

# TECHNIKA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Kryteria oceniania:

Oceniając osiągnięcia ucznia, nauczyciel zwraca uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

## Ocenianie poziomu opanowania treści programowych (wymagania edukacyjne)

Ocena	Zakres opanowanych treści programowych
celująca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym;</li><li>• opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji;</li><li>• podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.</li></ul>
bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;</li><li>• wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.</li></ul>
dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów;</li><li>• w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy</li></ul>
dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób;</li><li>• treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.</li></ul>
dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;</li><li>• na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;</li><li>• pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.</li></ul>
niedostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;</li><li>• w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania;</li><li>• przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne</li></ul>

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami brane pod uwagę są również:** aktywność podczas lekcji, zaangażowanie w wykonywane zadania, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność oraz udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Na lekcjach techniki uwzględniany jest stosunek ucznia do wykonywania **działań praktycznych**. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

## Metody sprawdzania osiągnięć:

•test, sprawdzian, kartkówka

- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt, karty pracy).

Uczeń ma prawo raz na półrocze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (oprócz zapowiedzianych: kartkówki, testu, sprawdzianu).

Brak pracy/zadania obowiązkowego w terminie to za pierwszym razem minus, kolejnym razem ocena niedostateczna.

Ocenę można poprawić w ciągu 2 tygodni, w dzienniku widnieją obydwie oceny.

Za aktywność można otrzymać 4 plusy na piątkę lub 6 na szóstkę.

4 minusy za pracę na lekcji to ocena niedostateczna.