a nie tylko przekazywania wiedzy, mająca odpowiednie zaplecze i wygląd, proponująca interesującą ofertę edukacyjną, korzystająca z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.

**Sylwetka absolwenta szkoły**

 Uczeń, który ukończy naszą szkołę ma być: aktywny, samodzielny, kreatywny, ciekawy świata, tolerancyjny, odpowiedzialny, wytrwały w dążeniu do celu, świadomy swoich praw i obowiązków oraz praw innych ludzi.

 Nasz absolwentto człowiek, który:

* bardzo dobrze posługuje się językiem polskim, otwarcie wygłasza swoje zdanie;
* czyta ze zrozumieniem i umie korzystać z różnych źródeł wiedzy;
* zna historię własnego kraju, regionu, miasta, osiedla; ma poczucie przynależności grupowej, regionalnej i narodowej;
* rozwija swoje zainteresowania i talenty;
* jest przygotowany do samokształcenia i współpracy;
* umiejętnie komunikuje się z otaczającym go światem;
* przetwarza informacje i posługuje się programami komputerowymi.
* pomaga innym i wspólnie z rówieśnikami rozwiązuje problemy;
* umie właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia, unika nałogów i konfliktów, dba o swoje zdrowie;
* przestrzega zasad kulturalnego zachowania i norm społecznych;
* chroni przyrodę, jest wrażliwy na jej piękno, przeciwdziała zagrożeniom które prowadzą do katastrofy klimatycznej,

**Kierunki rozwoju szkoły w latach 2021 – 2025**

Mając na uwadze osiągnięcia szkoły, chciałabym kontynuować realizowane dotychczas działania placówki. Zależy mi także na tym, by uzupełnić je o nowe propozycje mające na celu podnoszenie jakości kształcenia i wychowania w Szkole Podstawowej nr 10. W związku z powyższym zamierzam zwrócić szczególną uwagę na:

* rzetelne przygotowywanie uczniów do nauki na kolejnych etapach edukacyjnych;
* podnoszenie efektywności kształcenia;
* dbanie o bezpieczeństwo uczniów;
* realizowanie potrzeb i kształtowanie zainteresowań uczniów;
* uczenie właściwych relacji interpersonalnych, zachowań społecznych
i postaw (w tym patriotycznych);
* unowocześnianie bazy dydaktycznej, dostosowywanie jej do potrzeb
i możliwości uczniów;
* zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki;
* wykorzystywanie technologii komputerowej i informacyjnej w wielu aspektach; TIK
* rozwijanie samorządności uczniów;
* doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli i innych pracowników;
* wzmacnianie zaangażowania rodziców w życie szkoły;
* promowanie szkoły w środowisku lokalnym;
* organizowanie współpracy szkoły z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

**Zadania szkoły**

W mojej koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły planuję realizację zadań w obszarach:działalności dydaktycznej, opiekuńczo – wychowawczej,funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, zarządzania i organizacji pracy szkoły oraz promocji placówki.

Dołożę wszelkich starań by, dla podniesienia jakości pracy szkoły, **działania dydaktyczne** realizować poprzez:

1. rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów, wykorzystując programy nauczania zgodne z obowiązującą podstawą programową, uwzględniające możliwości i potrzeby uczniów;
2. utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia;
3. propagowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywnych i wykorzystujących techniki komputerowe, oraz nauki pracy w zespołach;
4. promowanie nauczycieli uczących przez odkrywanie, działanie i doświadczanie oraz włączających uczniów do aktywnego udziału w procesie uczenia się,
5. doskonalenie form zdalnego nauczania,
6. wykorzystywanie możliwości pracy online podczas realizacji projektów, wykonywania prac domowych itp.
7. doskonalenie strategii oceniania kształtującego, umiejętne przekazywanie informacji zwrotnych, pozytywne wzmacnianie każdego ucznia, nauczyciela
8. dostosowywanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb i oczekiwań uczniów i nauczycieli, proponując m.in.:
* innowacyjność – jako stałą cechę procesów nauczania w naszej szkole,
* realizację autorskiego projektu „Czy tu, czy tam – czytam.”, w ramach którego odbywają się spotkania z autorami i znawcami literatury dla dzieci i młodzieży, konkursy, warsztaty, maraton czytania, czytanie dzieciom w czasie przerw i zajęć,
* realizację autorskiego projektu „Kreatywni - to my”, w ramach którego doskonalone są np. umiejętności matematyczne, plastyczne, wokalne oraz kreatywne myślenie,
* prowadzenie ogrodu kwiatowo-warzywnego w celu prowadzenia w nim prac przez uczniów klas, dokonywania obserwacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce,
* uczenie uczenia się poprzez wykorzystywanie ciekawości poznawczej i stworzenie warunków do rozwijania potencjału i mocnych stron uczniów
* rozwijanie tutoringu jako formy indywidualnej pracy nauczyciela –tutora z uczniem
1. motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych, indywidualizację procesu nauczania, zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów (doskonalenie działań w ramach autorskiego projektu „Wspieranie uzdolnień”, organizowanie Festiwalu Talentów);
2. kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji, samokontroli i wykorzystywania wiedzy w praktyce;
3. zachęcanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji pod kątem potrzeb uczniów i szkoły;
4. organizowanie i realizację procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę nauczycieli.

