

IČO: 17068193

Telefón: 052 456 50 27

Email: riaditelzsppma@gmail.com

SPRÁVA o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019/2020

Spracovala: PaedDr. Barbora Cehulová - riaditeľka školy 03.10.2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, výsledkoch a podmienkach školy bola	
prerokovaná Pedagogickou radou dňa	28.09.2020
predložená zriaďovateľovi dňa	12.10.2020
predložená Rade školy dňa	05.10.2020

V Poprade – Matejovciach 2020

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ, Koperníkova ulica 1707/21,
Poprad - Matejovce za školský rok 2019/2020

Predkladá:

PaedDr. Barbora Cehulová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 28.09.2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestu Poprad **schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
Činnosti ZŠ s MŠ, Koperníkova ulica 1707/21,
Poprad - Matejovce za školský rok 2019/2020.

Mgr. Ján Andráš, predseda Rady školy
Pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21,
Poprad – Matejovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Poprad

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
Činnosti ZŠ s MŠ, Koperníkova ulica 1707/21,
Poprad - Matejovce za školský rok 2019/2020.

ANTON DANKO, primátor mesta

za zriaďovateľa

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

O B S A H

Základné identifikačné údaje o škole	3
Údaje o počte žiakov v škole i v školskom zariadení	7
Údaje o zápise, prijímacom konaní a Testovaní 9	8
Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	9
Variety učebných plánov	12
Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu	13
Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	14
Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	17
Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	17
Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	19
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení v-v činnosti školy 2017.....	21
Plnenie koncepčného zámeru školy	23
Dobré výsledky školy a návrh opatrení na zlepšenie práce	25
Psychohygienické podmienky výchovy- vzdelávania	28
Voľno-časové aktivity školy	28
Spolupráca s inými organizáciami	31

P R Í L O H Y

Príloha č.1: Správa o v – v činnosti MŠ

Príloha č.2: Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

Príloha č.3: Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21 Poprad – Matejovce

Príloha č.4: Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

Vypracovali:

PaedDr. Barbora Cehulová - riaditeľka školy

Mgr. Adrián Suchý - zástupca pre ZŠ

Mgr. Gabriela Bodyová - zástupkyňa pre MŠ

Beáta Suchá - ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9 / 2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy ZŠ s MŠ Koperníkova 1707/21, Poprad – Matejovce na školský rok 2017/2018.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení, predmetových komisií, výchovného poradenstva, školského klubu detí, materskej školy, triednych učiteľov, koordinátorov ENV, drogových závislostí, sexuálnej výchovy, dopravnej výchovy, zdravej školy, čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti.
5. Informácie z metodických podujatí, seminárov, pracovných stretnutí.

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

1a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Koperníková ulica 1707/21, 059 51 Poprad – Matejovce
Adresa MŠ:	Lidická ulica 1669/2, 059 51 Poprad - Matejovce
Telefón:	052/ 456 50 27, 0910 890 471
Internetová stránka:	www.zsppmatejovce.edupage.org
Elektronická adresa:	riaditelzspma@gmail.com
Súčasti školy:	Materská školy, Školský klub detí, Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Mesto Poprad
Adresa:	Nábřežie J.Pavla II. 2802/3, 058 01 Poprad
Vedúci zamestnanci školy:	PaedDr. Barbora Cehulová – riaditeľka školy Mgr. Adrián Suchý – zástupca riaditeľky pre ZŠ Mgr. Gabriela Bodyová– zástupkyňa riaditeľky pre MŠ Teréria Fedoreková – vedúca - školská jedáleň Beáta Suchá – vedúca THP

Vedenie školy

Riaditeľka školy	PaedDr. Barbora Cehulová
Štatutárny zástupca riaditeľky školy	Mgr. Adrián Suchý
Vedúca technicko-hospodárskeho úseku	Beáta Suchá
Vedúca školskej jedálne	Terézia Fedoreková

Rozšírené vedenie školy

Výchovný poradca	Mgr. Anna Rokosová
Vedúca MZ I. stupňa	PaedDr. Františka Kuzielová

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

Vedúca MZ ŠKD

Viera Majerčáková

Vedúca MZ ŠT

Mgr. Jana Žoldáková

Vedúca PK spoločensko-vedných predmetov

Mgr. Ľubomír Hrivnák

Vedúca PK prírodovedných predmetov

Mgr. Daniela Čuňočková

Vedúca PK výchovných predmetov

Mgr. Peter Plavčan

Poradné orgány vedenia školy

Rada školy

Ustanovená dňa 11.01.2016 11 členov - 2 pg zamestnanci (1 ZŠ, 1 MŠ), 1 prevádzkový zamestnanec, 4 rodičia (3 ZŠ, 1 MŠ), 4 poslanci MsZ Poprad

Predseda Rady školy

Mgr. Ján Andráš

Členovia Rady školy:

za pedagogických zamestnancov

Mgr. Ján Andráš/ZŠ/

Mgr. Veronika Kuzielová/MŠ/

za nepedagogických zamestnancov

Ing. Andrea Svrčeková

za rodičov

Róbert Bočkai

Marek Peško

Miloš Bujňák

Mgr. Jana Dunajčanová

za zriaďovateľa

Mgr. Štefan Pčola

Mgr. Ján Košťálik

PaedDr. Emil Turčan

Mgr. Marek Majerský

Rada rodičov

Občianske združenie. IČO: 50643428

Predseda: PhDr. Angelika Repaňová

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zspmmatejovce.edupage.org

Vedenie Základnej školy s materskou školou Poprad - Matejovce s RR spolupracuje, reaguje na podnety zo strany rodičov. Samostatnou časťou sú rodičia - volení zástupcovia jednotlivých tried v Rodičovskej rade, ktorí sú stále pozývaní na zasadnutia OZ ZRPŠ pri ZŠ s MŠ Poprad – Matejovce

Pedagogická rada – základná škola

P.č.	Trieda	Meno pedagóga	Aprobácia
1.		Viktória Adlerová	SJL/OBN
2.	7.A	Mgr. Ján Andráš	MAT/BIO/GEO
3.	3.B	Mgr. Radomíra Bačová	ŠP
4.		PaedDr. Barbora Cehulová	SJL
5.	IX.A	Mgr. Daniela Čuňočková	MAT/TECH
6.	2.A	Mgr. Slávka Dobiasová	1.-4.roč.
7.	6.A	Mgr. Ľubomír Hrivnák	ANJ
8.	7.B	Mgr. Mária Kacvinská	ŠP
9.		Viera Kaločayová	Asistent učiteľa
10.	1.A	Alena Kapolková	1.-4.roč.
11.	5.B	PaedDr. Jana Kubičárová	ŠP
12.	3.A	PaedDr.. Františka Kuzielová	1.-4.roč., ŠP
13.	0.	PaedDr. Zuzana Ladanyiová	1.-4.roč., ŠP
14.		Mgr. Barbora Lachová	SJL/ETV
15.		Viera Majerčáková	ŠKD-vychovávateľ
16.	1.B	Mgr. Alexandra Martinková	1.-4.roč.
17.		Lucia Mirgová	ŠKD - vychovávateľ
18.	4.A	Mgr. Daniela Nováková	1.-4.roč.
19.	7.C	PaedDr. Leonard Novotný	Etv, Nbv, ŠP

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

20.	4.B	Mgr. Zuzana Okoličianiová	1.-4.roč.
21.	8.A	Mgr. Peter Plavčan	SJL/HUV
22.	6.B	Mgr. Emília Pitoniaková	ŠP
23.		Magdaléna Racová	Asistent učiteľa
24.		Mgr. Anna Rokosová	NBV, ŠP
25.	5.A	Mgr. Miroslav Slavkovský	FYZ, INF
26.		Mgr. Daniela Stančáková	Asistent učiteľa
27.		Mgr. Adrián Suchý	TSV, ŠP
28.		Eva Štellmachová	ŠKD - vychovávateľ
29.	6.C	Mgr. Gabriela Thurská	TSV, OBN
30.	2.B	Mgr. Mária Tomasová	1.B
31.		Mgr. Matúš Žoldák	ANJ
32.	9.B	Mgr. Jana Žoldáková	ŠP

Pedagogická rada – materská škola

P.č.	Trieda	Meno pedagóga	Aprobácia
1.		Mgr. Romana Kováčová/ Kristína Šebestová	Predprimárne vzdel.
2.		Petra Kulbáková	Predprimárne vzdel.
3.		Mgr. Veronika Kuzielová	Predprimárne vzdel.
4.		Bc. Silvia Egrešiová	Predprimárne vzdel.
5.		Sabína Hanzely	Predprimárne vzdel.
6.		Mgr. Gabriela Bodyová	Predprimárne vzdel.
7.		Mária Kašická	Predprimárne vzdel.
8.		Bc. Jozefína Bujňáková	Predprimárne vzdel.

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

Ďalšie kariérové pozície

Koordinátor drogovej prevencie a sociálnopatologických javov	Mgr. Ján Andráš
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Jana Žoldáková
Koordinátor dopravnej výchovy	Mgr. Daniela Nováková
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Daniela Čuňočková
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Alexandra Martinková
Koordinátor zdravotnej gramotnosti	Mgr. Radomíra Bačová

1b) Údaje o počte žiakov v škole i v školských zariadeniach

Žiaci ZŠ	Triedy - 1.stupeň			Triedy - 2.stupeň		ZŠ
	0.roč	Klasické	Špeciálne	Klasické	Špeciálne	
Počet tried	1	8	0	5	6	20
Počet žiakov	11	135	0	79	56	281
Začlenení žiaci	0	10	0	17	0	27
PROSPECH						
Prospeli	11	135	0	79	56	281
Neprospeli	0	0	0	0	0	0
Komisionálne skúšky	0	0	0	0	0	0
DOCHÁDZKA		1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	ZŠ
Vymeškané hodiny		5616	3841	6476	3676	19609
priemer na žiaka		38,47	26,31	47,97	27,23	69,78
Ospravedlnené hodiny		4899	3746	5364	3433	17442
priemer na žiaka		33,55	25,66	39,73	25,43	62,07
Neospravedlnené hodiny		717	95	1112	243	2167
priemer na žiaka		4,91	0,65	8,24	1,80	7,71
SPRÁVANIE						

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zspmmatejovce.edupage.org

Pokarhanie TU						
Pokarhanie RŠ						
Znížené známky zo správania						
stupeň 2	0	4	0	0	0	4
stupeň3	0	4	0	0	1	5
stupeň 4	0	1	0	0	1	2
Pochvaly						
prospech	0					
dochádzka	0					

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ	MATERSKÁ ŠKOLA
3 oddelenia – 66 žiakov	212 stravníkov aj s MŠ	3 oddelenia - 76 žiakov

1c a 1d)

Údaje o zápise, prijímacom konaní a celoslovenskom testovaní žiakov

Zápis do 1. ročníka ZŠ sa uskutočnil prostredníctvom elektronickej prihlášky v mesiacu apríl, keďže od 16. marca bola vyhlásená mimoriadna situácia COVID19 a do 1. ročníka bolo zapísaných 34 žiakov. Na základe výsledkov psychologických vyšetrení CPPP Poprad, ako aj na základe odporúčania pediatra a žiadosti zákonného zástupcu bolo 1 dieťaťu udelený odklad začatia plnenia povinnej školskej dochádzky.

ZÁPIS	PRIJÍMACIE KONANIE na SŠ	TESTOVANIE 9	Testovanie 5
do 1. a 0.ročníka		Nekonané pre COVID 19	20.11.2019
2.-4.4.2020			

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

34 žiakov	Končiaci žiaci spolu	25	Počet žiakov	14	Počet žiakov	14 100 %		
	klasická trieda	14	Priemer ZŠ					
	špeciálna trieda	10	SJL	M	SJL	M		
	nižšie končiaci	1						
	Prijímacie konanie 1.kolo						44,1%	44,6%
	<u>Klasická trieda:</u>							
	Hotelová akadémia	1	Celoslovenský priemer					
	SOŠ technická, Kukučínova	2	SJL	M	SJL	M		
	SSOŠ , Ulica SNP, Poprad	5						
	SOŠ Svit	1						
	Tatranská Akadémia	1						
	SPgŠ Levoča	1						
	SOŠ hotelová H. Smokovec	1						
SOŠ veterinárna Košice	1							
<u>Špeciálna trieda:</u>								
Odborné učilište internátne	4							
<u>Pracovný pomer</u>	8							

Údaje o počtoch žiakov končiacich školu a povinnú školskú dochádzku:

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zspmmatejovce.edupage.org

ročník	počet žiakov	z toho dievčat	z toho chlapcov
9.	24	12	12
8.	1	1	0
7.	0	0	0

1e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov : V školskom roku 2019/2020 sa žiaci do 13.3.2020 vzdelávali v škole podľa TVVP. V I. polroku boli spracované analýzy vstupných a polročných písomných prác z predmetov SJL a MAT. Kontrolné diktáty boli písané len do konca februára. Od 16.3. boli žiaci vzdelávaní dištančne. Od 1. júna na báze dobrovoľnosti opäť v škole. Dochádzka : 0. roč. - 0, I. A - 9, I. B - 1, II. A - 12, II. B - 1, III. A - 18, III. B - 5, IV. A - 13, IV. B - 3.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov : Počas dištančného vzdelávania bolo schválené na on-line pedagogickej rade – klasifikovať predmety SJL, MAT a ANJ, ostatné predmety –absolvoval (slovný komentár). Prvý ročník hodnotený slovne. Podľa usmernení žiaden žiak nebude opakovať ročník. Plnenie TVVP – učivo bolo zvládnuté podľa možností a schopností žiakov.

Klasifikácia podľa ročníkov a predmetov

Klasické triedy – 1. stupeň

Ročník	SJL	MAT	PVO/PDA	ANJ	INF
1.					
2.					
3.					
4.					

Z dôvodu prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu (pandémiu - COVID-19) boli všetky predmety v 0.ročníku a klasických triedach hodnotené slovne (slovný komentár).

ročník 0.	veľmi dobré	dobré	uspokojivé
		11	

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zspmmatejovce.edupage.org

Klasické triedy – 2. stupeň

Ročník	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	THD	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN
5. ISCED 2	2,86	2,93		2,93					2,14		2,79	
6. ISCED 2	2,41	1,76		2,35					1,71		1,65	
7. ISCED 2	2,24	1,88		2			1,94	1,65	1,29		1,18	
8. ISCED 2	3,27	2,8		3,73			3,64	3,8	3		2,9	
9. ISCED 2	2,93	2,77		3,36			2,93	2	2,7		2	

Z dôvodu prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu (pandémia COVID-19) boli ďalšie predmety v 5. - 9. ročníku v klasických triedach hodnotené slovne (slovný komentár).

Špeciálne triedy – A variant, B variant

Ročník / trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	PVC	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN
5.B ISCED 2	1,88	1,88										
6.B ISCED 2	2,25	2										
6.C. ISCED 2	2,13	2										

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

7.B ISCED 2	2,25	2										
7.C. ISCED 2	3	3,29										
9.B ISCED 2	1,63	1,5										

Z dôvodu prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu (pandémia COVID-19) boli ďalšie predmety v 5. - 9. ročníku v klasických triedach hodnotené slovne (slovný komentár).

Klasifikácia koncoročná

prospeli	ZŠ	I. stupeň	II. stupeň
	281	146	135
neprospeli	0	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	0	0	0
Matematika	0	0	0
Ostatné predmety	0	0	0
Slaboprospeievajúci	0	0	0
Komisionálne skúšky	0	0	0
Počet žiakov na konci šk. roka	281	146	135

1f) Varianty učebných plánov

V školskom roku 2019/2020 sa postupovalo podľa inovovaného ISCED1 vo všetkých ročníkoch na I. stupni, ISCED 2 v ročníkoch na II. stupni klasických tried a podľa školou vytvoreného školského vzdelávacieho programu.

ISCED 1 - ŠkVP *Matejko* I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B

Variant nultý ročník 0.

ISCED 2 - ŠkVP *Matej* V.A, VI.A, VII.A, AIII.A, IX.A

ISCED 1 - *Matejko* pre MP I.B, II.B, III.B, IV.B
V.B, VI.B, VI.C, VII.B, VII.C, IX.B

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

Vzdelávací program	Ročník										Spolu
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried v ročníku	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	20
ISCED 1 primárne vzdelávanie		2	2	2	2						8
ISCED 2 nižšie stredné						1	1	1	1	1	5
ISCED 1 pre žiakov s MP						1	2	2		1	6
Vzdelávací program pre 0. ročník	1										1

Štruktúra tried

Triedy	Počet	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov
nultý ročník	1	11	0
prvý ročník	2	31	2
bežné triedy	11	183	27
Špeciálne triedy	6	56	0
Pre nadaných	0	0	0
SPOLU	20	281	29

Rozširujúce hodiny

Vzdelávací	Trieda	Predmet	Počet hodín
------------	--------	---------	-------------

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

program			v týždni
ISCED 1	2.A, 2.B, 3.A, 3.B	Slovenský jazyk a literatúra	1
	1.A, 1.B, 2.A, 2.B	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	1
	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B	Telesná a športová výchova	1
ISCED 2	5.A, 7.A, 9.A	Slovenský jazyk a literatúra	1
	7.A, 8.A, 9.A	Druhý cudzí jazyk (NEJ)	2
	5.A, 6.A, 7.A, 8.A	Matematika	1
	9.A	Informatika	1
	6.A	Biológia	1
	6.A, 9.A	Dejepis	1
	6.A	Geografia	1
	5.A	Občianska náuka	1
ISCED 1 pre MP (A variant)	5.B, 6.B, 6.C, 7.B, 7.C, 9.B	Slovenský jazyk a literatúra	1
	1.B, 2.B, 3.B, 4.B, 5.B, 6.B, 6.C, 7.B, 7.C, 9.B	Matematika	1
	1.B, 2.B, 3.B	Vecné učenie	1
	1.B, 2.B, 3.B	Náboženstvo	1
	2.B, 3.B, 4.B, 5.B, 7.B, 7.C	Výtvarná výchova	1
	5.B, 6.B, 6.C, 7.B, 7.C, 9.B	Telesná a športová výchova	1

1g) Údaje o počte zamestnancov a ich zariadenie do kariérových stupňov

V ZŠ s MŠ pracovalo 41 pedagogických zamestnancov (z toho 1 na RD) a 13 nepedagogických zamestnancov. Znížený úväzok mali 1 zamestnanec. Dvaja zamestnanci pracovali na dohodu. Kvalifikovanosť učiteľov v ZŠ a v MŠ je 91 %.

PG Zamestnanci	Kariérový stupeň				
	Začínajúci	Samostatný	S I. atestáciou	S II. atestáciou	S P O L U
Učiteľia ZŠ	1	9	6	11	27
Učiteľia MŠ	1	4	1	2	8
Vychovávateľky		3			3
Asistentky učiteľa		3			3

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

S p o l u		41
Nepg zamestnanci v ZŠ, v ŠJ	Nepg zamestnanci v MŠ	
13	2	15
Zamestnanci celkom		56

Predmety vyučované neodborne

Predmet	Počet hodín týždenne
Geografia	3
Dejepis	3
Prírodoveda	1
Biológia	9
Fyzika	2
Telesná a športová výchova	2
Nemecký jazyk	6

1h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v zmysle Zákona MŠ SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa pedagogickí zamestnanci školy vzdelávali podľa vypracovaného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Ročný plán kontinuálneho vzdelávania sa od 01. 09.2019 riadi aj Zákonom č. 138/2019 Z. z. – Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Kontinuálnemu vzdelávaniu venuje veľkú pozornosť MŠVVaŠ SR. Podľa (POP) Sprievodcu školským rokom na školský rok 2020/2021MŠVVaŠSR.

Kontinuálne vzdelávanie, metodické podujatia a odborné semináre:

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

P.č.	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	
1.	Adlerová Viktória, Mgr.	kvalifikačné aktualizačné	Učiteľstvo primárneho vzdelávania 1. atestácia	Neukončené
2.	Andráš Ján, Mgr.	kvalifikačné	Rozširujúce štúdium predmet: Matematika	Neukončené
3.	Báčová Radomíra, Mgr.	-----	-----	
4.	Cehulová Barbora, PaedDr.	-----	-----	
5.	Čuňočková Daniela, Mgr.	-----	-----	
6.	Dobiasová Slávka, Mgr.	-----	-----	
7.	Hrivnák Ľubomír, Mgr.	kvalifikačné	Rozširujúce štúdium predmet: Anglický jazyk	Neukončené
8.	Kacvinská Mária, Mgr.	inovačné	Animácia. Tvorba testov a úloh. Integrácia	Ukončené
9.	Kaločayová Viera	-----	----- -	
10.	Kapolková Alena, Mgr.	aktualizačné	Implementácia kooperatívneho vyuč. v primárnom vzdel	Ukončené
11.	Kubičárová Jana, PaedDr.	-----	-----	
12.	Kuzielová Františka, PaedDr.	aktualizačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testových úloh	Ukončené
13.	Ladanyiová Zuzana, PaedDr.	aktualizačné	Inovatívne metódy v edukácii	Ukončené
14.	Lachová Barbora, Mgr.	adaptačné	Slovenský jazyk a literatúra	Ukončené
15.	Martinková Alexandra, Mgr.	aktualizačné	Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa	Ukončené
16.	Nováková Daniela, Mgr.	-----	-----	
17.	Novotný Leonard, PaedDr.	kvalifikačné	Učiteľstvo primárneho vzdelávania	Neukončené
18.	Okoličianiová Zuzana, Mgr.	-----	-----	
19.	Pitoniaková Emília, Mgr.	-----	-----	
20.	Plavčan Peter, Mgr.	aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie na I. atestáciu	Neukončené
21.	Racová Magdaléna	-----	-----	
22.	Rokosová Anna, Mgr.	aktualizačné	Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa	Ukončené
23.	Slavkovský Miroslav, Mgr.	aktualizačné	1. atestácia	Neukončené
24.	Stančáková	kvalifikačné	Učiteľstvo primárneho vzdelávania	Ukončené

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

	Daniela, Mgr.			
25.	Suchý Adrián, Mgr.	-----	-----	
26.	Thurská Gabriela, Mgr.	aktualizačné kvalifikačné	2. atestácia Rozširujúce štúdium: špeciálna pedagogika	Neukončené
27.	Tomasová Mária, Mgr.	-----	-----	
28.	Žoldák Matuš, Mgr.	-----	-----	
29.	Žoldáková Jana, Mgr.	-----	-----	

Riaditeľka školy sa zúčastnila na poradách riaditeľov škôl organizovaných školským úradom v Poprade, v jeseni celoslovenskej konferencie Združenia samosprávnych škôl Slovenska, informačných seminárov webinárov.

Učitelia sa zúčastnili niekoľkých odborných konferencií a školení:

Kontinuálne vzdelávanie, metodické podujatia a odborné semináre:

- ✓ Seminár - Eko kódex školy, Environmentálnej školy
- ✓ Workshopy výchovných poradcov
- ✓ Koneferencia VÚDPaP
- ✓ Semináre k rozvoju čitateľskej gramotnosti
- ✓ Konferencie zamerané k inklúzii prostredníctvom Národného projektu Škola otvorená všetkým
- ✓ R.A.U – inovatívne metódy vo vyučovaní,
- ✓ Konferencia k projektu: Môže byť
- ✓ Konferencie k čitateľskej gramotnosti
- ✓ Konferencie a online webináre k Digitalizácii vyučovacieho procesu
- ✓ Webináre (podľa ponúk)

Nadalej pokračujeme v podpore k prístupu ku virtuálnym materiálom a dokumentom Datakabinet + Zborovňa, TEAMS, EDUpage , Interaktívna škola, triedna kniha, aSc agenda, Edulab, eskola a pod.

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zspmmatejovce.edupage.org

1 i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- prezentácia školy v miestnej televízii TV Poprad a miestnych novín
- pravidelné príspevky do Matejovského občasníka – samostatná dvojstrana
- verejné vystúpenia našich žiakov na podujatiach – Scholtzove dni v Matejovciach.
- webové sídlo školy: www.zsppmatejovce.edupage.sk
- Biela pastelka, Deň narcisov, Liga proti rakovine
- predajná výstava prác z krúžku Artík
- organizovanie tradičných školských akcií a slávností za účasti rodičov a priateľov školy (Pasovanie prvékov, vianočná besiedka, karneval, a pod)
- zapájanie sa do celoslovenských súťaží, testovaní

1 j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Projekty, v ktorých pokračujeme, alebo sme ich rozbehli v predchádzajúcom období:

P.č	Názov projektu	Obsah projektu	Prínos	Spolupracujúca organizácia	Termín
1.	Recyklohry	Podpora recyklácie odpadov			priebežne
2.	Mentoring a tútoring	Podpora vzdelávania rómskych žiakov Rozvoj nadania a talentu			Od 1.6.2019
3.	Mlieko na školách	Podpora konzumácie mlieka			priebežne
4.	Projekt PRIM Materská škola	Zlepšenie výsledkov a kompetencií detí a žiakov prostredníctvom celodenného výchovného systému, zabezpečiť rovnaký prístup kvalitnému vzdelávaniu. Implementácia inkluzívneho modelu vzdelávania v prostredí ZŠ a MŠ	2 pracovné miesta odborný zamest. a asistentov,	MŠ a MPC Prešov	Priebežne
5.	Whirpool				priebežne

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

6.	Škola podporujúca zdravie	Cieľom projektu je sprostredkovať žiakom a dospelým informácie o spôsoboch, ako si upevniť a udržať zdravie, ako rozvíjať svoju osobnosť a zvyšovať kvalitu života. Šíriť zdravotnú osvetu a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov v oblasti podpory zdravia.			priebežne
7.	Projekt Zelená škola	. Cieľom programu je podpora školských komúní, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy spolupráce. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene.			priebežne
8.	E testovanie žiakov	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (e – testovanie piatakov a zvyšovanie úrovne vzdelanosti	zručnosť žiakov aj učiteľov v ITK oblasti		
9.	Hovorme o jedle				
10.	Stolný tenis do škôl	Zlepšenie výsledkov v športovej súťaži			06/2020
11.	Hravo čo zdravo				
11.	Ďalšie menšie projekty:	Žiacka liga mesta Poprad Športová olympiáda mesta Týždeň zdravej výživy Európske dni Týždeň Európskej únie O2 Športová akadémia roka Vianočný stromček Veľkonočný strom Scholtzove dni Recyklohry Školské ovocie a zelenina			

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

		Moja obľúbená kniha Čítaš rád, kamarát? Týždeň s rozprávkou Noc v škole Viem, čo zjem Projekty s Tanapom All star schooll			
--	--	--	--	--	--

1k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Inšpekčná činnosť ŠŠI v danom školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná v ZŠ a ani v MŠ.

1l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova ZŠ má tri časti:

V staršej budove školy sa na prízemí nachádza vstupná hala a hneď za ňou je novovytváraná spoločná zborovňa pre všetkých učiteľov školy, počítačová učebňa a trieda zriadená pre školský klub detí. Na medziposchodí sú kancelárie administratívy a vedenia školy, sociálne zariadenia pre zamestnancov školy a žiakov. V suteréne sa nachádzajú šatne žiakov. Na poschodí staršej budovy je osem kmeňových tried pre žiakov I. stupňa a jedna trieda využívaná ako jazyková učebňa. Na hornom poschodí je päť tried pre žiakov II. stupňa, dva kabinety a toalety pre žiakov. V spojovacej časti starej a novej budovy školy sa nachádza jedáleň školy, kuchyňa, kabinety, kuchynka a sociálne zariadenia pre žiakov. V novej časti komplexu školy (prístavba) je sedem tried, dva kabinety a sociálne zariadenia pre žiakov.

Priestory školy sa postupne modernizujú, skultúrňujú sa, renovujú, každým rokom sa zlepšujú. Máme štandardne vybavenú školu, vo všetkých triedach sú dataprojektory alebo interaktívne tabule, wifi pripojenie na internet, čo uľahčuje prácu žiakom i pedagógom. Máme zariadené tri počítačové učebne.

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

Tretiu časť školského komplexu tvorí veľká telocvična s náradňou, šatne pre žiakov školy (dve pre chlapcov a dve zvlášť pre dievčatá) s funkčnými sprchami, kabinet TV a sociálne zariadenia pre žiakov. V popoludňajších hodinách sú obidve telocvične plne využité na krúžkovú činnosť.

V areáli školy sa nachádza multifunkčné ihrisko. Školský dvor postupne svojpomocne zveľaďujeme.

V roku 2019/2020 sme z rozpočtu školy zabezpečili:

P.č.	Aktivita
1.	výmena / obnova počítačov v PC učebniach,
2.	rekonštrukcia a obnova šatní, zriadenie nových priestorov (náradňa), maľovanie
3.	maľovanie tried, výmena dverí, zriadenie žalúzií - priebežne
4.	nákup a inštalácia interaktívnych zostáv /tabuľa, dataprojektory, držiaky/
5.	rekonštrukcia a obnova wifi siete v ďalších triedach a priestoroch školy
6.	Workoutové ihrisko v ZŠ
7.	obnova zariadenia v školskej jedálni
8.	Materská škola – zriadené dopravné ihrisko
9.	maľovanie tried a chodieb v materskej škole
10.	úprava okolia areálu materskej školy – chodníky, ihrisko
11.	skrinky, držiaky – materská škola
12.	nákup učebných a didaktických pomôcok
13.	Doplnený kamerový systém zriadený v telocvični a na chodbách ZŠ
14.	Školník – zvonček/recepcia

Stručný popis vykonaných prác, úprav na zabezpečenie hygienických opatrení v čase COVID 19 a stručný popis vykonaných ostatných prác, úprav a údržby za II. polrok, vrátane prázdnin.

- zabezpečenie pracovných listov pre deti z MRK prostredníctvom občianskej hliadky počas prerušenia vyučovania,
- zabezpečenie on-line vyučovania,
- montáž automatických dávkovačov dezinfekcie 6 ks ZŠ, 2 ks MŠ,
- nákup hygienických prostriedkov,

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

- nákup jednorazových obedárov do ŠJ,
- úprava tried – rozmiestnenie lavíc na určenú vzdialenosť podľa počtov detí, úprava rozvrhu a pridelenie jednotlivých úloh pedagogickým zamestnancom, dozorov a rozvrhu stravovania v školskej jedálni počas obeda, pridelenie úloh nepedagogickým zamestnancom,
- oprava omietok v šatni a maľovanie šatne,
- vymaľovanie a výmena zariadenia v zborovni (skrine, stoly, stoličky),
- kompletná rekonštrukcia PC učební,
- vytvorenie školskej domény a pracovných e-mailov pre zamestnancov a žiakov školy,
- zabezpečenie videovrátnika v ZŠ aj v MŠ,
- detské dopravné ihrisko v MŠ, workoutové ihrisko v ZŠ

1m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v kalendárnom roku 2019:

A. Prenesené kompetencie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2019

Normatívne

Mzdy -	461 690 €
Poistné -	165 614 €
Prevádzka -	82 788 € + 16 550 € (z r. 2018)
SPOLU -	710 092 € 726 642 €

Nenormatívne

Vzdelávacie poukazy -	7 942 €
Škola v prírode -	2 300 €
Lyžiarsky výcvik -	2 250 €
Odchodné -	2 899 €
Príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ -	4 253 €
Kapitálové výdavky -	2 900 €

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

Príjmy -	32 504 €
Asistenti učiteľa ZZŽ	33 264 €
Asistenti učiteľa SZP	6 900 €
Učebnice	1 023 €
SPOLU -	93 335 €

1. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Materská škola -	10 850 €
Školský klub detí -	3 719 €
Školská jedáleň -	14 660 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Vzdelávacie poukazy -	7 942 €
Mzdy a odmeny -	6 072 €
Materiál, prevádzka -	1 870 €

3. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Nájom -	2 480 €
Dobropisy -	795 €
Dar - Tesco DDI MŠ	1 170 €

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitých predpisov

Školské potreby - hmotná núdza - 1 294,80 €

B. Originálne kompetencie

Školský klub detí - 43 240 €

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

Školská jedáleň -	87 616 €
Materská škola -	184 870 €
SPOLU	315 726 €

Vlastné príjmy:

Základná škola -	3 002 €
Školský klub detí -	3 719 €
Školská jedáleň -	14 660 €
<u>Materská škola -</u>	<u>11 123 €</u>
SPOLU	32 504 €

1n) Plnenie koncepčného zámeru školy

Ciele a zámery školy vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti, sa nám darí plniť.

Všeobecná charakteristika školy.

- ✓ Základná škola s materskou školou je plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou.
- ✓ Materská škola je na Lidickej ulici v samostatnej budove s upraveným areálom.
- ✓ ZŠ s MŠ tvoria časti: základná škola, materská škola, školská jedáleň pri ZŠ, školská jedáleň pri MŠ, školský klub detí
- ✓ Škola má svoje logo - škola pod Tatrami, poskytujúca 3 stupne vzdelania

Zameranie školy ZŠ s MŠ poskytuje:

- ✓ predškolskú výchovu v MŠ
- ✓ základné vzdelanie v dvoch stupňoch
- ✓ o rozširujúce vzdelanie: vyučovanie cudzích jazykov od 1.ročníka a v MŠ, vyučovanie predmetu práca s počítačom

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

- ✓ rozvíjanie športových aktivít v stolnom tenise, sánkovaní, florbale, futbale, tanci, gymnastike..
- ✓ poskytuje aj vzdelávanie v špeciálnych triedach pri ZŠ

V školskom roku 2019/2020 sme pracovali na týchto cieľoch a úlohách:

P.č.	Cieľ – konkrétna úloha	Zrealizované aktivity
1.	Budovanie pozitívnej sociálnej klímy (v učiteľskom aj triednych kolektívoch)	v <u>uč. kolektíve</u> : -stretnutia, porady a mítingy sa konali v duchu spolupráce, otvorenej diskusie a konštruktívnej kritiky -zorganizovali sme dve jedno neformálne stretnutia všetkých zamestnancov mimo budovu školy - Letný športovo – relaxačný deň spojený s bowlingom – teambuilding, Vianočné posedenie), nakoľko bola druhý polrok vyhlásená mimoriadna situácia) <u>v triedach</u> : -zintenzívnila sa práca s triednou samosprávou na triednických hodinách -v niektorých triedach I. aj II. stupňa začali učitelia zavádzať prvky VEU – ITV: sociálne zručnosti, pravidlá triedy, postupy opakujúcich sa činností
2.	Zvyšovanie gramotnosti žiakov v oblasti cudzích jazykov	-pokračovali sme v zavádzaní projektové vyučovanie na hodinách slovenského jazyka a literatúry na témy umožňujúce prepojenie viacerých predmetov (BIO, OBN, ENV,...) - pokračovanie v zjednotení používania učebníc cudzích jazykov -v šk. roku 2019/20 sme zriadili 3 triedy detašovaného pracoviska Jazykovej školy v Poprade ako pomoc žiakom pri doučovaní a dobiehaní základov anglického jazyka - - zorganizovali sme rôzne akcie podporujúce záujem o štúdium cudzích jazykov (návšteva Bilingválneho gymnázia, Divadelné predstavenie v anglickom jazyku)
3.	Zvyšovanie gramotnosti žiakov v oblasti práce s PC	-zakódovali sme nevhodné stránky pre žiakov školy, zabezpečili sme počítačovú sieť - zabezpečili sme internetové pripojenie v každej učebni
4.	Zlepšenie komunikácie a spolupráce s rodičmi	- neformálne stretnutia s rodičmi počas tvorivých dielní (vianočné) v prvom polroku - neformálne stretnutia k príprave Školského plesu - -individuálne návštevy v rodinách za účelom riešenia problémov detí v škole (špeciálny pedagóg, pedagogickí asistenti) - neformálne stretnutia a návštevy rodičov za

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

		účelom profesijnej orientácie detí – tieto aktivity sa konali len v prvom polroku školského roka 2019/2020, nakoľko bola vyhlásená mimoriadna situácia pre COVID19
5.	Humanizácia školy a jej prostredia	-vytváranie neohrozeného prostredia v triedach -zameranie sa na realizáciu mozgovo - kompatibilného prostredia v celej škole; - zavedenie koncepcie postupov na škole v triedach; -zabezpečenie rozvoja individuality osobnosti detí; -zavádzanie inkluzívneho modelu vzdelávania v ZŠ; -inovácie v oblasti metodiky a didaktiky pri zlepšovaní práce so žiakmi s poruchami učenia, správania a zároveň predchádzanie nezájmu o školu – záškoláctvo.
6.	Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov	rozvoj čitateľskej gramotnosti: -príprava testov s úlohami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch (od 3.ročníka) rozvoj matematickej gramotnosti: -príprava testov s úlohami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch (od 3.ročníka) rozvoj finančnej gramotnosti žiakov -príprava integrovaných blokov pre žiakov 8. a 9.ročníkov
7.	Rozvoj environmentálnej výchovy a podpora vzťahu k prírode	- dôsledne ju realizujeme vo všetkých vyučovacích predmetoch i v mimo vyučovacom čase (ako prierezová téma) - realizácia projektu Recyklohry a Zelená škola, Hravo a zdravo
8.	Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a so žiakmi zo znevýhodneného prostredia	- podporujeme naďalej prácu školského špeciálneho pedagóga -pokračujeme v zriadenej špeciálnej triede pre deti s mentálnym postihom -zabezpečujeme individuálnu starostlivosť pre deti s VPU a iným zdravotným znevýhodnením, veľmi úzko spolupracujeme s CPPPaP a so špeciálnou školou-zabezpečujeme asistentov učiteľa
9.	Rozvoj pohybových aktivít žiakov -	- pripravujeme plán práce športových aktivít žiakov školy -zúčastňujeme sa vypísaných športových súťaží - postup žiakov na krajské kolo – futbal -využívame telocvične, multifunkčné ihrisko, ktoré prispeje k zoceleniu tela aj ducha našich žiakov
10.	Udržanie dobrých výsledkov celoslovenského testovania žiakov	-príprava žiakov 5.ročníka na Testovanie 5 - príprava žiakov 9.ročníka na Testovanie 9 - analýza výsledkov testovania žiakov 4. až 9.ročníka z predmetov: SJL, MAT, CJ (vstupné, polročné a výstupné testy) v rámci MO školy (javová analýza + návrh opatrení do budúcnosti)

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

11.	Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov	-pokračovanie v pláne kontinuálneho vzdelávania zamestnancov -rozbehnutie vzdelávania zamestnancov v inováciách
12.	Skvalitňovanie školského manažmentu	- je potrebné naďalej udržiavať stabilizovaný pedagogický kolektív → kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v obci, regióne a medzi rodičovskou verejnosťou
13.	Spolupráca s obcou (mestom), s verejnosťou, s inými organizáciami v obci -	-organizujeme akcie pre verejnosť, slávnostné akademie, DOD, v areáli školy slávnosti... - prispievame do obecného občasníka, informujeme verejnosť o dianí v škole - - organizujeme akcie v spolupráci RR, Klubom Matejovčanom, s miestnym Klubom dôchodcov, na ktorých deti preberajú zručnosti svojich starých mám

1o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silné stránky školy
ochota ľudí púšťať sa do nových vecí, flexibilita kolektívu
rýchle a flexibilné vzdelávanie učiteľov (prispôsobenie sa situácie, ktorá nastala – dištančné vzdelávanie, online vyučovanie, komunikácia so žiakmi a rodičmi)
dobrá spolupráca s asistentmi učiteľa a občianskou hliadkou počas mimoriadnej situácie COVID19
úspechy školy v predmetových olympiádach a športových súťažiach – umiestnenie na okresných kolách
dostatok záujmovej činnosti, podpora popoludňajších aktivít žiakov
existencia a fungovanie špeciálnej triedy pre žiakov s mentálnym postihom (variant A)
aktívna práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením – úzka a dobrá spolupráca so CPPP
aktívna práca so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia (príprava na vyučovanie v popoludňajších hodinách)
príprava a návšteva početných kultúrnych podujatí pre žiakov školy, exkurzií, vychádzok
práca na PR – kontakte s verejnosťou (príprava akademii, podkladov pre obecné noviny
veľmi dobrá spolupráca s miestnymi organizáciami a podnikateľskými subjektmi

