

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- problémové úlohy vo vyučovaní prírodovedných predmetov
- diskusia

klúčové slová

- problémové úlohy
- problémové vyučovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Problémové úlohy vo vyučovaní prírodovedných predmetov
3. Diskusia.
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

1. Vedúca Klubu prírodovednej gramotnosti privítala členov na stretnutí PVG.

Cieľom problémového vyučovania je prekonať tradičné vyučovanie a zmeniť spôsob didaktického uvažovania.

Problémové úlohy založené na skúmaní a objavovaní podporujú kooperatívne učenia sa žiakov. Učiteľ predkladá pred žiakov nielen úlohy, ktorých obsahom sú pre nich neznáme vedomosti, ale aj spôsoby činnosti a prostriedky riešenia úloh. Žiaci pri riešení problémových úloh objavujú nové poznatky, osvojujú si nové vedomosti a zručnosti. Význam problémových úloh je v tom, že len v tzv. problémovej situácii vzniká myslenie. V situácii, v ktorej je žiak konfrontovaný s prekážkou.

Problémové úlohy predstavujú nástroj zmysluplného učenia sa a vytvárajú vhodnú interakciu medzi žiakom a učiteľom.

Pod pojmom problémová úloha rozumieme špecifický typ úlohy, ktorá obsahuje prvky pre žiaka neznáme a treba ich vyriešiť ako aj prvky známe, ktoré využíva pri riešení danej úlohy. Čím viac úloha obsahuje neznámych prvkov, tým je náročnejšia. Žiak rieši úlohu samostatne aktívnym skúmaním. Problémové úlohy žiaci môžu riešiť individuálne, aj skupinovo.

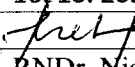

Problémové úlohy žiaka prispievajú k aktívnemu osvojeniu si učiva, vedú k samostatnosti, tvorivosti a trvácnosti poznatkov.

Prínos: Prostredníctvom problémového vyučovania žiaci dosahujú lepšie výsledky v oblasti transferu (aplikácia vedomostí, zručností). Riešenie problémových úloh prispieva k stabilite vedomostí a väčšiemu záujmu k učeniu sa. Žiaci si osvojujú učivo už na hodine, čo vedie k zníženiu zaťaženia žiakov v rámci domácej prípravy na vyučovanie.

Výhodou implementácie problémových úloh do vyučovacieho procesu pre učiteľa je neupadanie do rutiny, sebzdokonaľovanie a zvýšenie efektivity práce.

13. Závěry a doporučení:

Stretnutie členov klubu viedlo k novým poznatkom o používaní problémových úloh, či už teoretických alebo praktických.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Denisa Hrehorová
15. Dátum	16. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
18. Dátum	17. 10. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

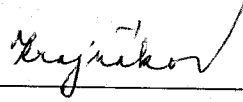
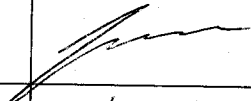

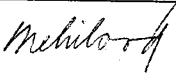
Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 13. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Mária Horváthová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	RNDr. Denisa Hrehorová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	RNDr. Henrieta Kaľavská		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

4.	RNDr. Tímea Krajňáková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
5.	Mgr. Jaroslav Kurcina		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	RNDr. Monika Martinková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	RNDr. Nicol Nehilová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia