Cirkevná škola
Malacky

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov za školský rok 2019/2020

Plán prevencie na Spojenej škole sv. F. Assiského vychádzal z hlavných úloh školy, ktoré boli:

1. Plniť úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí.
2. Zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom.
3. Spolupracovať s vedením školy, triednymi učiteľmi, VP, ŠP a ostatnými pedagógmi.
4. Iniciovať preventívne aktivity a v rámci prevencie poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.
5. Monitorovať aktuálny stav užívania návykových látok a priebežne informovať žiakov a ich zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade pomoci ohrozeným deťom.
6. Vzdelávať sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Tieto úlohy sa podarilo plniť pomocou viacerých aktivít organizovaných školou, spoluprácou s políciou, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, no aj prácou pedagógov školy, školského psychológa či špeciálneho pedagóga. Preventívne aktivity sa organizovali priebežne počas celého školského roka do 6.3.. Primárne ciele sa podarilo napĺňať hlavne na triednických hodinách a školských podujatiach, ale aj s pomocou už spomínanej externej psychologickej poradne a polície.

Koordinátorka sa zúčastnila stretnutia koordinátorov organizovaného okresným koordinátorom na prevenciu soc.- patologických javov.

V rámci celého školského roka škola zorganizovala viacero všestranne zameraných podujatí a akcií, počas ktorých svojim výchovným zameraním priaznivo pôsobila aj v rámci prevencie.

Počas prvého polroku išlo hlavne o pohybové a vzdelávacie programy. Žiaci sa postupne zúčastnili akcií ako *Cirkevka v pohybe, Diecézna púť do Šaštína, Národný pochod za život, Zbierka pre psíkov z karanténnej stanice*. Bohaté boli tiež vzdelávacie a programy ako *Hovorme o jedle, Ekoprogramy*, či viacero poznávacích exkurzií. Nezanedbateľnú úlohu pri prevencii zohráva aj budovanie medziľudských vzťahov, na ktoré sa kládol veľký dôraz. *Teambuilding gymnazistov, školské predstavenia a iné aktivity* zapojili do aktivít veľké množstvo žiakov z viacerých ročníkov a tried. Triedne kolektívy sa rozvíjali a upevňovali činnosťami pri *Kumštobraní.*

V druhom polroku od 9.3. bolo prerušené vyučovanie. Napriek tomu sa pokračovalo v rôznych domácich aktivitách : *Pôstny koláč, Číta celá škola, aktivity na Deň vody a Deň Zeme.*

Žiaci ôsmeho ročníka mali počas celého roka sedenia so psychológom z CPPPP a pravidelné prednášky absolvovali žiaci I. a II. stupňa aj s mestskou políciou. Veľkú pomoc poskytuje školský psychológ, ktorého veľkou výhodou je blízkosť a možnosť okamžitého zásahu v prípade potreby. Už samozrejmosťou bola pomoc pri verejných zbierkach ako *Biela pastelka* a *Deň narcisov*.

Okrem tohto všetkého sa počas celého školského roka organizovali Otvorené platformy, na ktorých známi či v nejakej oblasti úspešní ľudia predstavili svoj príbeh a podelili sa so žiakmi o skúsenosti.

Aktivity školy sa dajú považovať za splnenie stanoveného plánu a naplnenie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Vždy je však priestor na zlepšenie. Besedy s externým psychológom nemajú dostatočnú kontinuitu vzhľadom na veľký počet žiakov. Taktiež je obtiažne skĺbiť veľké množstvo mimovyučovacích aktivít a samotného vyučovania, keďže často sú organizáciou oboch zložiek poverení vyučujúci a jedná sa o vyčerpávajúce a niekedy veľmi časovo náročné aktivity.

Samotná koordinátorka (autorka správy) svoju činnosť vykonával *nedostatočne* a práve tu je najväčší priestor na zlepšenie. Nech boli dôvody akékoľvek, ide sa o dôležitú funkciu a bolo by na škodu žiakov nevyužiť ju čo najefektívnejšie.

V Malackách 02.07.2020

Mgr. Renáta Nechalová