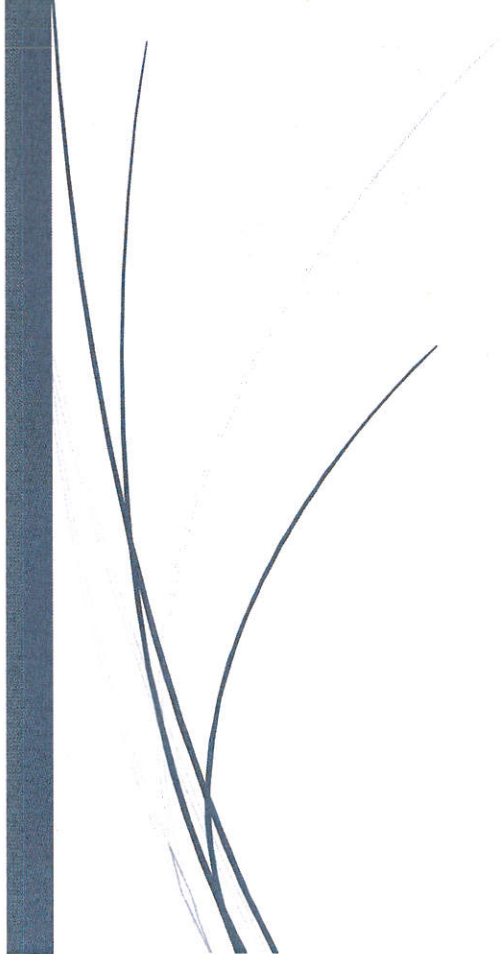


ZESPÓŁ OŚWIATOWY W MIKOŁAJKACH
SZKOŁA PODSTAWOWA
11-730 Mikołajki, ul. Papieża J. Pawła II 7
tel./fax 87 421 64 34
NIP 742-19-09-208, REGON 00262668

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MIKOŁAJKACH



I Wstęp.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.)
- ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 1551)
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
- Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 ze zm.)
- Statut Zespołu Oświatowego w Mikołajkach
- Program wychowawczo - profilaktyczny Zespołu Oświatowego w Mikołajkach.

W konsultacjach dotyczących wyznaczenia kierunków do rozwoju szkoły na lata 2022-2027 wzięli udział przedstawiciele uczniów, rodziców i nauczyciele Szkoły Podstawowej w Mikołajkach. Konsultacje odbyły się pod kierownictwem trenerów z Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie. W generowaniu pomysłów wykorzystano następujące metody diagnostyczne:

- profil szkoły z analizą stopnia spełniania wymagań wobec szkół i przedszkoli – wyniki profilowania znajdują się w załączniku do niniejszego dokumentu,
- dyskusja kierowana oraz burza mózgów wraz z metodą krytycznego przyjaciela wśród uczniów i rodziców.

Wyniki prac zostały zaprezentowane i omówione na wspólnym spotkaniu trzech zespołów 8 stycznia 2022 roku. Podczas dyskusji podjęto decyzję, że planowanie rozwoju szkoły odbędzie się w następujących obszarach:

- kształcenie,
- wychowanie i opieka,
- współpraca ze środowiskiem,
- zarządzanie szkołą.

II Misja szkoły.

„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni. Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej”

Janusz Korczak

Myśl Janusza Korczaka była przewodnią podczas spotkania poświęconego opracowywaniu założeń koncepcji pracy szkoły na lata 2022-2027.

Słowem kluczem naszego rozwoju ma być partycypacja. Tylko wspólnie - nauczyciele, uczniowie i rodzice - jesteśmy w stanie rozwijać siebie samych i szkołę jako instytucję.

Podczas konsultacji i rozmów zastanawiano się nad tym:

CO ROBIMY I MOŻEMY ZROBIĆ, ABY W NASZEJ SZKOLE BYŁO NAM RAZEM:

➤ ŁATWIEJ

- Współpracujemy ze sobą.
- Pomagamy sobie nawzajem.
- Stosujemy przyjęte regulaminy i procedury.
- Pracujemy nowocześnie, wykorzystując TIK.
- Uczymy się od siebie nawzajem i dzielimy się własnym doświadczeniem.

➤ RADOŚNIEJ

- Jesteśmy dla siebie życzliwi.
- Budujemy relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
- Uśmiechamy się do siebie.
- Odpowiadamy na potrzeby innych.
- Tworzymy środowisko gotowe do zabawy i integracji.
- Dbamy o szkolną przestrzeń, by w niej również gościła radość.