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a naším cieľom je ich zlepšiť

(vrátane návrhov opatrení):

Nedostatky
slabšia spolupráca s rodičmi žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia
materiálne zabezpečenie školy: zmodernizované pomôcky v kabinetoch, v triedach
zveľaďovanie interného a externého prostredia školy
zlepšenie dochádzky žiakov – zníženie neospravedlnených hodín
kvalitná strava v ŠJ, prevádzka školského bufetu
príprava zaujímavých športových aktivít pre žiakov školy (turnaje, športová olympiáda)
väčšia finančná podpora aktivít pre žiakov
terénna úprava okolia školy
poškodenie majetku školy
zníženie energetickej náročnosti budov výmenou okien obnovou fasády
zrekonštruovanie budovy MŠ

Úspešnosť žiakov školy v súťažiach a olympiádach: šk. rok 2019/2020

Škola sa zapojila do predmetových olympiád, matematických, recitačných, športových, výtvarných, speváckych a vedomostných súťaží a súťaží vyhlásených inými (nie školskými) organizáciami len v prvom polroku školského roka 2019/2020. **Keďže v druhom polroku prebiehalo dištančné vzdelávanie, mnohé súťaže (okresné kolá) sa neuskutočnili. Na škole prebehli triedne a školské kolá týchto súťaží:**

Umiestnenie našich žiakov na školských, okresných (obvodných) kolách týchto súťaží:

Názov súťaže	Umiestnenie	Meno žiaka/čky	Tr.	Pripravujúci pedagóg
Pytagoriáda				
Matematická pytagoriáda				
Matematická olympiáda				
Hviezdoslavov Kubín	Školské kolo	Štefan Šoltés	4.A	Mgr. Daniela Nováková

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

		Jakub Kessel Nela Lichotsová	6.A 3.A	Mgr. Viktória Adlerová
Šaliarsky Mat'ko	Školské kolo	Štefan Šoltés Tatiana Bujňáková Jakub Kessel	4.A 3.A 6.A	Mgr. Daniela Nováková PaedDr. Františka Kuzielová Mgr. Viktória Adlerová
Technická olympiáda	Okresné kolo	Stanislava Jacáková Kristína Gorcovská Adam Jacák	9.A 7.A	Mgr. Daniela Čuňočková
Writing Essay	Regionálne kolo	Oliver Kuziel – 1.miesto Magdaléna Meggy Ferencová – 2. miesto	5.A 6.A	Mgr. Ľubomír Hrivnák Mgr. Matúš Žoldák
Slávik Slovenska		Súťaž sa neuskutočnila		
Podtatranský Kubko		Súťaž sa neuskutočnila		
Matematická Olympiáda		Špec. Triedy		
Florbal	Okresné kolo	Súťaž sa nedokončila	8.A, 9.A	Mgr. Adrián Suchý
Maksík	Výtvarné práce	Súťaž sa neuskutočnila		
Maksík	Matematická súťaž	Tobias Bujňák Šugareková Zuzana Bujňáková Tamara Bujňáková Tatiana	2.A 3.A	
Matematický klokan	Matematická súťaž	Jakub Stankoven Oliver Zeman Timeotej Holeš Michaela Rachel Mačugová Marko Pavlík Holeš Patrik Zuzana Šugareková Tamara Bujňáková Tatiana Bujňáková	1.A 2.A 3.A	
Ja a koronavírus	Výtvarná súťaž	Ján Vnenčák Tarja Bujňáková Jakub Kessel	6.A 7.A	Mgr. Matúš Žoldák

2a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Priestorové a psychohygienické podmienky v základnej škole a materskej škole sú veľmi dobré. Potrebná je výmena niektorých okien, zateplenie a obnova fasády, oprava strechy a areálu

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

školského dvora v základnej škole. V materskej škole je potrebná rekonštrukcia priestorov a revitalizácia areálu MŠ, vybudovanie detských ihrísk – preliezačky, hojdačky.

2b) Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2019/2020 boli záujmové útvary realizované cez vzdelávacie poukazy a CVČ.

Krúžková činnosť	16 záujmových útvarov
Učitelia	✓ Čísla a písmená, Artík, Svet zvierat, Hravá matematika, Florbal, Gymnastika, Futbal, Pestré všeličo, Stolný tenis, Tanečný, Dramatický krúžok, Počítačový krúžok, Spevom k dobrej nálade, Svet plný zaujímavostí, Športáčik, Tvorivé dielne

Iné akcie pre žiakov v dopoludňajšom a popoludňajšom čase:

P.č.	Názov akcie	Pre žiakov 1.stupňa	Pre žiakov 2.stupňa	
0.	Ranné cvičenie – pohybom k zdraviu	✓	✓	Uskutočnené
1.	Desatoro zdravej výživy	✓		Uskutočnené
2.	Jesenné cvičenie v prírode	✓	✓	Uskutočnené
3.	Predškoláci spoznávajú školu- spolupráca z MŠ	✓		Uskutočnené
4.	Dopravná výchova	✓		Uskutočnené
5.	Deň duševného zdravia	✓	✓	Uskutočnené
6.	Divadelné predstavenie v Spišskom divadle v SNV	✓	✓	Neuskutočnené
7.	Šarkaniáda	✓	✓	Uskutočnené
8.	Tekviciáda	✓		Uskutočnené
9.	Plavecký výcvik			Neuskutočnené
10.	Jesenný zber papiera	✓	✓	Uskutočnené
11.	Výchovný koncert	✓	✓	Uskutočnené
12.	Noc výskumníkov- exkurzia	✓	✓	Neuskutočnené
13.	Divadelne predstavenie v anglickom jazyku		✓	Neuskutočnené

Základná škola s materskou školou

Kopernikova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

14.	Môj prvý čitateľský preukaz	✓		Uskutočnené
15.	Prezentácie stredných škôl pre deviatakov		✓	Uskutočnené
16.	Účasť deviatakov na Burze stredných škôl v Poprade		✓	Neuskutočnené
17.	Deň rozprávky	✓		Uskutočnené
18.	Besedy s mestskou políciou	✓	✓	Uskutočnené
19.	Diskotéka	✓	✓	Neuskutočnené
20.	Bábkové divadlo pre MŠ	✓		
21.	Športové súťaže	✓	✓	Niektoré uskutočnené
22.	Halloweenska noc v škole	✓	✓	Uskutočnené
23.	Pečenie v kuchynke	✓	✓	Uskutočnené
24.	Beseda o odpade a recyklácii	✓	✓	Uskutočnené
25.	Násilie, agresivita, záškoláctvo, delikvencia a kriminalita- beseda		✓	Neuskutočnené
26.	Vianočné tvorivé dielne	✓	✓	Uskutočnené
27.	Červený deň – Mikuláš v škole	✓	✓	Uskutočnené
28.	Mikuláš na námestí v Matejovciach	✓	✓	Uskutočnené
29.	Návšteva v knižnici Spišská Sobota	✓	✓	Uskutočnené
30.	Vianočný futbalový turnaj	✓	✓	Neuskutočnené
31.	Vianočná besiedka	✓	✓	Uskutočnené
32.	Starostlivosť o zdravie	✓	✓	Uskutočnené
33.	Sánkovačka, guľovačka	✓		Uskutočnené
34.	Fašiangový karneval	✓	✓	Neuskutočnené
35.	Valentínska pošta	✓	✓	Neuskutočnené
36.	Slávik Slovenska	✓		Neuskutočnené
37.	Deň narcisov- podpora verejnej zbierky	✓	✓	Neuskutočnené
38.	Aktivita ku dňu zeme	✓	✓	Neuskutočnené
39.	Športové popoludnia s deťmi MŠ	✓		Neuskutočnené
40.	Deň detí	✓	✓	Neuskutočnené

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

41.	Burza stredných škôl pre ôsmakov		✓	Neuskutočnené
42.	Zelený deň	✓	✓	Neuskutočnené
43.	Deň detí - predstavenie	✓	✓	Neuskutočnené
44.	Školské výlety	✓	✓	Neuskutočnené
45.	Anglický deň		✓	Neuskutočnené
46.	Ľudské práva očami detí	✓	✓	Neuskutočnené
47.	Anjel Vianoc	✓	✓	Neuskutočnené
48.	Nezober drogu		✓	Neuskutočnené
49.	Vtáacie búbky v areáli školy	✓	✓	Uskutočnené
50.	Charitatívny deň Whirpool	✓		Uskutočnené
51.	Veľkonočné tvorivé dielne	✓		Neuskutočnené
52.	Deň vody	✓	✓	Neuskutočnené
53.	Legovňa – návšteva	✓	✓	Neuskutočnené
54.	Darčeky pre mamy	✓		Neuskutočnené
55.	Čitateľský maratón	✓	✓	Neuskutočnené
56.	Sférické kino – Život stromu	✓	✓	Neuskutočnené
57.	Cesta mlieka – vychádzka k mliekomatu	✓	✓	Uskutočnené
58.	Akí sme boli – záverečná akadémia	✓		Neuskutočnené
59.	Slávnostná akadémia – rozlúčka s deviatakmi	✓	✓	Neuskutočnené
60.	Exkurzia na Veterinárnej fakulte v Košiciach		✓	Neuskutočnené
61.	Exkurzia do Banskej Štiavnice		✓	Neuskutočnené
62.	Prevencia obezity a nadváhy		✓	Neuskutočnené
63.	Kyberšikana		✓	Neuskutočnené
64.	Zdravé zúbky - beseda	✓		
65.	Testovanie prvákov v TSV	✓		Uskutočnené
66.	Upratovanie cintorína	✓	✓	Uskutočnené
67.	Keramická dielňa so sochárom	✓		Neuskutočnené

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zspmmatejovce.edupage.org

68.	Mikuláš	✓	✓	Uskutočnené
69.	Tematický integrovaný deň „Ak chceš urobiť svet krajším, začni s triedením svojho odpadu	✓		Uskutočnené
70.	Deň otcov	✓		Uskutočnené
71.	Ja a korona	✓	✓	Uskutočnené
72.	Šťastné chvíle s mojimi blízkymi	✓	✓	Uskutočnené

2c) Spolupráca školy s rodičmi

Uskutočňuje sa formou:

- pravidelných rodičovských združení a zasadnutí Rady rodičov,
- konzultačných hodín,
- Rady školy (zástupcovia rodičov), stretnutia Rady rodičov – zlepšenie spolupráce- vytvorenie výboru RR,
- pomoc pri organizácii besied pre rodičov,
- účasť na výletoch a exkurziách,
- zabezpečením ocenení pre najúspešnejších žiakov školy, darčekom pri nástupe do 1.ročníka, cien na športový deň, - financovanie dopravy na DDI, plavecký výcvik,
- pravidelné cvičenie s hudbou pre ženy, volejbal, stolný tenis.

2d) Spolupráca školy s inými organizáciami

Škola vždy úzko spolupracovala s rodičmi. Odkedy založili rodičia zoskupení v ZRPŠ občianske združenie, aby tak mohli lepšie pomôcť škole a jej potrebám. Vedenie občianskeho združenia – Rada rodičov Matejovce a jednotliví zástupcovia tried sa s vedením školy stretávajú niekoľkokrát ročne. Plenárne zasadnutie pre všetkých rodičov prebieha raz ročne – zväčša v septembri/októbri.

Základná škola s materskou školou

Koperníková 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

Stretnutia triednych aktívov ZRPŠ prebiehajú 3- krát ročne, pre rodičov žiakov končiacich školu je to viackrát, pretože je potrebné im podávať informácie v oblasti profesijnej orientácie.

Pri problémoch s dochádzkou žiakov kooperujeme s odborom sociálno – právnej ochrany detí a sociálnej kurately, so zriaďovateľom aj s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Poprade. Prípady podozrivého šikanovania či drobných krádeží zase vyšetrujú orgány činné v trestnom konaní.

Rada školy je zostavená podľa platnej legislatívy, zasadá podľa potrieb riešenia situácií týkajúcich sa školy a školského manažmentu, zväčša trikrát ročne.

Škola ďalej úzko spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradňou s centrom výchovnej a psychologickkej prevencie, so súkromnou školou Target, miestnym Klubom dôchodcov, miestnym farským úradom a inými organizáciami.

