

Przedmiotowy System Oceniania  
KRYTERIUM WYSTAWIENIA OCEN Z JĘZYKA  
ANGIELSKIEGO: ŚRÓDROCZNEJ  
I KOŃCOWOROCZNEJ ORAZ FORMY KONTROLI

Język angielski

mgr Marta Krawczuk

§1

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 8 kwietnia 2008 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3. Wykaz standardów osiągnięć i wymagań opracowany przez MENiS w Podstawie programowej
4. Podstawa programowa przedmiotu Język Obcy Nowożytny, I i II etap edukacyjny.
5. Programy nauczania języka angielskiego w klasach I-III SP (DKW-4014-7/00) oraz IV-VI SP dla początkujących (DKW -4014-7/00- w klasach IV i V oraz DKW 4014-13/00 w klasie VI)

§2

Cele

Celem oceniania wiedzy i umiejętności z języka angielskiego jest: informowanie ucznia i rodziców o jego osiągnięciach edukacyjnych, badanie uzdolnień ucznia, jego wiedzy, umiejętności oraz braków czy trudności w dotychczasowej nauce, indywidualizacja wymagań wobec uczniów.

§3

Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka angielskiego obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania przedmiotowego.
3. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych zeszytach oraz ćwiczeniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne ucznia nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do nich.
5. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.

## Szkoła Podstawowa – klasy IV-VIII

### Metody i formy sprawdzania wiedzy

1. Zadania podlegające ocenie dotyczą wszystkich sprawności językowych, a mianowicie: mówienia, słuchania, czytania i pisania. W ramach sprawdzenia stopnia opanowania języka, sprawdzana jest również wiedza i umiejętności w zakresie gramatyki, słownictwa oraz użycia języka angielskiego.
2. Ocena na koniec semestru i koniec roku szkolnego jest średnią ważoną ocen częściowych posiadających następującą wagę:
  - a) klasy IV-VI

Prace klasowe, testy, sprawdziany  <b>Waga 3</b>	zadania domowe, odpowiedzi, kartkówki, zeszyt, zeszyt ćwiczeń  <b>Waga 2</b>	Praca na lekcji, aktywność, projekty  <b>Waga 1</b>
---	--	--

3. **Prace klasowe, testy i sprawdziany** mają formę testu pisemnego z różnymi formami zadań. Są zapowiadane z wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem wiadomości i mogą sprawdzać rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu czytanego, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa, stosowanie języka funkcjonalnego (komunikację), oraz umiejętność redagowania tekstów użytkowych. Ocena w kategorii praca klasowa może być oceną z testu zewnętrznego, opracowanego np. przez OKE lub ODN. Uczeń nieobecny na na pracy klasowej, teście czy sprawdzianie pisze ją na najbliższej lekcji.

4. Przy ocenie **odpowiedzi** ustnych bierze się pod uwagę płynność wypowiedzi, poprawność językową, wymowę oraz/ lub umiejętność podtrzymania rozmowy, reagowania na wypowiedź

5. **Ocena z kartkówek** (niezapowiadanych, sprawdzających wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich lekcji) obejmuje słownictwo, omawiane na zajęciach zwroty i wyrażenia oraz poznane struktury gramatyczne. Uczeń nieobecny na kartkówce pisze ją na najbliższej lekcji.

6. Uczniowie są oceniani za wykonanie **zadań domowych** z zakresu gramatyki, słownictwa, komunikacji, czytania, pisania i mówienia. Uczeń ma obowiązek wykazania się wiedzą i umiejętnościami, związanymi z wykonywaniem zadaniem. Zadania te są zróżnicowane pod względem trudności, co ma swoje odzwierciedlenie w planie wynikowym. Zadania domowe mogą być wykonywane również metodą projektową. Mniejsze zadania domowe nagradzane są plusami. Za sześć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą (uczeń może wybrać ocenę bardzo dobrą za pięć plusów lub dobrą za cztery), za trzy minusy-jedynkę. Uczniowie informowani są przed każdym zadaniem domowym, czy będzie ono nagradzane plusem czy oceną (a jego brak minusem czy jedynką)

## Szkoła Podstawowa – klasy II-III

Uczeń zdobywać oceny będzie za:

**-testy-** zapowiadane z wyprzedzeniem, mogą sprawdzać rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu czytanego, znajomość słownictwa, stosowanie języka funkcjonalnego (komunikację), (waga do średniej 2-)

- odpowiedzi ustne**- znajomość słownictwa, czytanie, komunikację, znajomość piosenek czy rymowanek (waga 1)
- zeszyt i zeszyt ćwiczeń**, (waga 1)
- dodatkowe zadania i projekty**, (waga 1)
- aktywność na lekcji**, (waga 1)
- zadania domowe**. (waga 1)

**Dziecko nieobecne na zajęciach zobowiązane jest uzupełnić temat w zeszycie i zeszycie ćwiczeń.**

Uczeń nieobecny na teście pisze go na następnej lekcji. W przypadku nieobecności dziecka dłuższej niż tydzień można termin zaliczenia testu ustalić indywidualnie z nauczycielem.

