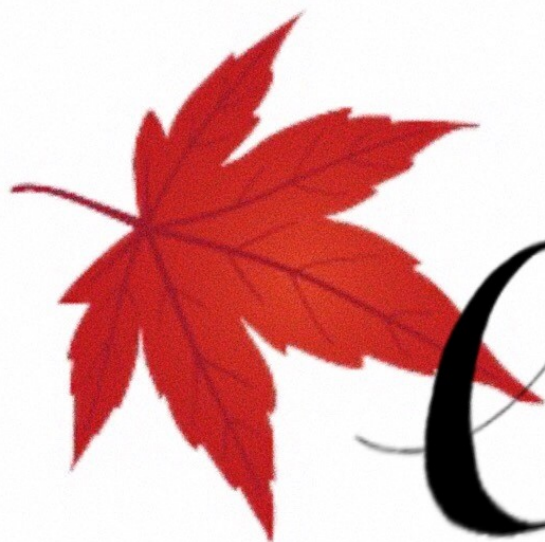
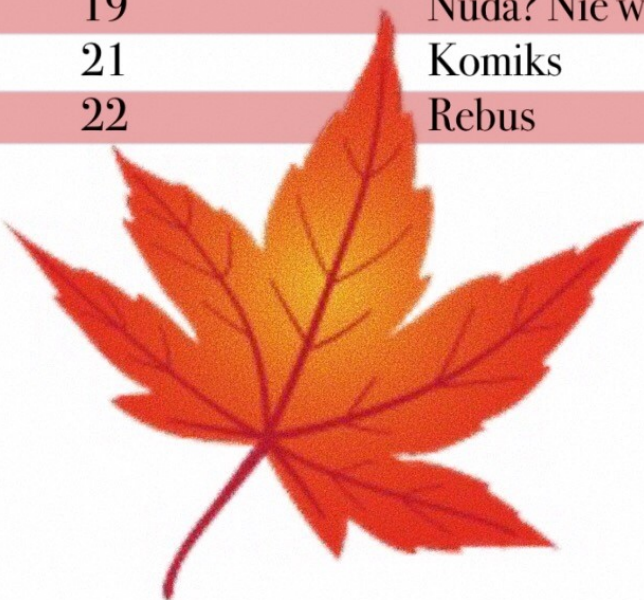


Gayetka  
Pyskolna



# Spis Treści

2	Wstęp
3	Przepis na idealnego nauczyciela
4	Wywiad z dyrektorem
5	Kultura języka
7	Mapa uczuć
9	Książki na jesienne wieczory
10	Kącik poetycki
11	Sztuka konwersacji
13	Niezwykłe szkoły na świecie
14	Pomysły na drugie śniadanie
15	Horoskop
17	Co słycać w wielkim świecie
19	Nuda? Nie w Szczecinie!
21	Komiks
22	Rebus



# Wstęp



Dzień dobry! Gazetka, którą trzymasz teraz w dłoniach, jest pierwszą gazetką i niemalym wyzwaniem dla naszej klasy - 2C. Redaktor naczelna, jak widać, już chwytą się za głowę, bo wie, jak dużo będzie miała pracy. Jednak, pomimo tego, w nas wszystkich jest chęć do działania i zapisywania naszych obserwacji świata i ludzi. Jesteśmy naprawdę wyjątkowi, co czyni nasze artykuły intrygującymi. Sprawdźcie zresztą sami! Mamy nadzieję, że wiatr, który na zdjęciu powiewa we włosach, nie opuści nas przez ten cały rok i rzuci się w przysłowiowe (dziennikarskie!) żagle. Ruszamy z tradycyjnym tematem „Dzień Nauczyciela”, jednak niech Was, Drodzy Uczniowie, tytuł nie zwiedzie, gdyż dla każdego mamy coś dobrego.

A z okazji Dnia Nauczyciela, my, uczniowie życzymy spokojnych lekcji, łatwego przekazywania wiedzy, słuchającej klasy, zawsze pełnego słoika kawy i kartonu mleka 2%, wygodnych foteli przy sprawdzaniu obecności, owocnych poszukiwań na najtrudniejsze pytania, uczniów, dzięki którym będzie można pochwalić się pozostałym nauczycielom (ile już jedynek się wpisało tego dnia) i dużo, dużo CIERPLIWOŚCI!

REDAKTOR NACZELNA  
MARTA DUDEK



# Czy istnieje PRZEPIS na idealnego nauczyciela

Najważniejszym elementem szkoły (nie licząc uczniów, oczywiście) są nauczyciele. Bez nich nie istniałaby żadna placówka, ale czy na pewno każdy nauczyciel jest tym idealnym? Postaram się odpowiedzieć na to pytanie z małą pomocą uczniów z klasy 2c. Jednak zanim zacznę, chciałabym podkreślić, że każdy z uczniów po przeczytaniu słów „idealny nauczyciel”, w tytule tego artykułu, powinien bez zastanowienia wskazać wszystkich nauczycieli z LO8, ale to mam nadzieję już zrobiliście.

Każdy z nas zaczynając naukę w nowej szkole odczuwa stres. Nie wiemy, co nas czeka i z kim będziemy musieli spędzać czas w nowej klasie. Jednak obok naszych myśli na temat rówieśników, zastanawiamy się nad tym, jak surowi będą nauczyciele. Nie mamy pojęcia, jak zachowywać się na jakiejś lekcji. Jeden nauczyciel preferuje absolutną ciszę w klasie, natomiast drugi pozwala uczniom na trochę więcej swobody. Wszyscy dobrze wiemy, że uczniowie wolą ten drugi typ. Jednak, gdyby zabrakło wymagających nauczycieli, nasza nauka stałaby się bezużyteczna. Każda lekcja byłaby beczynnym siedzeniem w niewygodnej ławce, dlatego wydaje mi się, że różnorodność prowadzenia lekcji przez nauczycieli jest bardzo dobra. Wiadomo, każdy uczeń i tak lubi ponarzekać na „bezdusznych” nauczycieli i nie jest to niczym złym, a nawet potrzebnym. Chociaż wiemy, że działa to w dwie strony, bo na uczniów też można „troszeczkę” pomarudzić.