Rôzne formy spolupráce:

- metodické usmernenia, návrhy, riešenia, odborná pomoc, materiálna pomoc, opravy, revízie, zbierky, kontroly, organizácia a zabezpečenie aktivity, činnosti, tvorba a realizácia projektov, besedy, prednášky, praktické a zážitkové formy výučby, tvorivé dielne, vzdelávanie, semináre, doprava, pomoc pri HN, ŽM

(Mesto Poprad, Odbor školstva, mládeže a športu Poprad, Rada školy pri ZŠ s MŠ, Rada rodičov Matejovce, CPPP a Špeciálno-pedagogická poradňa v Poprade – pomoc pri diagnostikovaní žiakov, spracovávaní individuálnych vzdelávacích programov,

Odbor sociálnych vecí a rodiny MsÚ v Poprade – riešenie záškoláctva, priestupkov, hmotná núdza, životné minimum, Stredisko služieb škole Poprad, Klub Matejovčanov - organizovanie kultúrnych a športových podujatí, Liga proti rakovine – Deň narcisov , MPC Prešov – priebežné vzdelávanie, semináre pre jednotlivé predmety, NP ŠOV, Podtatranská knižnica – netradičné hodiny v knižnici, besedy, CVČ Poprad – dopravná výchova, vedomostné súťaže, Múzeá v meste Poprad – výstavy, besedy, zážitkové učenie, tvorivé dielne, Tatranská galéria – tvorivé dielne, výstavy, Tanap – besedy s environmentálnou tematikou a iné)

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org

Prílohy

Príloha č.1: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Príloha č.2: Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

Príloha č.3: Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Koperníkova ulica1707/21, Poprad-Matejovce

Príloha č.4: Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zsppmatejovce.edupage.org



HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

v školskom roku 2019/2020

Základná škola s materskou školou

Koperníkova 21, 059 51 Poprad - Matejovce, IČO: 17068193, Telefón: 052 /7732010, 0910 890 471

www.zspmmatejovce.edupage.org

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. *Názov školy:* Základná škola s materskou školou, Koperníkova 1707/21, 059 Poprad-Matejovce

2. *Adresa školy, elokované pracovisko:* Materská škola, Lidická ulica 3490/72, 059 51 Poprad-Matejovce

3. *Telefónne čísla:*

MŠ	052/7732092
ZŠ	052/7732010
ŠJ	052/7732011

4. *Internetová a elektronická adresa školy:* www.zsppmatejovce.edupage.org

5. *Údaje o zriaďovateľovi:*

Mesto Poprad, Nábřežie Jána Pavla II 2802/3.,
Poprad 058 01

6. *Mená vedúcich zamestnancov:*

PaedDr. Barbora Cehulová, riaditeľka ZŠ s MŠ
Mgr. Gabriela Bodyová, zástupkyňa MŠ
Terézia Fedoreková, vedúca ŠJ

Štatistické údaje o materskej škole

Počet tried v MŠ: 4

Počet zamestnancov: 14, z toho pedagogických: 10

Mgr. Gabriela Bodyová	zástupkyňa MŠ 2. tr.
Sabína Hanzely	učiteľka 4. tr.
Bc. Silvia Egrešiová	učiteľka 4. tr.
Mgr. Veronika Kuzielová	učiteľka 3. tr.
Kristína Šebestová	učiteľka 3. tr.
Petra Kul'baková	učiteľka 2. tr.
Mária Kašická	učiteľka 1. tr.
Bc. Jozefína Bujňáková	učiteľka 1. tr.
Mgr. Júlia Kostková	špeciálny pedagóg
Bc. Jana Horváthová	asistent učiteľa
Vladimíra Mižigárová	upratovačka
František Jasenčák	údržbár
Viera Roxerová	kuchárka
Paulína Cibáková	kuchárka

Údaje o deťoch

trieda	vek	Priemer zapísaných detí	Priemerná dochádzka detí	Počet začlenených detí
1.	2,5- 3	16	9	0
2.	3 - 4	15	10	0
3.	4 - 5	21	10	2
4.	5 - 6	25	16	0
	Spolu	78	45	2

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie je súčasťou celoživotného vzdelávania prostredníctvom ktorého si pedagogickí zamestnanci zabezpečujú sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie na výkon pedagogickej praxe. Vzdelávanie v školskom roku 2019 / 2020 bolo realizované podľa Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov .

Pedagogickí zamestnanci sa priebežne vzdelávali podľa ročného plánu metodického združenia a samoštúdiom odbornej literatúry.

Druh KV	Meno a priezvisko	Miesto
Workshop NP PRIM	Mgr. Gabriela Bodyová Mgr. Júlia Kostková Bc. Jana Horváthová	SNV Nitra Nitra
Kvalifikačné 1.atestácia 2.atestácia	Bc. Silvia Egrešiová	PF KU Ružomberok
Rozširujúce kvalifikačné	Mgr. Gabriela Bodyová Petra Kuľbáková	PFUK Žilina Prešovská univerzita

Odporúčania

- Naďalej sa zúčastňovať školení, seminárov.
- Pokračovať v individuálnom sebvzdelávaní formou štúdia pedagogickej literatúry z vydavateľstva PORTÁL, odborných pedagogických časopisov (Predškolská výchova, Komenský, Pedagogické rozhľady a i.) a neustáleho monitorovania internetových stránok zameraných na predškolskú výchovu a vzdelávanie.
- Zúčastňovať sa kontinuálnych vzdelávaní podľa ponuky.

- Publikovať svoje vlastné aktivity a projekty v odborných časopisoch a publikáciách pre MŠ.

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti a projekty

September

- **Úspešne prebehol adaptačný proces novo prijatých detí**
- **Vstupná diagnostika** „Moja obľúbená hračka“- zistovala sa úroveň vedomostí a schopností detí prostredníctvom hrových aktivít, úroveň výtvarného prejavu detí, samoobslužných činností a uplatňovania hygienických návykov
- **Dodržiaval sa pitného režimu detí, podľa možností aj ovocné hostinky**
- **Prváčka pasovačka** - predškoláci sa zúčastnili na pasovačke žiakov 1.ročníka v ZŠ
- **„Scholtzove dni“** - deti z MŠ počas kultúrneho vystúpenia predviedli detské umelecké pásmo
- **Začiatok plaveckého výcviku**
- **Deň srdca 30.9.**- deti sa zapojili do aktivít zameraných na objasnenie významu zdravého srdca pre človeka
- **Jesenná výzdoba okien a priestorov MŠ**

Október

- **Pomocné práce na školskom dvore** – deti sa zapojili do hrabania lístia
- **Divadelné predstavenie** – Dom kultúry Poprad „Kúzelný strom“
- **Divadelné predstavenie** – „Ferdo mravec“
- **Začiatok krúžkovej činnosti**
- **Deň jablka 21.10.** - deti sa zapojili do aktivít zameraných na zdravú výživu - potreba prijímať vitamíny

November:

- **Vtáčia búdka** - bola vytvorená búdka a následné kŕmenie zamerané na pomoc zvieratkám v zime
- **Vianočné výtvarné súťaže** -prebehlo zasielanie prác
- **Divadelné predstavenie – „Pinochio“**

December:

- **Vianočná výzdoba okien a priestorov MŠ**
- **Mikuláš v MŠ** - Mikuláš s anjelom a čertom odovzdali deťom balíčky
- **Mikuláš na sídlisku** – Deti z MŠ predviedli detské umelecké pásmo pri príležitosti príchodu putovného Mikuláša
- **Prebehlo fotenie detí pri stromčeku**
- **Divadelné predstavenie „Vianočný škriatok“**
- **Medovníčky** - deti sa zapojili do prípravy cesta, vykrajovania, pečenia a následne spolu s rodičmi v dopoludňajšej tvorivej dielni sa uskutočnilo zdobenie medovníkov i tvorba vianočných ikebán.
- **Vianočná besiedka** - deti si pre rodičov pripravili detské umelecké pásmo s vianočnou tematikou
- **„Keď raz budem prvákom“** - predškoláci navštívili žiakov 1.ročníka na oboznámenie sa s prostredím triedy a aktivitami v nej.
- **Vianočné pásmo v klube dôchodcov**

Január:

- **Zimné športové aktivity** - na šk. dvore sa konali sánkovačky a stavby zo snehu
- **Lyžiarsky výcvik** - v stredisku Jakubkova lúka v Smokovci deti nadobudli základné lyžiarske schopnosti potrebné pre bezpečné zvládnutie lyžovania
- **Vyšetrenie zraku** - MUDr. Gibalová v MŠ preventívne vyšetřila deťom zrak a podľa potreby rodičom odporučila na ambulantnú liečbu

Február:

- **Karneval** - v telocvični ZŠ prebehla oslava fašiangového obdobia
- **Divadelné predstavenie v ZŠ**
- **Divadelné predstavenie – „Danka a Janka“**
- **14.2. Valentín**- deti vyrábali darček z lásky pre rodičov
- **Voda v prírode** - deti prostredníctvom pokusov v triede a vonku spoznávali skupenstvá vody

Marec:

- **Jarná výzdoba okien a priestorov MŠ**
- **Divadelné predstavenie – „Malí huncúti“**

Jún:

- **Ukončenie šk. roka + Rozlúčka s predškolákmi** - uskutočnilo sa popoludnie s rodičmi (divadelné predstavenie, súťaže detí s rodičmi, zábava s občerstvením)
- **Záverečná diagnostika** - zisťovala sa úroveň rozvoja a posunu detí v porovnaní so začiatkom škol. roka

Júl:

- **Hud.-pohybové hry na školskom dvore**

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

Materiálno – technické zabezpečenie školy

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

MŠ je štvortriedna a poskytuje výchovnú starostlivosť deťom od 2 do 6 rokov. V MŠ sa nachádzajú 4 triedy, 1 spálňa, 3 umyvárky s WC, 2 šatne, kuchyňa, kancelária, pracovňa, malá telocvičňa. V tomto šk. roku sme zrealizovali detské dopravné ihrisko na dvore MŠ.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:

V školskom roku 2019 / 2020 rodičia prispievali na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Poprad sumou mesačne 18 € mesačne a do dovŕšenia 3 rokov veku 60 € mesačne.

Vyhodnotenie plnenia úloh z koncepcného zamerania školy:

Správa výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2018 / 2019

Zameraním MŠ je „Rozvoj emocionálnej inteligencie“, ktorý prispieva k všestrannému rozvoju osobnosti. Pri všetkých činnostiach sme využívali aktivizujúce, interaktívne a kooperatívne metódy, formy práce prostredníctvom ktorých sa vytvára emocionálna pohoda a správna klíma v triede. Pri plnení cieľov sme sa zamerali na sebarealizáciu dieťaťa, na odbúranie detského egoizmu a na vytvorenie detského spoločenstva v jednotlivých triedach, ako aj podriadenie osobného záujmu jednotlivca, kolektívu, či skupine. Deti sú vedené k väčšej tolerancii jedného k druhému. Zameranie školy na rozvoj emocionálnej inteligencie je dlhodobá úloha, ktorá sa nedá odmerať. Výsledkom je spokojnosť rodičov, pohoda detí, dobrá klíma na pracovisku, vytvorenie lepších pracovných podmienok. Aktuálnosť a dôležitosť emocionálnosti pre život jedinca si uvedomujú všetky pani učiteľky, preto aj naďalej táto problematika ostáva pre nás najdôležitejšou a budeme sa jej venovať aj v nasledujúcom školskom roku. Pedagogickú odbornosť si zvyšovali všetky pedagogické pracovníčky študovaním odbornej literatúry. V materskej škole sa odoberá časopis Predškolská výchova, Naša škola, Škola a manažment a Učiteľské noviny.

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane opatrení:

Uplatňovaním inkluzívneho prístupu a postupnosť operacionalizovaných cieľov sa dosiahla dobrá úroveň plnenia edukačných aktivít. Program „Matko a ročné obdobia“ má utvárať prosociálne cítenie a správanie, rozvíjať túžbu pohybovať sa, uvedomovať si vlastnú identitu, správať sa empaticky, zamerať sa na práva dieťaťa s dôrazom na rozvoj emocionálnej

inteligencie, objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami. Naplánované aktivity boli v súlade so štátnym vzdelávacím programom, boli zodpovedne plnené a prispôsobené vekovým osobitostiam detí.

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY ➤ pozitívna socio-emocionálna klíma v škole ➤ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy ➤ kvalitné medziľudské vzťahy ➤ 100% kvalifikovanosť ➤ kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, ➤ ponuka krúžkovej činnosti ➤ pripravenosť detí na vstup do ZŠ ➤ web stránka školy ➤ tvorba projektov ➤ akcie realizované v MŠ ➤ materská škola je umiestnená v tichej lokalite, čo prospieva k pokojnému priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu ➤ realizácia niekoľkých projektov ➤ MŠ je zapojená do projektu PRIM	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočná kapacita MŠ ➤ odmeňovanie pedagogických zamestnancov ➤ nedostatok finančných prostriedkov pre školu ➤ nedostatok učebných a didaktických pomôcok ➤ nedostatočné vybavenie školského dvora ➤ staré vybavenie niektorých tried, kabinetov (nábytkom), pomôckami ➤ slabé technické vybavenie niektorých tried, zastaralé počítače, tlačiarne ➤ nestabilná internetová sieť, wifi, poruchovosť IKT ➤ stará budova – nevymenené okná
PRÍLEŽITOSTI ➤ záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva ➤ zdokonaľovanie komunikačných kompetencií ➤ získavanie 2% z daní ➤ zlepšenie imidžu školy ➤ zlepšenie dizajnu školy v podobe vonkajšieho, vizuálne vnímateľného stvárnenia ➤ využívanie možností čerpania financií z Eurofondov (rôzne projekty) ➤ získavanie sponzorov	RIZIKÁ ➤ zmena legislatívy ➤ demografické zmeny ➤ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách ➤ zvyšovanie administratívy ➤ riziká –nepriaznivý vplyv na rozvoj osobnosti žiaka spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu

HODNOTENIE VZDELÁVACÍCH OBLASTÍ ROZVOJA OSOBNOSTI DIEŤAŤA:

Perceptuálne – motorická oblasť:

Počas celého výchovno-vzdelávacieho pôsobenia a rozvíjania osobnosti dieťaťa učiteľky dbali na striedanie činností, vytvárali časový priestor pre hru a učenie, učenie spontánne aj riadené, nezabúdalo sa na pohybovo relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok.