**Działalność opiekuńczo – wychowawcza** w naszej placówce ma szczególne znaczenie dla całej społeczności, dlatego planuję wprowadzenie bądź kontynuację niżej wymienionych zadań:

1. prowadzenie diagnozy oraz analizowanie podejmowanych działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenianie ich skuteczności i modyfikowanie w razie potrzeby;
2. monitorowanie realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego- we współpracy z radą rodziców;
3. bieżące analizowanie i dostosowywanie procedur postępowania w różnych sytuacjach;
4. udział w szkolnych, lokalnych i ogólnopolskich przedsięwzięciach profilaktycznych (szkolnych projektach „Zdobywamy sprawności”, Stop agresji”
5. realizacja projektu „Dziesiątka – bezpieczna wyspa” mającego na celu zapobieganie cyberprzemocy, zachowaniom depresyjnym i otoczenie opieką psychologiczno- pedagogiczną i socjalną uczniów;
6. uczenie empatii, tolerancji i szacunku dla odmienności i różnorodności:
* kontynuowanie realizacji projektu „Międzykulturowość w *Dziesiątce*”,
* udział w akcjach charytatywnych, m.in. fundacji „Mam Marzenie”, „Zerwane Więzi” oraz „Góra Grosza”, „Pola Nadziei”, „Szlachetna Paczka”;
1. kontynuowanie działań mających na celu adaptację uczniów klas pierwszych w ramach szkolnej akcji „Starszy brat, starsza siostra” oraz pomoc w odnalezieniu się w społeczności klas IV-VIII poprzez organizację biegu terenowego;
2. rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w samorządzie uczniowskim klas I-VIII,
* wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz dyrekcję szkoły,
* organizowania apeli samorządowych;
1. uczenie planowania czasu wolnego (organizowanie przerw z pokazami tanecznymi, słuchaniem muzyki, śpiewaniem, czytaniem, grami sportowymi, małymi formami teatralnymi);
2. kontynuowanie działań mających na celu promowanie aktywnego stylu życia i zdrowego odżywiania się m.in. poprzez:
* udział w akcjach „Jem drugie śniadanie”, „Wiem, co jem”, , „Program dla szkół”, „Świadomie o wodzie”;
* organizowanie Dnia Zdrowego Jedzenia, oraz Dnia Sportu;
1. organizowanie dni okolicznościowych, w ramach których będą się odbywały wycieczki historyczne, gry terenowe, apele, obchody rocznic;
2. organizowanie Dni Doradztwa Zawodowego;
3. mobilizowanie nauczycieli do organizacji i udziału w akcjach „Lato w mieście”, „Zima w mieście”;
4. usprawnienie i udoskonalenie pracy świetlicy;
5. doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie wspierania ucznia;
6. wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci;
7. integrowanie społeczności szkolnej (m.in.: organizowanie koncertów z okazji świąt rodzinnych i narodowych, balu karnawałowego, pikniku, kiermaszy świątecznych, wyjazdów integracyjnych klas);
8. organizowanie i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej
i logopedycznej.
9. przygotowanie strefy odpoczynku przyjaznej kreatywności uczniów (pomysł na bezpieczne i aktywne spędzanie przerw).

Sądzę, że dobre funkcjonowanie szkoły **w środowisku lokalnym** w istotnej mierze zależy od:

1. owocnej współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi
w środowisku lokalnym (np.: sąsiednie szkoły podstawowe i przedszkola, dzielnicowe biblioteki publiczne, MDK „Ochota”, DK „Rakowiec”, DOS „Chemik”, MOS nr 7, PPP nr 9,WSM Rakowiec, Parafia pw. Opatrzności Bożej, Komenda Policji, Straż Miejska, Dom Dziecka nr 9, Zamek Królewski, oddział PTTK, WTM, Filharmonia Narodowa, fundacja „Qzmianom”, Stowarzyszenie Szansa, TPW );
2. efektywnego wykorzystywania informacji o losach absolwentów;
3. pozyskiwania przyjaciół szkoły;
4. angażowania rodziców w życie szkoły poprzez:
* pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły oraz wspieranie ich w wychowaniu dzieci,
* wspólne organizowanie imprez, spotkań, akcji (np. organizacja cyklu spotkań dotyczących pasji i zawodów),
* realizację projektu „Spotkania międzypokoleniowe”, dotyczącego historii i tradycji,
* organizowanie corocznych pikników i kiermaszy,
1. kontynuacja spotkań społeczności szkolnej i lokalnej w ramach projektu „Popołudnia w Dziesiątce” (będą to m.in. spotkania z ciekawymi ludźmi, wykłady, szkolenia, warsztaty, imprezy).