Dzięki temu, że przez całe nasze życie trafiamy na najróżniejszych nauczycieli, możemy wyrobić sobie opinię na temat tego, jak lubimy być uczeni. „Idealność” nauczyciela nie musi bazować na jego charakterze, może to być na przykład sposób podawania notatek, czy ilość rozwiązywanych zadań na lekcji. Wśród nas są uczniowie, którzy wynoszą więcej ze słuchania na zajęciach, niż z pisania długich notatek do zeszytu, ale i na odwrót. Dlatego zdania uczniów na temat nauczycieli bywają podzielone. Chyba, że ktoś ewidentnie nie przypadł klasie do gustu, to wtedy jest ona zgodna jak nigdy.

Skoro mowa o gustach i upodobaniach powinnam zapytać, nikogo innego jak uczniów, jaki konkretny typ nauczyciela oni preferują.

Przyjrzyjmy się kilku odpowiedziom klasy 2c na pytanie: „JAKI POWINIEN BYĆ NAUCZYCIEL IDEALNY?”.

Oto one:

„Ulegający, śmieszny i stary” - Natalia

„Z przyjaznym głosem” - Karolina

„Podający te same zagadnienia, które będą na teście” - Marta

„Ciekawy i konkretny” - Agnieszka

„Pomocny i zabawny” - Asia

„Wymagający” - Karolina

„Potrafiący dobrze wytłumaczyć” - Oskar

„Wyrozumiały, zabawny i przekazujący wiedzę z pasją” - Patrycja

„Dobrze prowadzący lekcję” - Klaudia

„Wykonujący swój zawód z pasją” - Magda

Podsumowując, większość opinii mojej klasy na temat idealnego nauczyciela różni się od siebie, ale zdarzają się też i zbliżone do siebie odpowiedzi. Może to oznaczać jedynie to, że każdy z nas ma własne preferencje, więc pojęcie „idealny nauczyciel” nigdy nie będzie w stu procentach jasne.



# „*Moje losy*” POTOCZYŁY SIĘ INACZEJ...

26 września 2018 roku, Pan Dyrektor mgr Marek Psiorz,  
udzielił wywiadu, za który

*Serdecznie Dziękujemy!*

**NATALIA:** CZY TRUDNO SPRAWOWAĆ STANOWISKO DYREKTORA?

**PAN DYREKTOR:** Jest to trudne pytanie, obowiązki i odpowiedzialność, jaka spoczywa na dyrektorsze, jest bardzo trudnym zadaniem, ale wiadomo, że wszystkich obowiązków nie wykonuje dyrektor sam. Ma ludzi wokół siebie, którzy chcą mu pomóc i ta praca staje się zdecydowanie łatwiejsza i przyjemniejsza.

**N.:** CZY TO STANOWISKO JEST DLA PANA SATYSFAKCUJĄCE?

**P. D.:** Trudno powiedzieć, że nie, skoro jestem dyrektorem ponad 20 lat, a nawet ponad 21. Jest z tego duża satysfakcja, a zwłaszcza wtedy, kiedy w szkole mamy osiągnięcia uczniów, każdy nauczyciel się z tego cieszy, a dyrektor w szczególności, ponieważ wszyscy uczniowie przynoszą chwałę sobie, a mi również.

**N.:** ZA CO LUBI PAN TĘ PRACĘ I JAKIE SĄ JEJ KORZYŚCI?

**P. D.:** Są takie sytuacje, kiedy mam okazję usłyszeć jakąś pochwałę dla szkoły, za to, że któryś z uczniów lub absolwentów dokonał osiągnięć - to największe przyjemności.

**N.:** CZY MYŚLAŁ PAN W LICEUM O TYM, ŻEBY ZOSTAĆ NAUCZYCIELEM?

**P. D.:** Nie, zdecydowanie wtedy wcale nie myślałem, żeby zostać nauczycielem.

**N.:** W TAKIM RAZIE O JAKIM ZAWODZIE PAN MYŚLAŁ W TAMTYM OKRESIE?

**P. D.:** Nie miałem sprecyzowanych planów, ale miałem taki pomysł na przyszłość, żeby zostać inżynierem elektrykiem. Moje losy potoczyły się inaczej, chociaż od razu po ukończeniu studiów nie byłem czynnym nauczycielem, pracowałem w innych zakładach, w innym charakterze, to jednak coś tam ciągnęło mnie cały czas do zawodu.

**N.:** CZY CHCIAŁBY PAN PRZEKAZAĆ COŚ UCZNIOM?

**P. D.:** Ze wszystkimi uczniami nie spotykam się zbyt często, takimi okazjami są różnego typu święta. W związku z tym powiem, że: EDUKACJA to proces, który jest nakierowany tylko i wyłącznie na uczniów, to Wy macie z tego wynieść korzyści, jeżeli bronicie się przed tym, to jest to najbardziej dziwna sytuacja, jaką można sobie wyobrazić!

# POKAZ JĘZYK *z innej strony*

*Kultura języka jest:*

- świadomym (poprawnym) i celowym (nastawionym na cel) posługiwaniem się językiem we wszystkich możliwych sytuacjach komunikacyjnych.

## *Dlaczego kultura języka jest tak ważna?*

Istnieje szereg powodów, dla których poprawne mówienie jest bardzo ważne. Jednym z dość oczywistych przykładów jest komunikacja, gdyż to, co oraz w jaki sposób mówimy, często wywiera ogromny wpływ na to, jak postrzegają nas inni. Prawidłowe wypowiadanie się ułatwia nam nawiązywanie nowych kontaktów, szybsze zdobywanie informacji oraz wspomaga efektywniejszą naukę.

## *O czym świadczy sposób, w jaki mówimy?*

Język decyduje o tym, czy postrzegamy drugą osobę jako kulturalną, czy raczej bierzemy ją za kogoś o zawężonych horyzontach. Błędy językowe często świadczą o braku kultury czy wiedzy. Przede wszystkim jednak poprzez to, jak mówimy, WYRAŻAMY SIEBIE, a język, którym się posługujemy, ŚWIADCZY O NAS.

## *Po co ze sobą rozmawiać w epoce Internetu?*

Komunikacja na przestrzeni wieków rozwinęła się w zawrotnym tempie. Można to doskonale zaobserwować chociażby na przykładzie naszych dziadków. Gdy byli jeszcze dziećmi, jednym z głównych sposobów komunikowania się na odległość były listy; w ich dorosłości pojawiły się telefony stacjonarne, a kiedy nadszedł podeszły wiek - nagle okazało się, że praktycznie nie istnieje osoba bez telefonu schowanego w kieszeni i w każdej chwili gotowego do użycia. Zatem skoro w przeciągu jednej sekundy jesteśmy w stanie wysłać wiadomość do mamy: „Co na obiad?“, do koleżanki czy kolegi: „Co jest na jutro zadane?“ - to po co mamy jeszcze ze sobą rozmawiać?

Mówienie w dzisiejszych czasach jest o wiele trudniejsze od pisania. Głównie dlatego, że wymaga od nas większego wysiłku i zaangażowania. Jak często w naszej głowie formułuje się piękna myśl, której za nic w świecie nie jesteśmy w stanie ubrać w słowa? Prawie zawsze wyrażamy ją o wiele uboższą wypowiedzią, nie satysfakcjonującą nas w zupełności.

# Telefon *schronieniem*

Z łatwością można to zauważyć na zwykłej przerwie, gdzie rządki ludzi siedzących na ławce lub pod ścianą wpatruje się w ekrany. Zamknięci w telefonie czujemy się bezpiecznie, jak gdyby odcięci od rzeczywistości, od tego, co nas otacza, denerwuje lub smuci. Nie chcemy opuszczać tej bezpiecznej przystani, jednak prawie zawsze kończy się to przykrymi konsekwencjami. W rezultacie kiedy jesteśmy zmuszeni do dłuższej wypowiedzi, nie jesteśmy w stanie wydukać ani słowa.

Łatwiej spytać „co?”, niż „słucham?”, powiedzieć „okej”, niż „dobrze” czy „no” zamiast zwykłego „tak”. Wydaje się być to drobnostką, nie mającą żadnego znaczenia, ale jeśli nie zaczniemy zwracać na nią uwagi, stanie się nawykiem, którego nie będziemy w stanie z siebie wykorzystać.

## *Zmianę zaczynaj zawsze od siebie!*

Skoro mówienie skrótowcami jest tak łatwe i wygodne, to po co zwracać sobie głowę ciągłym pilnowaniem, czy aby na pewno powiedziało się coś poprawnie? W końcu przecież nikt nie zwraca na to uwagi, no i co najważniejsze *wszyscy* tak robią...

Jest to najgorsze z możliwych podejść. Bo zmianę zawsze powinniśmy zaczynać od siebie, a tylko i wyłącznie wtedy przyniesie to oczekiwany przez nas rezultat.

—KAROLINA PAŁCZAK KL.2C





# MAPA

## uczuci

Świat nigdy nie jest postrzegany obiektywnie. To jak postrzegamy i poznajemy wyznacza nasze społeczne funkcjonowanie. Każdy z nas ma swoją własną definicję rzeczywistości, definiujemy ją przez pryzmat własnych doświadczeń i przekonań.

Kreujemy swoją własną osobowość, każdy z nas się wyróżnia. Budujemy nowe fundamenty, zmieniamy. Ale wiadome jest, że istnieją słabsze jednostki, co za tym idzie - kierują się zasadami narzuconymi przez innych. Dzięki temu zatracają własną ideologię, podążają ślepo po deptanych ścieżkach, zamiast tworzyć własne drogi.

## CHOWANIE

Dla wielu pokazywanie emocji jest oznaką słabości. Uczucia w pewnym stopniu nas kierują, niektórzy myślą, że tłumienie ich w sobie lub ich "wylączenie" jest najlepszym sposobem. Ale w rzeczywistości "narzucają na siebie maskę" jeszcze bardziej kumulują je w sobie, co sprawia, że w pewnym momencie emocje nie potrafią odnaleźć właściwej drogi i człowiek się gubi.

## OSTROŻNOŚĆ

Wielu z nas ma problemy z otwarciem się przed drugą osobą, sytuacje w życiu, które zostawiają w nas wielkie doły nie pozwalają nam ruszyć. Czujemy się uwięzieni z danym uczuciem tak bardzo, że nie potrafimy sobie z nim poradzić. Kiedy nauczysz się tolerować swój dyskomfort, będziesz bardziej skłonny do stawienia czoła swoim lękom. Akceptacja swojej osoby jest fundamentem do lepszego funkcjonowania

Podam Wam kilka błędów emocjonalnych jakie popełniamy, mianowicie:

## UNIKANIE

Staramy się unikać niewygodnych dla nas uczuć; strach, żal, smutek - doświadczamy ich bardzo często i staramy się oczywiście, by one do nas nie dochodziły. Jednak nie zdajemy sobie sprawy, iż bez tych w pewnym stopniu negatywnych emocji, nie docenilibyśmy tych dobrych. Jeśli czułbyś się szczęśliwy przez cały czas, nie doceniłbyś tego. Smutek czy strach, uczą jak wielką wartość mają te pozytywne uczucia.

## DAŻENIE DO PERFEKCJI

Społeczność coraz bardziej oszukuje samych siebie, myśli, że to jak wyglądamy definiuje całą naszą osobę. Nie zwracają uwagi na to, że to właśnie nasza osobowość wpływa na nasz całokształt. To w jaki sposób myślimy, co czujemy i jak wyrażamy naszą prawdę o sobie jest najważniejsze.