Realizovaním branných vychádzok, pohybom k zdraviu boli rozvíjané fyzické zdatnosti detí, pohybové aktivity, podporovaný kladný vzťah detí k športu. Každodenným pobytom vonku učiteľky plnili zdravotný, rekreačný a výchovno-vzdelávací cieľ, bol minimalizovaný stres, agresivita. Fyzická zdatnosť a pohybové schopnosti boli rozvíjané a posilňované v nadštandardných aktivitách. Absolvovaním plaveckého výcviku deti pri hrách vo vode, potápaní a splývaní získali potrebné kompetencie a základné pohybové zručnosti, prestali sa báť vody a mali radosť z pohybu v netradičných podmienkach. Učiteľky využívali aj IT, kde napodobňovali pohyb zobrazujúci sa na tabuli. Relaxačné rozprávky a relaxačné cvičenie umocňovali muzikoterapiou.

Učebnými pomôckami, hračkami, predmetmi, obrázkovým materiálom, kreatívnou hračkou Beebott a Lego boli rozvíjané somaticko-motorické kompetencie detí pri vytváraní stabilných štruktúr v nekonečnom počte kombinácií, čo učiteľky využívali na rozvoj jemnej motoriky a logického a konštrukčného myslenia. Deti prejavovali slobodnú vôľu myšlienky, pocity, vlastný názor vyjadrovali vo svojich kresbách a maľbách počas celého školského roka na výtvarnom krúžku, kde pracovali s rôznym výtvarným materiálom a zvládali aj náročnejšie výtvarné techniky.

Niektoré deti treba naďalej zdokonaľovať v správnom držaní tela, v koordinácii pohybov, v grafomotorických zručnostiach, ako aj správne uchopovať grafický materiál. Problémy deťom robí aj bránicové dýchanie a driblovanie s loptou.

Kognitívna oblasť:

Deti sú zvedavé a prejavujú záujem o spoznávanie niečoho nového. V triede sa prihliadalo na vekové osobitosti detí, zásadu postupnosti, taxonómiu stanovených cieľov. Prostredníctvom otázok, odpovedí, riešení problémových úloh, deti spoznávali okolitý svet, prírodné javy, svet farieb, čísla, číselný rad. Deti sa zdokonalili aj v oblastiach dopravy, rodiny, prírody, zdravia.

Naučili sa citlivo vnímať prírodu , pozorovať ju a ochraňovať v prostredí školského dvora a v okolí MŠ. Presvedčili sme sa , že deti sú schopné zaujať ochranársky postoj k životnému prostrediu a kriticky hodnotiť prejavy ničenia prírody a životného prostredia. Vydareným podujatím bol Deň zeme s environmentálnymi aktivitami.

Úlohy prosociálnej výchovy boli plánovito integrované do celého výchovno-vzdelávacieho procesu . Správanie detí k sebe, učiteľkám a zamestnancom školy bolo kultivované a citlivé. Úlohy prosociálnej výchovy boli detí plánovito integrované do celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

V rôznych témach , sme stimulovali pozitívne postoje detí ku konzumácii ovocia, zeleniny, k starostlivosti o svoje zdravie, o svoje telo, deti dokázali upozorniť na nebezpečenstvo úrazov. Zdravotná výchova bola deťom sprostredkovaná aj cez realizáciu „Ovocných dní,“ kde sa naučili zásady zdravia, hygieny, pri konzumácii ovocia, zeleniny.

Vytvárali sa pravidlá, kalendáre počasia, mapy, leporelá, čím sa prispelo k zdokonaľovaniu gramotnosti detí. Učiteľkám sa darilo prostredníctvom učebných pomôcok vytvoriť priestor pre hrovú a experimentálnu cestu poznávania, stimulovať kognitívny rozvoj dieťaťa a jeho fantáziu, kreativitu a technickú tvorivosť.

Deti dokážu triediť dieliky, stavať podľa predlohy , porovnávať modely, stavebnica im umožňuje kopírovať svoje okolie , ale aj prezentovať svoj obraz sveta , realizovať svoje vlastné príbehy. Pomocou IT a využívaním programov si deti zdokonalili a upevnili svoje poznatky. Učiteľky si pripravovali pre deti zaujímavé prezentácie cez Power Point a Activ Inspire .

Nadalej sa však treba venovať deťom menej pribojným, ostýchavým, tým, že ich budeme zapájať do skupinových aktivít, určovať im hlavné postavenie v edukačných aktivitách. Je potrebné zlepšiť záujem detí o sebahodnotenie, hodnotenie druhých. Niektoré deti majú problém v komunikácii, ktorá spočíva v zlej výslovnosti, preto je veľmi potrebná úzka spolupráca s logopédom.

Do kognitívnej oblasti môžeme zahrnúť aj spoluprácu so ZŠ, ktorá nie je formálna. Spolupráca sa realizovala a plnila na základe vopred vypracovaného a schváleného plánu spolupráce.

Sociálno – emocionálna oblasť:

Výchova k zdravému spôsobu života bola integrovaná v celom výchovno-vzdelávacom procese. Učiteľky vytvárali vhodné prostredie, láskavý prístup, motiváciu, odborné pôsobenie, kde deti pociťovali, že sú chránené a akceptované skupinou rovesníkov. Významné miesto vo výchovnom pôsobení mala aj kniha, ktorá prispievala k formovaniu mravného a kultúrneho správania. Literárne texty poskytovali deťom množstvo hodnotných zážitkov, v ktorých nachádzali vzory správania a konania. Neodmysliteľnou súčasťou bola i práca s maňuškami, bábkami, aplikačnými čiapkami. Zaradovali sa prosociálne hry a aktivity zamerané na rozvíjanie sociálnych kompetencií potrebných k reálnemu uplatňovaniu ľudských práv. Vytvárali sa situácie, aby deti mohli prevziať na seba vedúce úlohy, robiť rozhodnutia, ktoré majú vplyv na nich samotných i na ostatných a brať na seba zodpovednosť spôsobom, ktorý je primeraný ich veku a schopnostiam. Deti boli vedené ku komunikácii otvorene bez predsudkov, zaujali tak pozitívne postoje k deťom z málo podnetného prostredia, nevideli a nehládali rozdiely medzi sebou, rešpektovali multikultúrne odlišnosti. V záujme pozitívnych zmien vo výchove venovali pozornosť takým reakciám a správaniu detí, ktoré malo prosociálny charakter. Deti v čase pobytu v MŠ poznávali hodnoty ako sú ľudské práva, individuálna sloboda, súcit a solidarita so slabými a ohrozenými, starostlivosť o druhých, hodnota spojená so zdravým životným štýlom a životným prostredím. Účasťou na školských a mimoškolských podujatiach kultúrno-spoločenského a športového charakteru bolo rozvíjané sebavedomie a zdravá sebadôvera detí.

ZDRAVIE A POHYB

Počas celého roka sa u detí zdokonaľoval pohyb a telesná zdatnosť. Deti správne ovládajú základné pohyby a postoje podľa pokynov - stoj, drep, kľak, sed, ľah. Ovládajú rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania, vedia manipulovať s náčiním - hádzať, chytať, podávať, preskakovať ... Ovládajú jednoduché akrobatické zručnosti, rytmicky správne využívajú tanečné kroky na hudobný sprievod. V súťaživých hrách sa deti učili dodržiavať zvolené pravidlá a bez ťažkosti zvládnu aj dlhšiu turistickú prechádzku. Deti dobre zvládli tri kurzy - lyžiarsky a plavecký.

UMENIE A KULTÚRA

V oblasti výtvarná výchova sa u detí prebúdzať trvalý pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu ako aj vzťah k životnému prostrediu. Počas výtvarných činností sme deti podporovali, aby

samé zvládli zrealizovať svoje predstavy, nezasahovali sme do tvorby detí, ani im nepredkladali makety výtv. prác, ale umožňovali sme im vytvárať jedinečné individualizované diela v súlade s vlastnými predstavami. Všetky deti vedia kresliť postavu a jej typické časti, primerane vnímajú umelecké diela, ovládajú rôzne výtv. techniky.

V oblasti hudobnej výchovy sme sa snažili prebúdzat' trvalý a pozitívny vzťah k hudbe a umeniu. Realizovali sme rytmický sprievod k riekankam a piesňam ako aj nácviky rôznych piesni. Dostatočne sme využívali hudobné nástroje Orffovho Inštrumentáru, čím sa naučili zvládnuť jednoduché inštrumentálne sprievody. Aktívne počúvali hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky, vyjadrovali zážitky s hudby. Počas roka sa naučili v jednoduchých choreografiách imitovať pohyb.

ČLOVEK A SVET PRÁCE

Viedli sme deti k tomu, aby vhodne využívali či spracovávali materiáli pri modelovaní objektov alebo pri výrobe jednoduchých nástrojov. Deti sa naučili chápať technický náčrt, ako aj návod na vytvorenie predmetu. Deti pracovali podľa jednoduchého kresleného postupu, vytvorili jednoduchý výrobok a pomenovali ho, aj jeho účel. Poznajú základnú pracovnú náplň vybraných profesií – lekár, šofér, učiteľ, policajt... a niektoré tradičné remeslá.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

V časti orientácia v čase sa deti naučili opísať režim dňa, správne používať pojmy – včera, dnes, zajtra. Deti poznali ročné obdobia, vedeli koľko majú rokov a väčšina detí poznala mesiac, deň, rok svojho narodenia. Deti sa orientovali na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.

V časti orientácia v okolí vedeli deti opísať interiér či exteriér našej materskej školy alebo inej známej budovy. Vedeli opísať známe trasy na základe orientačných bodov, poznali adresu svojho bydliska. Deti poznali verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a tiež aj účel, na ktorý slúžia - obchod, polícia, pošta, hasiči, lekár....

V časti dopravná výchova boli deti oboznámené s nebezpečenstvom súvisiacim s cestnou premávkou, poznali a dodržiavali základné pravidlá správania sa chodcov, cyklistov, kolobežkárov a korčuliarov. Poznali rôzne druhy dopravných prostriedkov a význam dopravných značiek.

V časti geografia okolia deti používali pojmy – vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník. Poznali najznámejšie prírodné krásy našej vlasti – Vysoké Tatry. Deti vhodne

používali prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie, rešpektujú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania a primerane k svojmu veku vedeli identifikovať pozitívne i negatívne ľudské vlastnosti.

ČLOVEK A PRÍRODA

Deti rozlišovali rôznorodosť rastlinnej ríše, poznali potravinový a technický niektorých úžitkových rastlín a húb. Rozpoznali vybrané poľnohospodárske rastliny, rôzne druhy ovocia a zeleniny. Vedeli opísať podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastlín. Identifikovali rôznorodosť živočíšnej ríše, rozlišovali niektoré životné prejavy živočíchov. Na základe pozorovania deti poznali rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu, vedeli že, rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy. Rozoznávali mláďatá vybraných živočíšnych druhov a vedeli opísať starostlivosť o ne. Deti vedeli opísať ľudské telo v základných anatomických kategóriách. Poznali základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie.

V oblasti neživej prírody vedeli deti uviesť príklady, kde v prírode sa nachádza voda, poznali význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka. Vedeli uviesť príklady javov, v ktorých je možné vnímať vzduch, vietor, prievan... Poznali že zem je súčasťou vesmíru, identifikujú hviezdy, slnko, mesiac ako aj telesá vo vesmíre.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Deti vedeli vymenovať čísla do 10 tak, ako idú za sebou, vedeli počítaním určiť počet predmetov v skupine. Deti vytvárali skupiny predpísaných predmetov určených počtom a zo skupiny predmetov oddelili skupinu s určeným počtom. Deti správne určovali dve skupiny, v ktorej je viac, v ktorej je menej, alebo rovnako podľa predmetov bez určovania ich počtu. Deti označovali objekt na základe popisu polohy pomocou slov a slovných spojení – hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, za, medzi, na kom - čom, v kom – čo, vpravo, vľavo, v rohu, v strede, vedeli opísať polohu, objekt, umiestniť predmet podľa pokynov. Určovali, pomenovávali a vymodelovali guľu, kocku, valec a v skupine útvarov identifikovali kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník. Nakreslili, rozlíšili a pomenovali rovnú a krivú čiaru. Odhadom aj meraním porovnávali dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru – dĺžka, výška, šírka, hrúbka a výsledok porovnania vyslovili pomocou stupňovania prídavných mien – dlhší, kratší, širší, nižší, užší.

V usporiadanom rade určovali objekt na základe slov – prvý, druhý, tretí, posledný,

predposledný, pred, za, hneď pred, hneď za a opísali polohu predmetov v usporiadanom rade a umiestnili v ňom predmet podľa pokynov.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Väčšina detí vyslovovala správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny. Učili sme deti gramaticky správne formulovať jednoduché i rozvité vety a súvetia. Deti vedeli vlastnými slovami vysvetliť význam slov, ktoré poznajú. Odpovedali na otázky vyplývajúce z textu – udalosť, dej, fakty, informácie, vedeli stručne reprodukovat obsah prečítaného textu. Vedeli uvažovať nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno – komunikačných technológií. Obsahy a zážitky z čítania deti vyjadrovali vo výtvarných činnostiach, dramatických a hudobno – pohybových činnostiach. Básňou a prozaickými žánrami poznali rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života. Vedeli rozprávať jednoduchý príbeh na základe ilustrácie. Deti používali knihu správnym spôsobom. Identifikovali niektoré písmena abecedy. Pomocou rytmického sprievodcu rozčleňujú zvolené slova na slabiky a vedia sa rozhodnúť, ktoré slová sa rýmujú.

Deti kreslili grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov, kreslili grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia. Deti sme usmerňovali tak, aby pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedeli vzpriamene a vzdialenosť očí od podložky bola primeraná, aby pri grafomotorických činnostiach držali ceruzku správnym spôsobom a vyvíjali primeranú intenzitu tlaku na podložku.

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca s rodičmi v MŠ je každodenná pri prijímaní a odovzdávaní detí. Učiteľky poskytujú rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré s deťmi vykonávajú, o úrovni dieťaťa z odbornej stránky. Pre rodičov je v MŠ pripravená nástenka, informácie sa na nástenke podľa aktuálnosti obmieňajú.

MŠ rodičom okrem štandardnej výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi rodičom zabezpečuje:

- poradenské služby o výchove a vzdelávaní detí, možnosti pomoci odborníkov pri rôznych výchovných, vzdelávacích a zdravotných problémoch detí
- krúžkové činnosti pre deti v materskej škole
- spoločné podujatia pre rodičov a deti

- kultúrne a divadelné predstavenia pre deti
- projekty zamerané na zdravý životný štýl, rozvoj estetického cítenia a enviromentálnej výchovy

Rodičia materskej školy pomáhajú:

- materiálnym a technickým vybavením
- opravami v interiéri
- brigádami na školskom dvore
- sponzorstvom
- darovaním 2% z daní na učebné pomôcky a zariadenie tried
- projektami zameranými na vybavenie exteriéru školy

Vzájomný vzťah medzi MŠ a deťmi

Vzhľadom na zameranie MŠ – „Rozvoj emocionálnej inteligencie“ nemôže byť vzťah medzi zúčastnenými partnermi iný ako pozitívny, priateľský. Dieťa je prijímané ako osobnosť, dominancia učiteľky nie je prvoradá. V každej triede sú uspokojované potreby dieťaťa, učiteľ a je rodičom, partnerom a pomocníkom, radcom.

O tom, že naše smerovanie je správne a práca celého kolektívu je vysoko profesionálna svedčí aj záujem rodičov o našu materskú školu.

Vnútroškolská kontrola:

Pedagogická

- kontroly triednej agendy (TA) a ďalšej dokumentácie triedy a školy,
- kontroly plánovania VVP,
- kontroly a hospitácie aktivít vo všetkých oblastiach rozvoja,
- realizácia krúžkovej činnosti,
- príprava a realizácia triednych aktivítov a ZRPŠ,
- kontrola úrovne a obsahu záznamov pedagogickej diagnostiky, OPŠD, osobné spisy,
- využívanie UP vo VVČ,
- implementácia projektov do VVP,
- využívanie hrových kútikov na rozvoj osobnosti dieťaťa,
- využívanie metód a foriem práce na rozvoj gramotnosti detí,

- úroveň grafomotorických zručností detí,
- kontrola úrovne aplikácií a implementácie poznatkov z KV- (AMV)
- plnenie celoročných VŠ,
- kontrola plnenia úloh v pláne osobného rozvoja učiteliek,
- práca s deťmi s OPŠD a ich výsledky,
- kontrola realizácie integrovania projektov do VVP,
- sebaevalvácia učiteľky.
- dodržiavanie platnej legislatívy (zákon 245/2008 , školský zákon),
- estetizácia triedy a priestorov školy,
- funkčnosť hrových kútikov,
- plnenie záverov z Hodnotiacej správy šk.r. 2017/2018,
- spolupráca s rodinou a inštitúciami,
- komunikácia s rodičmi,
- spolupráca s externými inštitúciami – CPPPaP,
- kontinuálne vzdelávanie a sebarozvoj učiteliek.

Prevádzková

Kontroly boli prevádzané priebežne so zameraním na:

- dodržiavanie platných noriem (zákaz fajčenia a pod.),
- čistota a hygiena zariadenia,
- dodržiavanie pokynov BOZP,
- dodržiavanie náplne práce,
- využívanie OOPP.

Zistené nedostatky v prevádzke školy boli odstraňované priebežne. Závažnejšie nedostatky zistené neboli.

Odporúčania:

- Naďalej spolupracovať s rodičmi pri logopedických a grafomotorických problémoch
- Akceptovať učebný štýl dieťaťa.
- Pri plánovaní rozvíjať rovnomerne všetky vzdelávacie oblasti .
- Denne využívať pohyb a pohybové aktivity na upevňovanie a rozvoj psychomotorických kompetencií detí a správny životný štýl.
- Využívať projekty so zameraním na práva dieťaťa.

- Pri VVČ využívať hru a zážitkové učenie.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky školy sú výborné. Praktizujeme celodenný pitný režim a pobyt vonku. Harmonogram činnosti detí počas pobytu v materskej škole je rozdelený v súlade s dodržiavaním psychohygienických zásad.

Metodické združenie

V školskom roku 2019/2020, MZ pracovalo pod vedením p. Petry Kuľbákovej zodpovedne a kvalitne. Stretli sa 5x a pracovali podľa vopred schváleného plánu. Priebežne plnili naplánované úlohy.

Hodnotiaca správa činnosti MZ

ANALÝZA ÚLOH STANOVENÝCH PLÁNOM PRÁCE ŠKOLY A MZ

Plán práce MZ bol zostavený v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2019/2020, v súlade s Plánom práce školy, východiskovými úlohami plánov MZ z predchádzajúcich rokov.

Plnenie hlavných úloh:

- Deti boli vedené k riešeniu problémových úloh, pričom sa riadili zásadou aktivity a samostatnosti pri správnom riešení.
- Organizované boli prechádzky do okolia MŠ vzhľadom na ročné obdobia a týždenné témy.
- Podporovalo sa experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti.
- V záujme zachovávanía psychohygieny detí boli eliminované dlhotrvajúce riadené aktivity.
- Deti si utvárali elementárnu predstavu o hodnote svojho zdravia a zdravia iných – zdravotnícka osвета – „Zdravá škola“ – národný projekt boja proti obezite. Realizovali sa aj naďalej ovocné hostiny pre deti z ovocia.

- Pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu boli formované aj pravidelnou realizáciou prechádzok, pobytu vonku a aktivít smerujúcich k prevencii obezity detí, bezdôvodne dĺžka pobytu vonku nebola skracovaná.
- Jednotlivo v triedach sa uskutočnila vstupná a záverečná diagnostika detí z dôvodu identifikácie individuálneho pokroku.
- Logopedická činnosť sa realizovala aj počas dopoludňajších cielených vzdelávacích činností v rámci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Bola stimulovaná správna výslovnosť hlások a hláskových skupín, rozvíjali sa komunikačné schopnosti vzhľadom na predčitateľskú gramotnosť.
- Vývin jazyka a reči u detí v rámci rannej predčitateľskej gramotnosti bol formovaný prácou s knihou, komunikáciou učiteliek s deťmi o prečítanom texte (rozvoj v procese sociálnej interakcie a komunikácie), denne boli pred odpočinkom detí čítané rozprávkové diela klasické i moderné.
- Pestoval sa kladný vzťah ku knihe motivačným spôsobom – deti si priniesli svoju knihu a predstavili ju ostatným deťom.
- Podľa možností a záujmu zákonných zástupcov detí boli rozvíjané aj komunikačné kompetencie a rečové predpoklady detí aj v cudzom - anglickom jazyku.
- Prirodzene vo všetkých vzdelávacích oblastiach bol stimulovaný rozvoj detskej fantázie a tvorivosti.
- Uplatňované boli rôzne formy zážitkového učenia s prihliadnutím na vekovú kategóriu detí, čím sa rozvíjalo a skvalitňovalo podvedomé upevňovanie vedomostí a kognitívne myslenie detí. Počas zážitkového učenia učiteľky dbali na dôsledne premyslený obsah aktivít a volili formy a metódy primerané detskému chápaniu. Rešpektovaná bola aktuálnosť a uplatniteľnosť zážitkového učenia v reálnych životných situáciách.
- V triede boli vytvorené hracie centrá, v priebehu školského roka sa podľa možností menili a tak sa podnecovala slovná reakcia detí na vzniknuté centrá a hry v nich (centrá boli označené slovne alebo piktogramami).
- V malej triede bol posilňovaný rečový prejav prostredníctvom riekaniiek, básni a spevu, využívala sa detská literatúra a leporelá, obrazový materiál, deti boli motivované a často nabádané k riadenému rozhovoru.
- Úlohy do plánovania boli zaradované podľa aktuálnej, zistenej, vedomostnej úrovne detí v triede, boli vedené k dodržiavaniu zásady postupnosti od

jednoduchého k zložitejšiemu.

- Učiteľky deti nabádali k dodržiavaniu pravidiel v triede i počas presunov či pobytu vonku.
- Úspešným absolvovaním zápisu do ZŠ sú 5-6 ročné deti pripravené na ľahkú adaptáciu školského spôsobu vzdelávania, pretože disponujú dobrým základom z hľadiska kognitívneho, psychosomatického i sociálneho.
- Podporovalo sa rozvíjanie kľúčových kompetencií detí cieľavedomým uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti.
- Počas každodenných aktivít boli deti vedené k zodpovednosti za svoju prácu – práca s pracovným listom, aby bol správny, presný a včas dokončený, dbalo sa na nenásilnú formu, vedomostne zdatnejším deťom bola pridelená úloha navyše.
- Deti boli cieľavedome zapájané do samostatnosti sebaobslužných prác vzhľadom na vekovú skupinu (stolovanie, používanie príborov, osobná úprava – česanie, umývanie, samostatné splachovanie WC, obliekanie, ukladanie oblečenia, hygiena, upratovanie hračiek a pomôcok.
- Grafomotorické zručnosti detí napredovali cieľovým využívaním vhodných písadiel a materiálov, premyslene sa vyberali a využívali predlohy a pracovné listy či zošity, s ktorými sa pracovalo pravidelne.
- Počas roka boli deti podnecované k tvorivému sebaujadraniu. Rozvíjala sa u detí receptívna aj aktívna forma sebaujadrania. Prostredníctvom hudobných a výtvarných činností sa stimulovali a aktivizovali emócie a city (prežívanie) detí, s dôrazom na subjektívno-osobnostné prežívanie a osvojovanie si sveta. Vo výtvarných činnostiach sa dodržiavala postupnosť, podporoval sa u detí záujem o výtvarné činnosti prácou s netradičným kreatívnym materiálom.
- Učiteľky jednotlivo v triedach podchycovali výtvarne nadané deti, umožňovali im vytvárať zaujímavé práce aj počas ranných hier aj dopoludňajšej činnosti.. Podľa ponuky boli práce zasielané do súťaží.
- V rámci spolupráce s rodičmi sa realizovala rozlúčka s predškôlkami.
- Počas celého školského roka sa dbalo na estetiku tried, chodieb v celej MŠ. Bola vytvorená tematická výzdoba okien podľa aktuálneho ročného obdobia. Na nástenkách v šatni boli umiestňované detské práce, na ich vešaní sa deti podieľali.
- Cieľovými aktivitami zameranými na rytmické a tonálne cítenie boli deti vedené k rozvoju hudobnej predstavivosti s využívaním hudobných nástrojov.

- Posilňoval sa citový vzťah k národným piesňam, deti sa učili ľudové piesne počas celého roka.
- Hudba bola spájaná s pohybom vo voľných chvíľach na oživenie hudobného prejavu a citového prežívania hudby aj pomocou IKT. Prínosný bol aj tanečný krúžok.
- Deti sa podieľali na tvorbe umeleckých pásiem počas aktuálnych školských akcií.
- Využívaním maňušiek, čiapok znázorňujúcich zvieratá, bábok pri dramatizácii boli deti vedené k reprodukcii textu, tvorivosti a improvizácii.
- Podľa záujmu rodičov deti absolvovali predplaveckú prípravu v I. polroku šk. roka, v zimnom období sa konal lyžiarsky kurz.
- Pokiaľ to podmienky umožňovali využívala sa na ranné cvičenie nielen telocvičňa, ale aj školská záhrada.
- Zaraďovali sa do edukácie také činnosti, ktorými deti vnímali svet zmyslami, poznávali elementárne zákonitosti života na zemi, prírodných javov, živej a neživej prírody.
- Primeranou formou boli deťom vysvetľované prírodné zákonitosti, zásady a ohľaduplnosť správania sa v prírode.
- Aktivitami v prírode, podporovaním experimentovania a bádanim detí sa podporovala zvedavosť, rozvíjali sa hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku.
- Deti spoločne s učiteľkami sadili semenka mrkvy a hrášku, priesady šalátu, pozorovali ich klíčenie a rast, zbierali plody, ktoré následne konzumovali.
- Prosociálna výchova sa realizovala súbežne s cieľmi a obsahom iných edukačných aktivít a činnosťami počas celého dňa. Stimuloval sa sociálny, emocionálny a morálny rozvoj kritického myslenia, schopnosť pracovať v spoločne, vzájomne sa rešpektovať.
- Rozvíjali sa u detí rôzne sociálne skúsenosti a vzťahy ku spoločenstvu ľudí, multikultúre, etnikám či rasám.
- Vhodným výberom metód práce sa zvyšovali požiadavky na praktické návyky, zručnosti a komunikačné kompetencie rómskych detí.
- Vo výchove a vzdelávaní v materskej škole sa uplatňovali všetky formy organizácie: individuálnu, skupinovú, frontálnu alebo kombinovanú, v závislosti od cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania, rešpektujúc pritom rozvojové možnosti

a schopnosti detí, špecifiká učenia sa detí predškolského veku.