Wszystkie oceny można poprawić w terminie dwóch tygodni od ich otrzymania. Do poprawy przystępujemy tylko jeden raz.

Za braki zadań domowych uczeń otrzymuje minusa. Wyjątkiem są większe prace domowe, które zapowiedziane będą na ocenę. Za trzy minusy z braków zadań domowych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za mniejsze zadanie domowe uczeń otrzymuje plusa. Sześć plusów można „wymienić” na ocenę celującą, pięć na bardzo dobrą.

## Szkoła Podstawowa – klasa I

Uczeń zdobywać oceny będzie za:

- **krótkie testy**- od II semestru - zapowiadane z wyprzedzeniem, mogą sprawdzać rozumienie tekstu słuchanego, znajomość słownictwa, stosowanie języka funkcjonalnego (komunikację), (waga do średniej 2)
- odpowiedzi ustne**- znajomość słownictwa, komunikacja, znajomość piosenek czy rymowanek (waga 1)
- zeszyt i zeszyt ćwiczeń**, (waga 1)
- dodatkowe zadania i projekty**, (waga 1)
- aktywność na lekcji**, (waga 1)
- zadania domowe**. (waga 1)

**Dziecko nieobecne na zajęciach zobowiązane jest uzupełnić temat w zeszycie i zeszycie ćwiczeń.**

Uczeń nieobecny na teście pisze go na następnej lekcji. W przypadku nieobecności dziecka dłuższej niż tydzień można termin zaliczenia testu ustalić indywidualnie z nauczycielem.

Wszystkie oceny można poprawić w terminie dwóch tygodni od ich otrzymania. Do poprawy przystępujemy tylko jeden raz.

Za braki zadań domowych uczeń otrzymuje minusa. Wyjątkiem są większe prace domowe, które zapowiedziane będą na ocenę. Za trzy minusy z braków zadań domowych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za mniejsze zadanie domowe uczeń otrzymuje plusa. Sześć plusów można „wymienić” na ocenę celującą, pięć na bardzo dobrą.

### §5

Wymagany procent ilości punktów na poszczególne oceny przy ocenie prac klasowych oraz kartkówki i aktywności.

0-35%	1
powyżej 35%-50%	2
powyżej 50%-70 %	3
powyżej 70%-85 %	4
powyżej 85%-95 %	5
powyżej 95%	6

## § 6

### Zasady poprawiania ocen

1. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej z pracy klasowej, uczeń ma możliwość poprawić tenże stopień w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny– według umowy z nauczycielem na lekcji lub zajęciach dodatkowych.
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac klasowych, odpowiedzi ustnej lub zadania domowego oraz z dwóch dowolnych kartkówek w danym semestrze . Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen brane pod uwagę są obie oceny.
3. Przy poprawianiu prac klasowych, wypowiedzi ustnych oraz pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.

## § 7

.Uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Na podwyższenie oceny z przedmiotu (najwyżej o jeden stopień) wpływają aktywny udział w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego oraz udział i osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

### Załącznik nr 1.

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych.

Ogólna liczba 10 punktów może zostać przyznana za każdą wypowiedź pisemną według następujących kryteriów:

- a) treść (0-4p.) – bierze się pod uwagę do ilu elementów polecenia uczeń się odniósł, a ile z nich rozwinął w swojej wypowiedzi
- b) spójność i logika wypowiedzi (0-2p.)
- c) zakres użytych środków językowych (0-2p.)
- d) poprawność (0-2p.)

Zdobyte punkty przelicza się na oceny według tego samego kryterium procentowego, jak testy, sprawdziany czy kartkówki.

### Załącznik nr 2

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej

Ocena za mówienie może być wystawiona na podstawie sprawdzianu, za przygotowanie zadania domowego w formie ustnej oraz za zadanie wykonywane w czasie lekcji.

Ogólna liczba 6 punktów może zostać przyznana za każdą wypowiedź według następujących kryteriów:

- precyzja i zakres użycia struktur gramatycznych oraz słownictwa, włączając w to wymowę (3pkt)
- zgodność wypowiedzi z tematem lub właściwa reakcja w określonej sytuacji komunikacyjnej (3 pkt)

Zdobyte punkty są zamieniane na oceny.