# Idzie masze. Ciało chowa uczucia

## STRACH

*Emocje chowane w:*

Żołądek, nerki, pęcherz

*Objawy:*

Ścisk żołądka, skurcze, zawroty głowy, ucisk w klatce piersiowej

## Nienawiść

*Emocje chowane w:*

Serce, jelito cienkie

*Objawy:*

Bóle klatki piersiowej, wysokie ciśnienie krwi

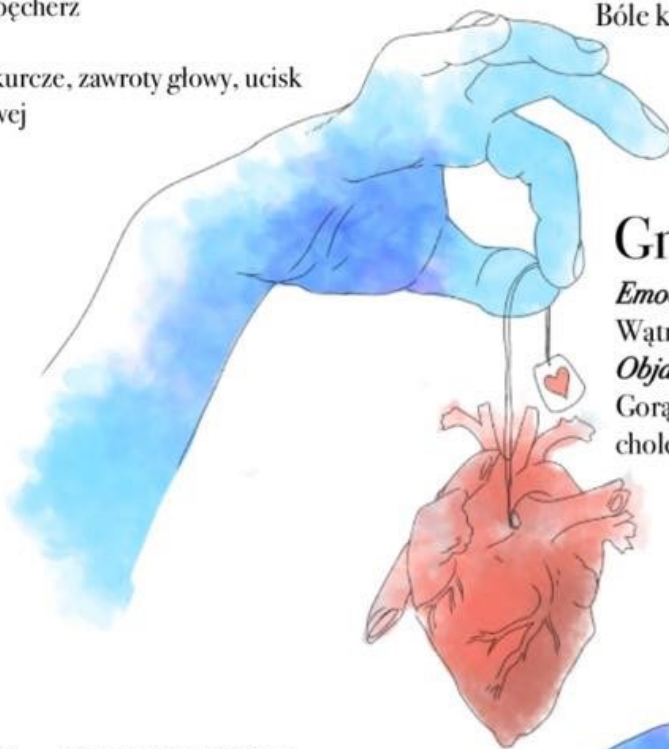
## Gniew, frustracja, zazdrość

*Emocje chowane w:*

Wątroba, oczy

*Objawy:*

Gorąc, zaczerwieniona skóra, napięte mięśnie, podwyższony cholesterol, szybsze bicie serca



## ROZPACZ, DEPRESJA

*Emocje chowane w:*

Płuca, skóra, jelito grube

*Objawy:*

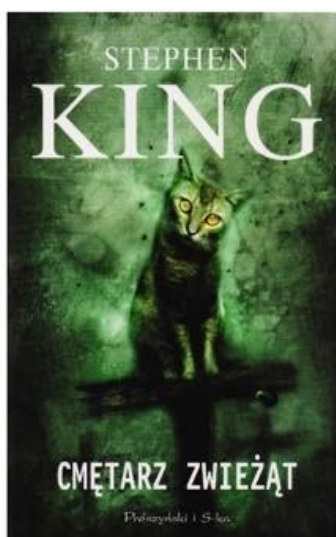
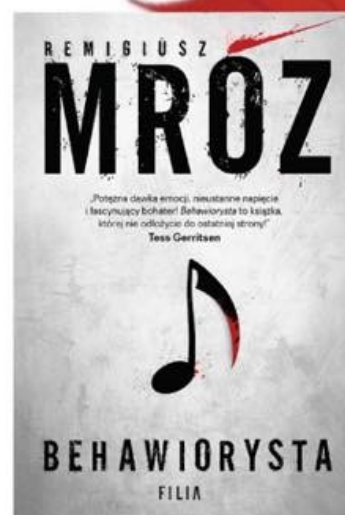
Problemy z oddychaniem, brak energii, bezsenność



# Książki na jesienne wieczory

„Strażnicy Historii” Damiana Dibbena opowiada historię Jake’a, chłopaka, którego rodzice okazują się strażnikami historii i to początek przygód, które będą się odbywać w różnych epokach. Jeżeli lubicie historie, przygody i nutkę fantastyki, ta książka jest właśnie dla Was.

Remigiusz Mroz jak zwykle nas nie zawiódł pisząc „Behawiorystę”. To książka pełna napięcia, zwrotów akcji, w której możemy się spodziewać wszystkiego. Pewien zamachowiec zajmuje przedszkole, a cała transmisja jest na żywo w Internecie. Do akcji wkracza Gerard Edling, były prokurator który, boryka się z przeszłością. Po krótkim czasie orientujemy się, że nic nie jest takie, na jakie wygląda i często zadajemy sobie pytanie: kto jest dobry a kto zły?



Jeżeli uwielbiacie dreszczyk emocji, zjawiska paranormalne i pradawne legendy, zachęcam Was do przeczytania „Cmentarz zwierząt” Stephena Kinga. Rodzina Creedów próbuje na nowo ułożyć sobie życie w wiejskiej Anglii. Niestety, tragedia, która spadnie na rodzinę, zburzy ten idealny świat, prowokując wydarzenia i zjawiska, których nie będziemy w stanie wytłumaczyć.

„Dziewczyny z powstania” Anny Herbich to jedna z tych książek, które długo pozostaną w naszej świadomości, opowiada prawdziwe historie kobiet, które żyły w czasie wojny. Ta książka wyróżnia się tym, że mówi o kobietach, które tak samo, albo ciężiej niż mężczyźni doświadczały trudów życia w okupowanej Polsce.

Paulina Cz.kl.2c

# Kącik Poetycki

## Mimo i przez

I mimo że świat taki szaro-bury  
I mimo że deszczowe się zbierają chmury  
I mimo że ścieżki w liściach całe  
I mimo że tak mokro na ulicach  
I mimo że... a też przez być może  
Witam z uśmiechem  
Naszą polską złotą jesień

24.09.18r.  
Agnieszka Chuchla

## Huśtawka

Nihilistyczne myśli przynosi  
Herbatą z miodem  
Chłód o poranku

Od latających liści kręci się w głowie  
Zasypiam w środku powoli  
Poza jesień nic nie czuję

Myślę sobie - czy warto,  
Czy warto oddychać inaczej  
Niż lekką jesienną huśtawką

20.09.18r.  
Agnieszka Chuchla

## Jesień u drzwi

Jesień podejdzie pod drzwi

Koszyki z jabłkami walają się po posadzce  
Niedługo naplotę jarzębinę na sznurki

Jasień zapuka do drzwi

Świeżymi kasztanami zasypię szufladę łóżka  
Uschnięte liście zajmą parapety

Jesień stanie w drzwiach

Chłód mgieł obudzi rankiem  
Ogniste barwy zakryją miasto

18.09.18r.  
Agnieszka Chuchla

# "Sztuka konwersacji"

czyli jak przeprowadzić dobrą konwersację

Dobra konwersacja to taka, z której wyniknie ciekawa dyskusja. Tak oto z pytań na temat szkoły wywiązała się rozmowa na temat szkolnictwa, dziedzicznych genów oraz organizacji pracy. Bardzo dziękujemy klasie 3c za udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania i żałujemy, że (z braku zainteresowania) klasy 1c nie udało nam się zaprosić do rozmowy.