Współpraca z wyżej wymienionymi instytucjami i społecznościami oraz realizacja zadań w ramach tego obszaru będzie jednym z priorytetów w mojej pracy na stanowisku dyrektora.

Według mnie ważnym obszarem funkcjonowania szkoły jestefektywne **zarządzanie placówką** i dobra **organizacja jej pracy**, co zamierzam realizować poprzez:

1. przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażanie zmian prawnych;
2. realizowanie koncepcji pracy szkoły - koncepcję zna cała społeczność szkolna i jest ona na bieżąco analizowana i modyfikowana;
3. właściwe organizowanie procesów edukacyjnych, ich monitorowanie, analizowanie i formułowanie na tej podstawie wniosków do dalszej pracy;
4. zwiększenie bezpieczeństwa przebywających w szkole (kontrola osób wchodzących na teren szkoły);
5. opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami i w uzgodnieniu z organem prowadzącym, po uwzględnieniu potrzeb uczniów;
6. organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły;
7. monitorowanie pracy powoływanych zespołów i komisji;
8. sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły;
9. doskonalenie przepływu informacji;
10. systematyczna współpraca dyrektora z radą rodziców i samorządem uczniowskim;
11. monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
12. zakup sprzętów, pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych;
13. pozyskiwanie dodatkowych funduszy:
* w ramach funduszy partycypacyjnych, unijnych,
* stawianie na naukę przedsiębiorczości dzieci,
1. remont korytarzy na parterze i II piętrze,
2. wymianę ogrodzenia szkoły oraz bramy wjazdowej i furtek.
3. organizacja zdalnego zarządzania szkołą w czasie sytuacji kryzysowych.

Jestem przekonana, że **promowanie placówki** w przemyślany sposóbma istotny wpływ najej rozwój, zatem zależy mi na tym, by realizować to zadanie poprzez:

1. prezentowanie dorobku szkoły na stronie internetowej oraz na korytarzach szkolnych;
2. aktywne prowadzenie strony internetowej i konta szkoły na facebooku;
3. współpracę z lokalnymi mediami np. prezentowanie informacji i ciekawostek o szkole w pisemku „Korniszon”;
4. wydawanie gazetki szkolnej „Gazetka *Dziesiątki*” w wersji papierowej i elektronicznej oraz pisemka naukowego „Kuban”;
5. organizację imprez środowiskowych, których celem jest m.in. integracja najbliższego środowiska, a jednocześnie pozyskiwanie sojuszników w poszukiwaniu źródeł dodatkowego wsparcia dla szkoły;
6. zachęcanie dzieci do udziału w konkursach i akcjach na różnych szczeblach;
7. organizowanie różnych przedsięwzięć we współpracy z przyjaciółmi szkoły.

**EWALUACJA KONCEPCJI**

Koncepcja będzie na bieżąco analizowana i w razie potrzeby weryfikowana. Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli opracowujących plan pracy szkoły na kolejny rok szkolny dokona przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. Po 4 latach zostanie przeprowadzona ewaluacja koncepcji pracy szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania w ciągu następnego roku nowej koncepcji.

Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji, np.: analiza bieżącej dokumentacji szkolnej, dokumentacji ogólnie obowiązującej itp.

**ZAKOŃCZENIE**

Prezentowana przeze mnie koncepcja wyznacza zarys zamierzonych kierunków i przestrzeni działań.

Nie ma szans powodzenia realizacja koncepcji pracy bez jej akceptacji przez współpracowników. Uważam, że potrafię moimi działaniami i pomysłami zmobilizować grono pedagogiczne oraz pracowników obsługi i administracji do twórczej, zespołowej, odpowiedzialnej pracy na rzecz rozwoju uczniów i całej społeczności szkolnej.

Uważam, że ważnymi sprzymierzeńcami w realizacji zadań szkoły są rodzice, których będę zachęcała do dalszej współpracy na rzecz uczniów i szkoły.

Ważne i stabilizujące pracę szkoły jest zaufanie środowiska oraz władz oświatowych, dlatego funkcjonowanie placówki musi ulegać nieustającemu doskonaleniu i realizować kierunki lokalnej i państwowej polityki oświaty.

Praca na stanowisku dyrektora wiąże się przede wszystkim z pracą z ludźmi. Aby uniknąć sytuacji stresujących, pragnę motywować współpracowników do coraz lepszej pracy tak, aby wykorzystywali, w najwyższym stopniu, swoją wiedzę
i umiejętności, i angażowali się w realizację celów szkoły, wypełniając jej misję.

Pragnę moją wiedzą, umiejętnościami oraz doświadczeniem służyć uczniom, rodzicom, wszystkim pracownikom szkoły oraz lokalnej społeczności.