

ŚRODA, 1.04.2020 – Wiosenny ogród

Edukacja polonistyczna:

1. Zaprojektuj w zeszyte wklejkę z literą R, r. Narysuj rower i wykonaj model wyrazu. Obejrzyj jeszcze raz nagranie, w którym jest pokazane, w jaki sposób napisać literę R, r, a następnie napisz po dwie linijki dużej i małej litery.

https://drive.google.com/open?id=1PeJK_4qh-IA8joLZvCGv0rD9ggOrPOVt

2. Przeczytaj tekst pt. „Odkrywczy” (podręcznik, s. 35). Opowiedz o przygodzie Bartka i Rafała.
3. Przepisz do zeszytu jak najwięcej wyrazów z literą R, r.

Edukacja przyrodnicza:

1. Przyjrzyj się uważnie ilustracji na s. 34-35 w podręczniku (mat.-przr.). Co na niej przedstawiono? Co robią osoby na ilustracji? Jakie rośliny i zwierzęta widzisz? Które z tych zwierząt są pożyteczne, a które są szkodnikami? Co o nich wiesz?
2. Obejrzyj film Wędrowki Skrzata Borówki – „Ogród” <https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>
3. Narysuj w zeszyte do przyrody wiosenny ogród. Pamiętaj, aby znalazły się w nim wiosenne kwiaty – np. krokusy, narcyzy czy przebiśniegi. Zanim zaczniesz rysować – **wykonaj zadanie na platformie Learning Apps**, przypomnisz sobie wygląd i nazwy wiosenny kwiatów. Jeśli chcesz, możesz wkleić do zeszytu i pokolorować obrazek, który znajduje się na kolejnej stronie.

Zadanie „Wiosenne kwiaty” - <https://learningapps.org/737092>



Edukacja matematyczna:

1. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na s. 34
2. Wykonaj zadanie „Wiosenne grafy” (na kolejnej stronie – można przerysować do zeszytu z matematyki lub wydrukować i wkleić)

ZADANIE DLA CHĘTNYCH – możesz wykonać swój własny karmnik razem z dziećmi i skrzatą Borówką ☺

Kolorowanka – „Wiosenny ogród”



Wiosenne grafy:

