

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

prezentácia konkrétnej aktivity členom klubu

klúčové slová

periodický dej, kmitanie, perióda, frekvencia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Prezentácie členov, rámcový program stretnutia: Prezentácia 1 konkrétnej aktivity členom klubu
3. Diskusia.
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

1. Vedúca Klubu prírodovednej gramotnosti RNDr. Nicol Nehilová privítala členov na stretnutí.

2. Členka klubu PVG RNDr. Mária Horváthová prezentovala konkrétnu aktivitu, ktorú realizovala na hodine FYZ extra. Témou hodiny bol úvod k periodickým dejom. Študenti si na hodine prezreli videa uvedené v pracovnom liste, analyzovali ich, určovali, ktorý prvok koná periodický dej a prečo. Merali si tep, vymenovali rôzne periodické deje. Tieto deje navzájom porovnávali.

3. V diskusii členovia klubu sa zaujímali o sledované periodické deje vo videách. Keďže dva z týchto dejov boli biologické (proces počutie a tep), tak sa pýtali na reakcie študentov. Navrhli aj ďalšie deje,

ktoré možno pozorovať.

4. Závěry a odporúčania:

Na hodine si žiaci uvedomili prepojenosť prírodných vied, hľadali spoločné a rozdielne znaky jednotlivých dejov a vytvorili si veľmi dobrú predstavu o periodických dejoch. Hodina vytvorila vhodné podmienky na zavedenie základných pojmov v tejto téme. Študenti pracovali s internetom.

K správe je priložený pracovný list z tejto hodiny.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ
PROGRAM
ĽUDSKÉ
ZROJE

Periodické deje – úvod

V prírode a v technike sa často stretávame s dejmi, ktoré sa pravidelne opakujú. Vymenujte niektoré:

v prírode:

.....

v technike:

.....

v športe alebo zábave:

.....

Úloha 1: Pulzová frekvencia:

Odmerajte si počet pulzov počas jednej minúty v pokoji tak, že priložíte ukazovák, prostredník a prsteník na vnútornú stranu zápästia.

Počet tepov za 1 min.: – tepová frekvencia

Čas trvania 1 pulzu (vyjadrite v sekundách). – doba pulzu (tepu)

Meranie zopakujte po urobení 15 drepov:

Počet tepov za 1 min.: – tepová frekvencia

Čas trvania 1 pulzu (vyjadrite v sekundách). – doba pulzu (tepu)

Čo sa zmenilo a prečo?

.....
.....
Pozrite si video: <https://www.youtube.com/watch?v=0oNabrnrXR68>

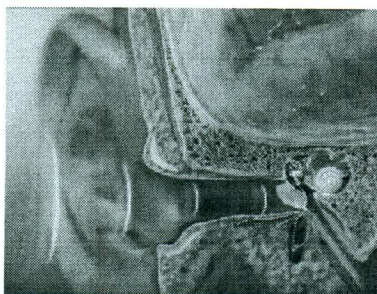
Aký pohyb koná srdce?

Ako sa nazýva grafické znázornenie tohto pohybu v čase?

Nájdite na internete ukážku takého diagramu a obrázok vložte tu:

Úloha 2: Sluch

Pozrite si krátke video <https://www.youtube.com/watch?v=toGCC6SrKw8>



Prečo sa sluchové kostičky pohybujú?

.....

Aký pohyb konajú sluchové kostičky?

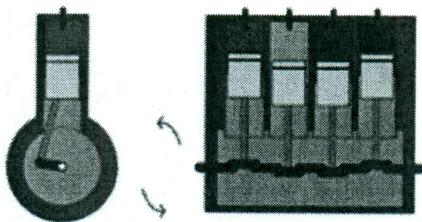
.....

Je tento pohyb vždy periodický?

Úloha 3: Štvorvalcový motor

Pozorujte pohyb piestu vo valci motora na stránke:

https://sk.wikipedia.org/wiki/%C5%A0tvorvalcov%C3%BD_radov%C3%BD_motor



Aký pohyb koná?

Úloha 4: Porovnajete pohyby v predchádzajúcich troch úlohách.

Čo majú spoločné?

.....

.....
V čom sa líšia?
.....
.....

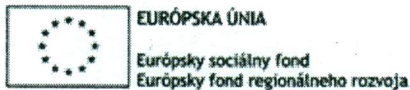
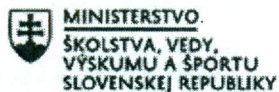
Poznámky:

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Mária Horváthová
14. Dátum	15. 05. 2022
15. Podpis	<i>Horváthová</i>
16. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
17. Dátum	15. 05. 2022
18. Podpis	<i>Nehilová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA



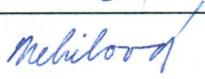
Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 10. 05. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Mária Horváthová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	RNDr. Denisa Hrehorová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	RNDr. Henrieta Kaľavská		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

4.	RNDr. Timea Krajňáková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
5.	Mgr. Jaroslav Kurcina	—	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	RNDr. Monika Martinková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	RNDr. Nicol Nehilová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia