



Edukacja matematyczna:

1. Przeczytaj treść zadania 1 w podręczniku, s. 47. Przyjrzyj się uważnie, w jaki sposób dzieci obliczyły wyniki działań. Wykorzystaj do rozwiązania zadania liczmany – np. kulki z plasteliny lub nakrętki.
2. Wykonaj zadanie 2 i 3 w zeszycie. Rozpisz działania tak, jak chłopiec w zadaniu 1 – „zamień” drugą liczbę w działaniu w taki sposób, aby otrzymać najpierw 10, a następnie odejmij „resztę”.

$$15 - 7 = \underline{15 - 5} - 2 = \underline{10} - 2 = 8$$

Liczbę 7 rozkładamy na 5 i 2. Od 15 najpierw odejmujemy 5, otrzymując 10, a następnie odejmuje pozostałość, czyli 2. Łatwiej jest od 10 odjąć 2 niż od 15 odjąć 7, prawda? 😊

$$16 - 9 = \underline{16 - 6} - 3 = \underline{10} - 3 = 7$$

Liczbę 9 rozkładamy na 6 i 3. Od 16 najpierw odejmujemy 6, otrzymując 10, a następnie odejmuje pozostałość, czyli 3. Łatwiej jest od 10 odjąć 3 niż od 16 odjąć 9, prawda? 😊

3. Wykonaj zadania w ćwiczeniach, s. 41

Edukacja polonistyczna:

1. Zajęcia artystyczne – jaki to rodzaj zajęć? Co możemy na nich robić?
2. Obejrzyj krótki film przedstawiający wybrane rodzaje zajęć artystycznych:
<https://www.youtube.com/watch?v=o6hU9Tdgpsc>
3. Rozwiąż zadanie 1 w ćwiczeniach, s. 44 – o jakich zajęciach artystycznych mówią dzieci?

Edukacja plastyczno-techniczna:

Wykonaj wybraną postać z origami. Moje propozycje:

Piesek – <https://www.youtube.com/watch?v=YdovJDQyKHY>

Lisek – <https://www.youtube.com/watch?v=VdnoacalHhY>

Motyl – <https://www.youtube.com/watch?v=cZdO2e8K29o>

Kotek – <https://www.youtube.com/watch?v=mKA2XVfKTKY>