Dziennikarz: "Czy uważasz, że VIII LO daje duże możliwości rozwoju swoim uczniom?"

Uczeń X: „Oczywiście, że tak! Tak myślę, ponieważ ja tutaj poznałam super wyrozumiałych nauczycieli, cierpliwych, którzy pomagali mi tak się rozwijać, bo drugą klasę skończyłam 6.0, więc tutaj się poległam (śmiech) i w tej szkole właśnie poczułam zastrzyk energii, że chciało mi się pracować, że chcę się uczyć.

Uczeń Y: „Ponadto w drugiej klasie było dużo wyjść edukacyjnych, które nas kształciły”

X: „Tak! A gazetka to w ogóle mistrzostwo świata, kocham Panią Porazik! I kocham gazetkę!”

D: „Jaki jest Twój ulubiony przedmiot i dlaczego?”

X: „No język polski oczywiście! Dlaczego? Ja się interesuje wszystkimi rzeczami z językiem polskim związane. Uwielbiam to, jak Pani Porazik prowadzi lekcje, że wszystko tak przeżywa, a wszystko zapamiętujesz na lekcji, nie musisz się uczyć i niesamowite jest to, w jaki sposób ona przekazuje tę wiedzę. Polski to jest...to jest życie.”

D: "Czy masz plany związane z profilem na którym jesteś?"

Y: „Pochwal się.”

X: „To jest dobre pytanie, bo tak: ja bym chciała zostać tłumaczem na przykład z polskiego na angielski- z angielskiego na polski, ale myślałam też o takim kierunku na US-ie związanym z pisarstwem, bo ja bym chciała stworzyć własną powieść. Dlatego myślę, że w tym kierunku bym się udała: albo filologia angielska albo taki kierunek właśnie związany z pisarstwem.”

Y: „Zrób dwa! Nie zaniżaj.”

X: „Ambicje trzeba mieć, nie?”

D: "Co ci się nie podoba w naszej szkole?"

Y: „Wszystko się podoba, nie?”

X: „Wszystko się podoba, oczywiście trzecia klasa, nie zapeszaźmy nic.”

Y: „Właśnie najbardziej mi się nie podoba , że to już trzecia klasa.”

X: „Tak!”

D: „ Ale dlatego ,że już koniec czy..?”

X : „Tak, tak, że to już koniec!”

Nauczycielka Pani Z : „Chyba żartujecie!”

X: „Naprawdę! Przeraza mnie to, że to już koniec i już matura! To mnie przerasta!”

Pani Z: „Na studiach jest najfajniej.”

X: „Nie nie nie, ja chcę zostać w liceum.”

D: „To po co robiłaś 6.0 w drugiej klasie?”

X: „No nie wiem właśnie (śmiej).”

Y: „Jakbyś dostała 1.0 to byś została jeszcze rok.”

X: „Ty , ale to nie jest głupie.”

D: „Nieprzemysłane.”

Pani Z: „Trzeba umieć pracować.”

# TERAZ CZAS NA TROCHĘ BIOLOGII I ODPOWIEDZI ANKIETOWANYCH Z KLASY 1B.

## 1. Jakie masz plany na przyszłość związane z wybranym profilem?

„Chciałabym zostać weterynarzem, ale nie wiem w sumie jeszcze.”

## 2. Jaka lekcja jest dla Was w tym momencie najciekawsza?

„Język Niemiecki bo mamy super pani, super tłumaczy i jest wyrozumiała i ciepła.”

## 3. Jakie są twoje wrażenia po pierwszych tygodniach szkoły?

„Nie jest źle, jest spoko, nie nie nie, jest okej, mam pozytywne, pozytywne, pozytywne.”

## 4. Czy uważasz że VIII LO daje możliwości na rozwój swoich uczniów?

„Wydaje mi się, że tak, to zależy od ucznia, jak się przygotowuje.”

*MSR I Szymon Mucha*

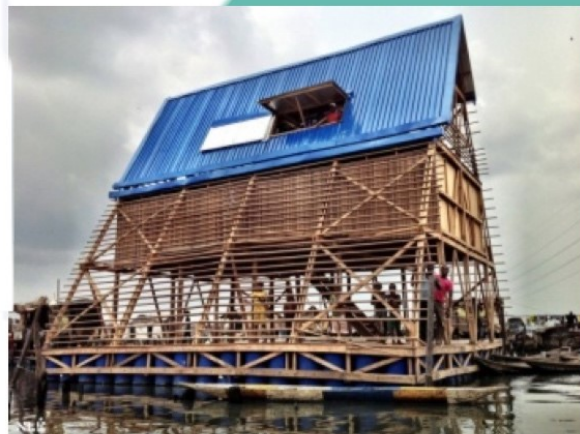
# NIEZWYKŁE *na* SZKOŁY *świecie*

Na świecie znajdują się szkoły inne niż np. w Polsce (inne wnętrza i zasady uczenia).

Są to szkoły takie jak:

## DRYFUJĄCA SZKOŁA MAKOKO, LAGOS, NIGERIA

W tej pływającej szkole znajdują się klasy oraz miejsce do zabawy. Spokojnie mieści się tam 100 uczniów, a zajęcia prowadzi się dla dzieci w każdym wieku.



## SZKOŁA W SZEŚCIANIE, KOPENHAGA, DANIA

Do szkoły uczęszcza 1100 uczniów.

Jest to wielki sześcian ze szkła, w którym w różnych miejscach znajdują się okrągłe „bębny”, w których na wygodnych poduchach siedzą uczniowie i wraz z nauczycielem zajmujący się nauką. Ma to pomagać uczniom w kreatywnym myśleniu.



## SZKOŁA, OHIO, USA

Szkoła ta została zaprojektowana jak jedno duże biuro z 300 „komórkami” dla uczniów. Każde stanowisko jest wyposażone w komputer i indywidualny program nauczania.

Podsumowując, szkoły te zadziwiają. Każda szkoła pomimo swej różnorodności ma swój urok i dostosowana jest do potrzeb ucznia.



P. Goltsche

# Czas na drugie śniadanie

## SPRING ROLLS



By przygotować najprostszą wersję spring Rollsów, wystarczy pokroić w paski swoje ulubione warzywa i zawinąć je w zwilżony papier ryżowy. W wersji „na bogato” można dać także pokrojone w paski i obsmażone w sosie tofu, makaron ryżowy, pędy bambusa i kielki. Co prawda spring rollsy powinny być przechowywane w lodówce, ale 2-3 godziny z pewnością wytrzymają... Chyba, że wy nie wytrzymacie i pochłonicie je wcześniej!

## TWAROŻEK SŁONECZNIKOWY Z WARZYWAMI

Wafle ryżowe kupicie w niemalże każdym spożywczym, więc możecie to zrobić nawet w drodze do szkoły lub pracy. Same w sobie jednak są dość biedną przekąską, więc warto przygotować sobie do nich ulubione warzywa pokrojone w słupki lub kostkę. Polecamy przede wszystkim paprykę, ogórki, cukinie i rzodkiewki!



## MAKARON Z BROKUŁAMI I SEREM FETA

- 300 g makaronu
- 1 mały brokuł
- 120 g sera feta
- 1 szklanka mrożonego groszku
- 2-3 łyżki dobrej oliwy z oliwek
- szczypta soli i pieprzu
- pół łyżeczki cukru

Makaron ugotuj. W tym samym czasie wstaw wodę na gotowanie brokuła, wsyp do niej szczyptę soli i pół łyżeczki cukru. Potem umyj brokuła, osusz, podziel na mniejsze części i wrzuć do wrzątku. Po 2 min. gotowania dorzuć groszek – i całość gotuj jeszcze 5 min, potem odcedź. Dodaj brokuły i groszek, wrzuć pokruszony ser feta i całość skrop oliwą z oliwek oraz dopraw świeżym pieprzem. I gotowe!

H



BARAN (21 MARCA – 19 KWIETNIA)-Są bardzo pewni siebie, odważni, ambitni i niezależni, co zapewnia im liczne sukcesy. Bywają także zapalczywi, kłótni i agresywni, co z kolei sprowadza na nich kłopoty.

Horoskop miesięczny: Najbardziej dynamicznie zapowiada się pierwszy tydzień miesiąca. Barany z ostatnich dni znaku nie powinny wówczas ociągać się, tylko zrobić to, do czego od dawna się przymierzają.

O

R



BYK (20 KWIETNIA – 20 MAJA)-. Urodzeni pod tym znakiem są rozsądni, praktyczni i twardo stąpają po ziemi. Cechuje ich pracowitość, cierpliwość i odpowiedzialność.

Horoskop miesięczny: Pod wpływem Słońca i Merkurego będziesz pracowity i obowiązkowy. Chętnie podejmiesz się odpowiedzialnych zadań, ale postaraj się wywiązać z nich do 22 września.

O

S

K



BLIŹNIĘTA(21 MAJA – 20 CZERWCA)-Osoby spod tego znaku uwielbiają plotkować i zdawać ze wszystkiego relacje, słyną także z podzielności uwagi, dzięki której bez trudu mogą wykonywać wiele rzeczy naraz.

Horoskop miesięczny: Zwali ci się na głowę mnóstwo spraw, wybierz te naprawdę pilne, a resztą na razie się nie przejmuj przyda się więc dobra organizacja, by temu sprostać.

O

P



RAK (21 CZERWCA – 22 LIPCA)-Ludzie urodzeni w tym czasie są z reguły nieśmiali, delikatni i nadwrażliwi.

Horoskop miesięczny: Przygotuj się na siedzenie po godzinach. Skup się na nadrabianiu zaległości. Nie będziesz mieć powodów do narzekania na pracę.



LEW(23 LIPCA – 22 SIERPNI)-To odważne i pewne siebie osoby. Jeśli tylko czegoś zapragną, zdobędą to na pewno. Pomagają im ambicja, wytrwałość oraz silna wola.

Horoskop miesięczny: Powrót do pracy okaże się wyjątkowo trudny. Musisz się wdrażać w obowiązki, będąc myślami na plaży czy w lesie. Ale już w połowie września nastąpią korzystne zmiany.



PANNA(23 SIERPNI – 22 WRZEŚNIA)-Panny to praktyczne i uzdolnione manualnie osoby. W dodatku samowystarczalne i zaradne.

Horoskop miesięczny: Cokolwiek masz do zrobienia, teraz ci się uda. Z zadaniami wymagającymi cierpliwości i skupienia doskonale sobie poradzisz .





WAGA(23 WRZEŚNIA – 22 PAŹDZIERNIKA)-Ludzie spod znaku Wagi mają romantyczną duszę i artystyczne talenty. Interesują się sztuką, polityką i prawem, są niezwykle twórczy.

Horoskop miesięczny: To nie czas na podejmowanie decyzji. Możesz jednak z powodzeniem się do nich przygotować. Obserwuj sytuację, wyciągaj wnioski i zbieraj potrzebne informacje.



SKORPION(23 PAŹDZIERNIKA – 21 LISTOPADA)-Osoby spod znaku skorpiona są ambitni, przebiegli i wytrwali.

Horoskop miesięczny: Przed tobą udany miesiąc, ale nie rzucaj się od razu w wir pracy. Wykorzystaj wolne chwile na odpoczynek, a nie nadrabianie zaległości.



STRZELEC(22 LISTOPADA – 21 GRUDNIA)- Strzelce to spontaniczne, żywiołowe osoby, bardziej kierują się zdrowym rozsądkiem.

Horoskop miesięczny: Oplacą się cierpliwość, dokładność i pracowitość. Możesz spokojnie kończyć rozpoczęte niegdyś przedsięwzięcia.



KOZIOROZEC(22 GRUDNIA – 19 STYCZNIA)-Koziorożce należą do najbardziej konsekwentnych i zorganizowanych osób. Nigdy się nie spóźniają.

Horoskop miesięczny: Od pierwszych dni października zaczną cię gonić terminy i zobowiązania, trzeba więc będzie zrezygnować z popołudniowych planów i popracować po godzinach, zajmując się tym, co najpilniejsze.



WODNIK(20 STYCZNIA – 18 LUTEGO)- Cechuje ufność, bezpośredniość i szczerłość, potrafią być lojalnymi przyjaciółmi.

Horoskop miesięczny: Pod wpływem Marsa nie zabraknie ci odwagi, siły woli, energii. Przypomną o sobie niezłatwione sprawy i przez pierwsze dwie dekady października będziesz robić wyłącznie to, co musisz, a nie – co chcesz.



RYBY(19 LUTEGO – 20 MARCA)-Mają niczym nieograniczoną wyobraźnię, są niezwykle twórcze i wszechstronnie utalentowane.

Horoskop miesięczny: Twoje zdolności oraz talenty zrobią duże wrażenie na otoczeniu. Masz okazję pokazać, na co cię stać. Nawet jeśli dobrze się czujesz w drugim rzędzie, teraz zostaniesz wypchnięty na pierwszy plan .

CO TAM SŁYCHAĆ W

# WIELKIM ŚWIECIE



KRZYSZTOF PIĄTEK (GENOA)  
JEST PIERWSZYM PIŁKARZEM OD  
CZASÓW LEGENDARNEGO  
ANDRIJA SHEVCHENKO (1999R.)  
KTÓRY STRZELIŁ 6 BRAMEK W  
PIERWSZYCH 5 MECZACH SERIE A.

IKER CASILLAS (FC PORTO)  
ROZPOCZĄŁ SWÓJ 20 SEZON W  
LIDZE MISTRZÓW ZOSTAJĄC  
SAMODZIELNYM LIDERM TYCH  
ROZGRYWEK WYPRZEDZAJĄC  
LEGENDĘ MANCHESTERU UNITED  
RYANA GIGGSA (19 SEZONÓW).

ARTUR SOBIECH (LECHIA GDAŃSK)  
STRZELIŁ 3 BRAMKI W CIĄGU 25 MINUT  
PRZECIWKO ZAGŁĘBIU LUBIN.  
BYŁY REPREZENTANT POLSKI TAKĄ SAMĄ  
ILOŚĆ TRAFIEŃ UZYSKAŁ W DWÓCH  
MINIONYCH SEZONACH 2 BUNDESLIGI.

Łukasz Zwoliński (HNK  
Gorica) podczas jednego z  
meczy ligi chorwackiej  
obserwowany był przez skautów  
A.C. Milan i Borussia  
Dortmund.

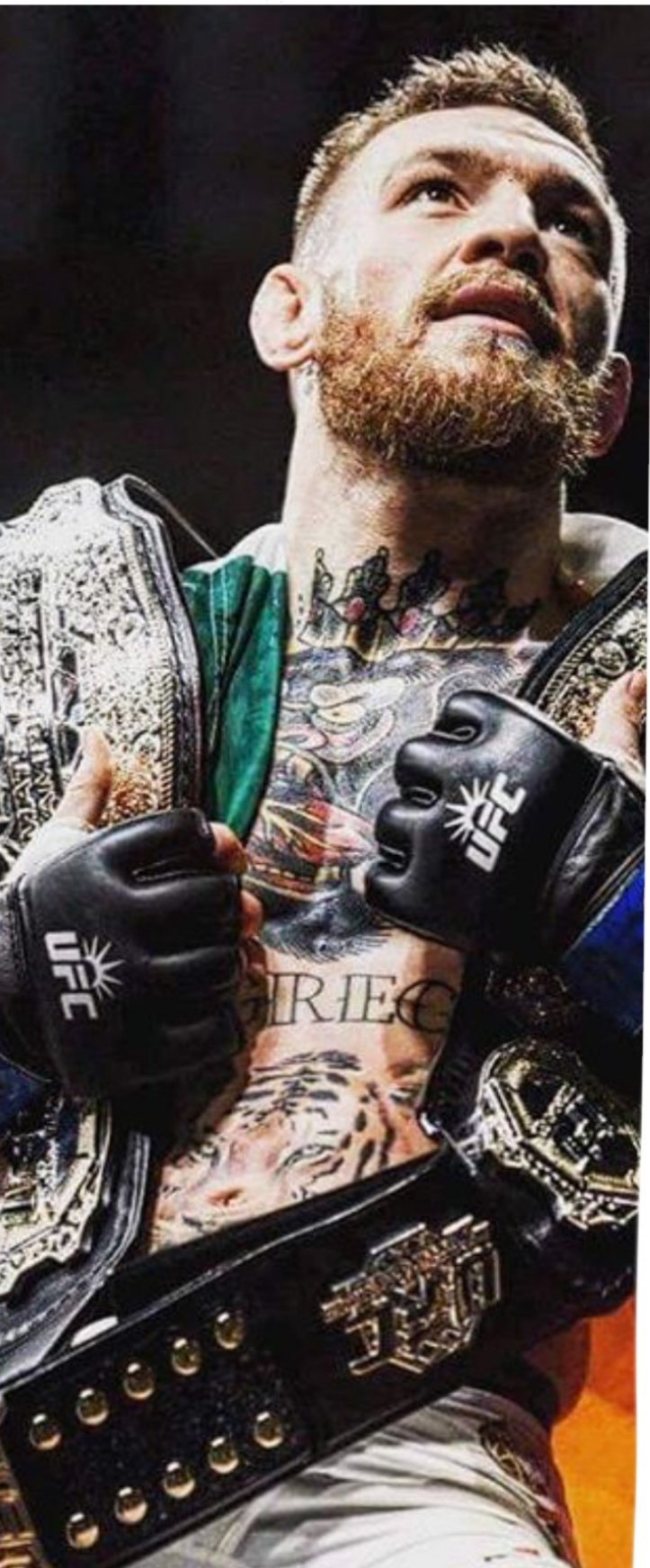
PO RAZ PIERWSZY OD 10 LAT NAGRODĘ  
NAJLEPSZEGO PIŁKARZA ROKU FIFA NIE  
ZDOBYŁ LIONEL MESSI (FC BARCELONA)  
I CRISTIANO RONALDO (JUVENTUS  
TURYN) ICH PANOWANIE PRZERWAŁ  
CHORWAT LUKA MODRIĆ (REAL  
MADRYT).

Po wycofaniu się Rafaela Nadala  
z turniejów w Pekinie i  
Szanghaju Serb Novak  
Djoković przy dwóch  
ewentualnych triumfach w tych  
zawodach ma szansę zostać  
liderem rankingu ATP.

Polski lekkoatleta Adam Kszczot  
postanowił odpuścić starty w sezonie  
halowym, co ma mu pomóc  
w przygotowaniach do Igrzysk  
Olimpijskich odbywających się w Tokio  
w 2020 r. dzięki czemu ma być  
jednym z faworytów w biegu na 800  
metrów.

Jedyny Polak w NBA Marcin Gortat (Los Angeles Clippers) rozpoczął przygotowania do swojego 12 sezonu w NBA.

Jan Błachowicz (23-7-0) awansował na 3 miejsce rankingu UFC w wadze półciężkiej i ma obecnie najdłuższą serię zwycięstw (4 wygrane) co przybliżyło go do walki o tytuł z obecnym mistrzem kategorii półciężkiej i ciężkiej UFC Danielem Cormierem (21-1-0).



Conor McGregor wpłacił całą kwotę (10.000 euro) na zbiórkę w serwisie GoFundMe dla 5-letniego chłopca z Irlandii.

Chłopiec w zeszłym roku doznał wstrząsu septycznego i przez 10 dni potrzebował aparatury podtrzymującej życie.

Obecnie ma on problemy z chodzeniem i jedzeniem dzięki kwocie przekazanej przez gwiazdę MMA rodzina 5-latka będzie mogła kupić specjalne tuby do spożywania pokarmu.

Szczecin wcale nie jest nudny,  
oto kilka ciekawych propozycji na  
spędzenie wieczoru z  
przyjaciółmi lub z rodziną:

# Nuda? Nie w Szczecinie!



Już 19.10 o godzinie 20.30 na Stadionie im. Floriana Krygiera przy ul. Twardowskiego, nasza Pogoń zmierzy się Jagiellonią Białystok. Czy będą w stanie pokonać faworyta tabeli? I czy zdołają przełamać złą passę? Trzymamy oczywiście kciuki!



17.10 w Netto Arenie przy ul. Szafera 3/5/7 o godzinie 19.00 odbędzie się mecz Stoczni Szczecin z ZAKS Kędzierzyn-Koźli. Czy szczecinianie pomimo 11 miejsca w tabeli w poprzednim sezonie pokonają ubiegłorocznego zwycięzcę?



A może są tu fani koszykówki?  
21.10 o godzinie 19.00 w Netto Arena odbędzie się mecz w ramach EBL (Energa Basket Liga) King Szczecin kontra Rosa Radom!



Szkolna pani psycholog mówi do kobiety na wywiadówce:  
Dla tych co cenią sobie dobry humor zapraszam 19.10 o godzinie 20.00 do Netto Areny gdzie odbędzie się Polska Noc Kabaretowa!



„Miłość, miłość w Zakopanym, polewamy się szampanem!” Niby nikt nie lubi a jednak wszyscy znają tekst i najlepiej przy takiej muzyce się bawią 9.11 w Peronie przy ul. Stefana Czarnieckiego o godzinie 21.00 odbędzie się koncert Sławomira!



Ambitny pop z ponadczasowym tekstem, brzmi zachęcająco! Artystki takie jak Brodka, Kayah, Daria Zawiałów czy Paulina odwiedza nas 13.10 w Netto Arenie o godzinie 16.00 i dadzą „czadu” na imprezie pod tytułem „Woman’s Voice”!

Relaks, odprężenie ,to coś dla was?  
W takim razie zapraszam do udziału w zajęciach Jogi w domu kultury 13 MUZ. Zajęcia prowadzone są przez pana Tomasza Dobrożyńskiego znanego z prowadzenia zajęć m.in. nad jeziorem Szmaragdowym. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do czwartku według rozpiski z podziały na grypy zaawansowania.



Biała, duża, dziwna bryła w centrum miasta? Czy może nowoczesna, zaskakująca z wieloma Międzynarodowymi nagrodami na swoim koncie bryła? Jedna z ikon europejskiej architektury zaprasza w każdy piątek w godzinach 13-15 za jedyne 5 zł na zwiedzanie Filharmonii, które trwa około 40 min.

Bardzo serdecznie zapraszam jeszcze raz na wszelkie wydarzenia sportowe i kulturalne w naszym mieście!  
Magda Czajkowska

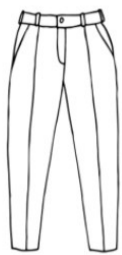
# Nauczyciele już tak mają



# Rebusowa ściągą

Aby poznać odpowiedź na pytanie z najbliższej kartkówki z języka polskiego rozwiąż rebus.

**Powodzenia!**



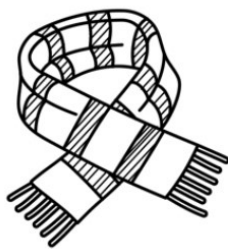
spod-

m

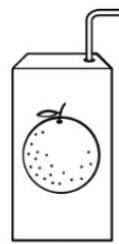
ki

+

e



ał



ok

+ię

# PAŹDZIERNIK 2018

## IIC

Oprawa graficzna:  
Aleksandra Kiepura  
Oskar M