➤ MĄDRZEJ

- Uczymy się systematycznie i pilnie.
- Dostosowujemy wymagania do indywidualnych potrzeb ucznia.
- Stwarzamy klimat przyjazny uczeniu się.
- Udzielamy informacji zwrotnej i dążymy do oceniania kształtującego.
- Dostajemy swoje umiejętności dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.
- Bierzymy udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Rozpoznajemy style uczenia się.
- Rozwijamy się w zakresie kompetencji kluczowych.
- Podejmujemy działania innowacyjne i nowatorskie podczas realizacji podstawy programowej.

➤ BEZPIECZNIEJ

- Przestrzegamy zasad zawartych w szkolnych aktach prawa.

- Zachowujemy się zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi.
- Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Pomagamy młodszym.
- Współpracujemy z rodzicami i instytucjami wspierającymi rodzinę i szkołę.
- Doskonalimy umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Poprawiamy warunki bezpieczeństwa w szkole i w jej otoczeniu.

III. Wizja funkcjonowania szkoły:

Pragniemy, aby:

➤ Nasi uczniowie:

- szanowali swój kraj i swoją małą ojczyznę,
- osiągnęli sukcesy na miarę swoich możliwości,
- byli świadomymi uczestnikami kultury, rozwijali zainteresowania i pasje,
- odróżniali dobro od zła, dokonując samooceny w oparciu o uniwersalne wartości,
- znali swoje mocne i słabe strony,
- byli kreatywni, kulturalni, wytrwali i przedsiębiorczy,
- byli przygotowani do życia w społeczeństwie informacyjnym oraz obywatelskim,
- szanowali zdrowie własne i innych, dbali o przyrodę,
- byli tolerancyjni i potępiali wszelkie przejawy dyskryminacji,
- potrafili pracować w zespole i samodzielnie,
- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki w szkole wyższego stopnia.

➤ Rodzice naszych uczniów:

- byli współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka,
- aktywnie uczestniczyli w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci,
- współdziałali i wspierali nauczycieli w pracy, pomagali w rozwiązywaniu problemów,
- mieli zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań,
- współuczestniczyli w życiu szkoły, pomagali w organizowaniu uroczystości szkolnych,
- wspólnie znajdowali mocne i słabe strony szkoły.

➤ Nauczyciele szkoły:

- mieli możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji,
- wykazywali się kulturą osobistą, sumiennością i otwartością na potrzeby uczniów,
- cieszyli się autorytetem, budzili zaufanie wychowanków i ich rodziców,
- zajęcia szkolne prowadzili w atrakcyjny sposób, wykorzystując technologie informacyjne,
- ukierunkowywali, inspirowali, wdrażali uczniów do samodzielnego poszukiwania i odkrywania,

- potrafili dostrzec i rozwijać uzdolnienia, zainteresowania, pasje uczniów, rozbudzać ich naturalną ciekawość, ukazywać piękno otaczającego świata.

Priorytetem naszych działań jest kształcenie młodego pokolenia. W swej pracy dążymy do osiągnięcia **ideału absolwenta**, który reprezentuje postawę otwartości, kreatywności i aktywności oraz:

- ma świadomość swojej przynależności narodowej,
- wie, jak korzystać z różnych źródeł informacji,
- wie, jak wyrażać własne opinie i zdanie,
- świadomie angażuje się w działania na rzecz środowiska lokalnego,
- osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości,
- jest świadomym uczestnikiem kultury, rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- odróżnia dobro od zła, dokonuje samooceny,
- potrafi korzystać ze swoich praw i przestrzega obowiązków,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy i wytrwały,
- jest tolerancyjny i potępia wszelkie przejawy dyskryminacji,
- potrafi pracować w zespole i samodzielnie,
- jest dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole średniej.

IV Koncepcja funkcjonowania szkoły

Współczesna szkoła musi być elastyczna. Stosownie do dynamiki zmian otaczającej jej rzeczywistości powinna z rozwagą i pedagogiczną refleksją zmieniać samą siebie. Jakość pracy szkoły wyznaczają nie tylko przepisy prawa, ale i zadania przez nią przyjęte, wynikające z jej potrzeb i oczekiwań środowiska szkolnego.

W związku z tym w koncepcji uwzględniono następujące obszary działalności szkoły:

1. Efekty kształcenia.
2. Wychowanie i opiekę.
3. Współpracę ze środowiskiem.
4. Zarządzanie szkołą.

Tak opracowana koncepcja pozwala na przedstawienie konkretnego i spójnego programu rozwoju szkoły w następnych latach z uwzględnieniem kontynuacji już podjętych działań.

Ad. 1.

Efekty kształcenia

Cel główny – Misją naszej szkoły jest współpraca na rzecz edukacji młodego pokolenia. Współczesna edukacja to proces, w którym uczeń świadomie uczestniczy przyswajając wiedzę i rozwijając umiejętności. Zatem nadrzędnym celem funkcjonowania naszej szkoły jest **podniesienie efektów kształcenia:**

- a. realizacja podstawy programowej zgodnie z zalecanymi sposobami i warunkami jej realizacji oraz monitorowanie tego procesu,
- b. doskonalenie współpracy nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych, w tym w zespołach nauczycieli uczących w danym oddziale, wymiana doświadczeń, wspólne planowanie pracy na następny rok szkolny,
- c. diagnozowanie stylów uczenia się i wspieranie uczniów w procesie uczenia się,
- d. praca metodami aktywizującymi, w tym metodami z zakresu korelacji międzyprzedmiotowych, np. projekt edukacyjny, webquest oraz metodami pobudzającymi do kreatywnego rozwiązywania problemów: scamper, piramida skojarzeń i in.
- e. zwiększanie świadomości uczenia się poprzez wprowadzenie strategii oceniania kształtującego,
- f. wspieranie rozwoju ucznia poprzez stosowanie indywidualizacji procesu nauczania oraz dostosowywanie wymagań do możliwości uczniów,
- g. wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, zajęć prowadzonych w ramach programów rządowych, unijnych,
- h. rozwijanie kompetencji kluczowych,
- i. rozwijanie zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnych, przygotowywanie do konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- j. wykorzystywanie technik informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów, w tym nauczaniu na odległość,
- k. budowanie systemu motywacji uczniów – pochwały, nagrody, dyplomy, listy gratulacyjne,
- l. propagowanie i rozwijanie oceniania kształtującego,
- m. odkrywanie talentów,
- n. przyznawanie nagród za wyniki w nauce, tytułu honorowego Primus Inter Pares (nagroda z funduszy Rady Rodziców),
- o. propagowanie idei lekcji otwartych w ramach WDN,
- p. wdrażanie innowacji pedagogicznych i kontynuacja realizowanych przedsięwzięć,
- q. inspirowanie nauczycieli do podejmowania nowatorstwa pedagogicznego,

Ad. 2.

Wychowanie i opieka

Cel główny - Wychowanie i opieka, obok kształcenia, stanowi najważniejszą część misji szkoły.
Zadaniem szkoły jest skuteczne wspieranie domu rodzinnego w procesie wychowania. Jest to możliwe wówczas, gdy szkoła jest miejscem dialogu, w którym uczestniczy cała społeczność szkolna:

- a. oferta zajęć pozalekcyjnych ustalana w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców jako ciekawe formy spędzania czasu wolnego,
- b. prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole, realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEiN, np. Przyjaciele Zippiego, Szkoła dla Rodziców i Wychowawców, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej,
- c. propagowanie postaw prospołecznych, idei mediacji, dialogu, wspólnego rozwiązywania konfliktów poprzez utworzenie Szkolnego Koła Wolontariatu,
- d. aktualizacja regulaminów działalności Samorządu Uczniowskiego, w tym opracowanie nowego trybu wyborów uczniów do Rady SU jako przykład rozwijania samorządności i obywatelskości uczniów,
- e. konsekwentne rozwijanie samorządności uczniów i rodziców: zasięganie opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców w ważnych dla rozwoju szkoły sprawach,
- f. kontynuacja pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców z psychologiem/pedagogiem oraz zapraszaniem specjalistami,
- g. realizacja zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy w klasach 1-3 jako element wspólnej troski o bezpieczeństwo, np. uczestnictwo w programie „Ratujemy i uczymy ratować”,
- h. realizacja działań zmierzających do uzyskania certyfikatów przyznawanych przez m.in. Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty,
- i. rozpowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia,
- j. dbanie o kultywowanie tradycji szkoły, organizacja uroczystości kształtujących postawy patriotyczne, organizacja i udział w przedsięwzięciach lokalnych,
- k. wsparcie uczniów poprzez udział szkoły w socjalnych programach osłonowych, np. związanych z dożywianiem,
- l. wspólna analiza obowiązujących w szkole reguł i zasad, w tym dotyczących zachowania i oceniania zachowania uczniów, tak by były one jasne, zrozumiałe i respektowane przez wszystkich członków szkolnej społeczności,
- m. przekazywanie informacji na temat form spędzania czasu wolnego podczas ferii i wakacji pozyskanych od instytucji pracujących na rzecz dzieci.

Ad.3

Współpraca ze środowiskiem.

Cel główny - Funkcjonowanie szkoły nigdy nie odbywa się w oderwaniu od środowiska, w którym istnieje. Misją szkoły jest wspólne działanie i partycypacja, a zatem w ciągu najbliższych lat kładziemy nacisk na **współpracę z rodzicami jako partnerami szkoły oraz instytucjami z najbliższego otoczenia szkoły.**

Zamierzenia:

- a. kontynuacja współpracy z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Mrągowie, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mikołajkach, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Mrągowie, Policją, Sądem, Parafiami, Caritasem, Centrum Kultury „Kłobuk” w Mikołajkach, Biblioteką Publiczną w Mikołajkach, Środowiskowym Domem Samopomocy „Arka” w Mikołajkach, z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Mikołajkach i OREW w Mikołajkach i innymi instytucjami,
- b. włączanie szkoły w lokalne akcje prospołeczne, proobywatelskie i proekologiczne,
- c. podejmowanie przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego (np. akcje patriotyczne i muzyczno-poetyckie, przedstawienia teatralne, uroczystości z udziałem rodziców, zajęcia otwarte),
- d. inicjowanie wspólnych akcji z udziałem rodziców, uczniów szkoły,
- e. promowanie osiągniętych sukcesów,
- f. organizowanie imprez środowiskowych,
- g. propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację wcześniej przedstawionych projektów,
- h. wykorzystanie zasobów środowiska do realizacji podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów.

Ad.4

Zarządzanie szkołą

Cel główny – Wspólne działanie musi mieć odzwierciedlenie w zarządzaniu szkołą. W celu poprawy funkcjonowania wewnętrznego nadzoru i sprawnego zarządzania oraz w dobie szybkich zmian prawa oświatowego i wprowadzanych reform konieczne jest **wdrażanie nowoczesnych technik zarządzania i zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły poprzez**

- stosowanie demokratycznego stylu zarządzania – zasięgania opinii wszystkich podmiotów szkolnych w sprawach pracy placówki,
- w miarę możliwości stosowanie marketingu zewnętrznego poprzez tworzenie oferty zgodnej

- z oczekiwaniami środowiska, kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły,
- stosowanie marketingu wewnętrznego poprzez utrzymanie dobrej atmosfery pracy, budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych uczeń – nauczyciel – rodzic.

Zamierzenia:

- a. kontynuowanie stosowania elektronicznego sposobu zarządzania informacją przez e-dziennik (Librus), platformę Office 365 i inne.
- b. podjęcie działań mających na celu utworzenie stowarzyszenia działającego przy szkole, np. uczniowski klub sportowy, dzięki któremu można zwiększyć ofertę zajęć sportowych, pozyskać środki na dodatkowe zajęcia sportowe oraz sprzęt sportowy,
- c. kontynuowanie działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów w drodze do szkoły – przejście dla pieszych,
- d. w miarę możliwości doposażanie sal lekcyjnych oraz tworzenie pracowni tematycznych z funduszy pozyskiwanych z dotacji rządowych oraz programów unijnych,
- e. w miarę możliwości rozbudowa placu zabaw,
- f. współpraca i partycypacja organów szkoły: Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego,
- g. wykorzystanie wniosków z pełnionego nadzoru pedagogicznego do doskonalenia pracy szkoły,
- h. doskonalenie pracy z wnioskami z nadzoru i podsumowania pracy szkoły,
- i. wprowadzanie technik coachingowych do pracy z radą pedagogiczną i rodzicami i uczniami,
- j. rozwój bazy szkoły, prowadzenie koniecznych remontów, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w miarę posiadanych środków,
- k. motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych i uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji,
- l. aktualizacja dokumentów szkoły, wdrażanie systemu kontroli zarządczej,

Koncepcję Pracy Szkoły przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2022 w dniu 1 marca 2022r.

Załączniki:

1. Sprawozdanie z konsultacji z rodzicami i uczniami.
2. Analiza spełniania wymagań wobec szkół i przedszkoli opisanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198) – profil szkoły wraz z opisem.

DYREKTOR

mgr Bożena Krupińska