- Detom, ktoré majú odložené plnenie povinnej školskej dochádzky a teda budú navštevovať materskú školu aj v nasledujúcom školskom roku, sa osvedčenie o absolvovaní preprimárneho vzdelávania nevydalo.
- Priebežne počas celého školského roka učiteľky študovali dostupnú odbornú literatúru a tlač z oblasti pedagogiky, psychológie a nových trendov výchovy a vzdelávania v MŠ a poznatky aplikovali v praxi. Zúčastňovali sa podľa ponuky a záujmu akreditovaných vzdelávacích seminárov na šk. rok 2019/2020 (inovačné, aktualizácie). Svoje poznatky zavádzali do praxe.
- Určené učiteľky vypracovali podklady na projekty zamerané na podporu materskej školy (Domestos, Tesco..)
- Deti z našej materskej školy podľa záujmu rodičov navštevovali nasledujúce krúžky a kurzy :
 - tanečný, anglický, umelecký krúžok Artík (Artík sa kvôli PN vedúcej učiteľky nekonal),
 - plavecký a lyžiarsky kurz.
- Súťaže, ktoré sa každoročne konajú v meste Poprad pod záštitou jednotlivých materských škôl a do ktorých sa naša MŠ zapája sa kvôli pandémie COVID19 nekonali.

Výchovno - vzdelávací proces v šk. roku 2019/2020 bol obohatený o nasledovné akcie, kultúrne a náučné podujatia:

September

- **Úspešne prebehol adaptačný proces novo prijatých detí**
- **Vstupná diagnostika** „Moja obľúbená hračka“- zistovala sa úroveň vedomostí a schopností detí prostredníctvom hrových aktivít, úroveň výtvarného prejavu detí, samoobslužných činností a uplatňovania hygienických návykov
- **Dodržiaval sa pitného režimu detí, podľa možností aj ovocné hostinky**
- **Prvácka pasovačka** - predškoláci sa zúčastnili na pasovačke žiakov 1.ročníka v ZŠ
- **„Scholtzove dni“** - deti z MŠ počas kultúrneho vystúpenia predviedli detské umelecké pásmo
- **Začiatok plaveckého výcviku**
- **Deň srdca 30.9.**- deti sa zapojili do aktivít zameraných na objasnenie významu zdravého srdca pre človeka

- **Jesenná výzdoba okien a priestorov MŠ**

Október

- **Pomocné práce na školskom dvore** – deti sa zapojili do hrabania lístia
- **Divadelné predstavenie**
- **Začiatok krúžkovej činnosti**
- **Deň jablka 21.10.** - deti sa zapojili do aktivít zameraných na zdravú výživu - potreba prijímať vitamíny

November:

- **Divadelné predstavenie**
- **Vtáčia búdka** - bola vytvorená búdka a následné kŕmenie zamerané na pomoc zvieratkám v zime
- **Vianočné výtvarné súťaže** -prebehlo zasielanie prác
- **Divadelné predstavenie** - Pinnochio

December:

- **Vianočná výzdoba okien a priestorov MŠ**
- **Mikuláš v MŠ** - Mikuláš s anjelom a čertom odovzdali deťom balíčky
- **Mikuláš na sídlisku** – Deti z MŠ predviedli detské umelecké pásmo pri príležitosti príchodu putovného Mikuláša
- **Prebehlo fotenie detí pri stromčeku**
- **Divadelné predstavenie** - Vianoční škriatkovia
- **Medovníčky** - deti sa zapojili do prípravy cesta, vykrajovania, pečenia a zdobenia
- **Vianočná besiedka** - deti si pre rodičov pripravili detské umelecké pásmo s vianočnou tematikou
- **„Keď raz budem prvákom“** - predškoláci navštívili žiakov 1.ročníka na oboznámenie sa s prostredím triedy a aktivitami v nej.

Január:

- **Zimné športové aktivity** - na šk. dvore sa konali sánkovačky a stavby zo snehu
- **Lyžiarsky výcvik** - v stredisku Jakubkova lúka v Smokovci deti nadobudli základné lyžiarske schopnosti potrebné pre bezpečné zvládnutie lyžovania
- **Muzikálové divadelné predstavenie**

Február:

- **Karneval** - v telocvični ZŠ prebehla oslava fašiangového obdobia
- **Divadelné predstavenie** „Janko Hraško“ z Bratislavy
- **14.2. Valentín**- deti vyrábali darček z lásky pre rodičov
- **Voda v prírode** - deti prostredníctvom pokusov v triede a vonku spoznávali skupenstvá vody

Marec, Apríl, Máj

V týchto mesiacoch bola materská škola zatvorená kvôli pandémie COVID 19. Učiteľky počas tohto obdobia mali nariadenú prácu na doma. Výchova a vzdelávanie zabezpečovali učiteľky prostredníctvom zadávania úloh na internetovú stránku Materskej školy. Vytvárali sa nové týždenné plány.

Výhra v súťaži organizovanej tescom zabezpečila realizáciu projektu Dopravné ihrisko. K ukončeniu tohto projektu finančne prispela aj Rada rodičov a Klub matejovčanov finančným darom.

Jún:

- **Deň detí** – sa nesmel organizovať, kvôli obmedzeniam platiacim v súvislosti s COVID19
- **Fotenie** - prebehlo fotenie predškolákov na tablo
- **Ukončenie šk. roka + Rozlúčka s predškolákmi** - uskutočnilo sa popoludnie s rodičmi (program predškolákov, divadelné predstavenie, zábava s občerstvením)
- **Rozlúčková akadémia absolventov v Kaskáde** - zrušená

- **Záverečná diagnostika** - zisťovala sa úroveň rozvoja a posunu detí v porovnaní so začiatkom škol. roka

Júl:

- **Hud.-pohybové hry na školskom dvore**
- **Tvorivé výtvarné aktivity na školskom dvore**

Odporúčania vyplývajúce z analýzy na školský rok 2020/2021

Výchovno – vzdelávací proces

- v školskom roku 2020/2021 vypracovať Plán práce školy podľa koncepcie školy,
- naďalej spolupracovať s rodičmi, logopedičkou, psychologičkou,
- poznatky z KV implementovať do VVP a na propagáciu školy,
- zúčastňovať sa vzdelávania a školení zvyšujúcich odbornosť, podľa ponuky a záujmu www.mpc-edu.sk, www.minedu.sk, ale aj iných akreditovaných inštitúcií v súlade s potrebami a profiláciou školy,
- využívať projektové učenie, zážitkové učenie, interaktívne metódy práce,
- primerane rozvíjať predčitateľskú, grafomotorickú, počítačovú, matematickú a dopravnú gramotnosť,
- na rozvoj vzdelávacích oblastí poznať, rešpektovať a využívať učebné štýly detí,
- podporovať potrebu aktivity a sebahodnotenia sa u detí,

Zvyšovanie úrovne VVP a rozvoj školy

- pokračovať v dohodnutých projektoch, projekt PRIM
- reagovať na výzvy a zapojiť sa do súťaží s cieľom skvalitniť VVP,
- propagovať školu na verejnosti,
- dodržiavať platné bezpečnostné a iné opatrenia na elimináciu poškodenia zdravia detí a dospelých.
- študovať odborné časopisy a literatúru,
- s využitím KV získavať nové poznatky o vzdelávacích oblastiach, poznatky implementovať do praxe,

- v spolupráci s mestom Poprad a ZRPŠ naďalej skvalitňovať materiálne – technické vybavenie školy,
- informovať rodičov o zámeroch, aktivitách a organizácii školy,
- spolupracovať s rodinou pri realizácii projektov,
- akceptovať požiadavky rodičov,
- naďalej uplatňovať Dohovor o právach dieťaťa,
- vzdelávaním sa prostredníctvom inštitúcií a samovzdelávaním sa zvyšovať kompetencie učiteľa,
- plniť úlohy vyplývajúce z POP MŠ a MMK,
- pri plánovaní vychádzať z pedagogickej diagnostiky a prihliadať na vekové osobitosti detí,
- plánovať primerané množstvo výkonových štandardov, aby nedochádzalo k preťažovaniu, dosledovať plánovanie a realizáciu jednotlivých oblastí rozvoja s rešpektovaním učebného štýlu dieťaťa,
- dbať na celostný rozvoj a vývin dieťaťa,
- využívať pedagogickú diagnostiku na zistenie odchýlok u detí rok pred povinnou školskou dochádzkou,
- logopedickú starostlivosť zo strany rodičov realizovať už v 4. roku života dieťaťa,
- poznatky získané na kontinuálnom vzdelávaní integrovať do praxe.

Mimoškolské aktivity

- mimoškolskou činnosťou podporovať rozvoj detí s prihliadnutím na vekové osobitosti.

Projekty

- pokračovať v odporúčaných projektoch.
- Pokračovať v projekte PRIM

Záver

Z celkovej analýzy vyplýva, že aj v školskom roku 2019/2020 bola v škole veľmi dobrá pracovno – motivačná atmosféra a vysoká pedagogická profesionalita. Sociálno – psychologická klíma v kolektíve je veľmi dobrá, čo má vplyv na klímu školy a celkovú komunikáciu. Výchovno – vzdelávací proces mal veľmi vysokú úroveň a bol prispôsobený vekovým osobitostiam detí s prihliadnutím na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Ako vyplynulo z analýzy plánovania a realizácie, výkonové štandardy boli plánované primerane a deti po absolvovaní všetkých ročníkov (minimálne 3 roky dochádzky do MŠ) sú spôsobilé bezproblémového nástupu do základnej školy (ak dieťa nemá odchýlku).

Ativity boli zamerané na celkový rozvoj detí s využitím inovatívnych metód a foriem práce, didaktických pomôcok, postupov.

Vo výchovno – vzdelávacom procese nedochádzalo k závažným nedostatkom. Prípadné nedostatky boli riešené priebežne. Zo strany rodičov nebola zaznamenaná ani jedna sťažnosť. Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole: dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno - citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti (Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách) je plnený systematicky a priebežne počas celého školského roka. Špecifické ciele školy sú implementované do plánov a ich realizácia je taktiež priebežná.

Dňa 12. 3. 2020 bolo vydané opatrenie Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/2576/2020, podľa ktorého sa s platnosťou **od 13. 3. 2020 do odvolania zakazuje prevádzka zariadení pre deti a mládež** okrem zariadení sociálnych služieb, zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa zákona č. 305/2005 Z. z. a špeciálnych výchovných zariadení podľa zákona č. 245/2008 Z. z. To znamená, že všetky školy a školské zariadenia vrátane CPPP a P, CŠPP s výnimkou diagnostických, reedukačných centier a liečebno-výchovných zariadení musia byť zatvorené.

Prerušenie vyučovania v školách a školských zariadeniach

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 v nadväznosti na

prerušenie od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 prerušuje aj naďalej vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 30. marca 2020 do odvolania. Týmto opatrením nie je vylúčená možnosť zabezpečenia vzdelávania, resp. samoštúdia detí a žiakov inou ako prezenčnou formou. Toto obdobie nie je obdobím školských prázdnin, ide o osobitný režim preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Riaditelia zabezpečia podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy. V nadväznosti na vývoj epidemiologickej situácie zostáva v platnosti zákaz organizovania športových podujatí, výletov, exkurzií, súťaží a predmetových olympiád realizovaných v sústave škôl a školských zariadení. To sa netýka súťaží a predmetových olympiád, ktoré sa konajú dištančnou formou. Úprava organizačných poriadkov súťaží umožňujúca vykonávanie dištančnou formou v školskom roku 2019/2020 je v kompetencii organizátorov súťaží.

Evidencia pracovnej činnosti počas homeoffice:

- tvorba výchovno - vzdelávacích plánov na nadchádzajúci školský rok
- komunikácia s rodičmi, vedením školy
- tvorba pracovných listov
- zadávanie úloh pre deti cez FB materskej školy (Slovensko, moja vlasť – oboznámenie sa s eurami – hra na pokladníka;
- papierové mesto – spočítavanie geometrických tvarov; výroba znaku SR z krepového papiera;
- pieseň,, Po nábreží koník beží;
- Deň matiek – inštrukcie k výrobe darčeka;
- pracovný list – dokresli bodky; precvičovanie farieb – maľuj s číslami; pokusy s vodou a mliekom; životný cyklus motýľa; záhady v prírode – ako vzniká dúha;
- ľudské telo – zmysli; bocian na komíne – pracovná výchova;
- abeceda – šikovné ruky;
- Deň Zeme 22.04. – ochrana prírody, recyklovanie; stromy z papiera; hry s tieňom; zvieratká z farmy
- Veľká noc – tvoríme; zadávanie videí s rozcvičkami; posielanie gratulácií oslávencom z triedy a iné.
- Veľká noc – vytváranie pozdravov
- Deň Narcisov – oboznámenie o tomto dni

- Rozprávka o Červenej čiapočke – reprodukovanie príbehu
- Básne a riekanky pre deti
- Slovensko, moja vlasť - Vystrihni a nakresli poštovú známku
- Rozvoj počítačovej gramotnosti – planetavedomosti.sk
- Maľované čítanie
- Pomenovanie ročných období a zmien počasia
- Deň Zeme – Chránime si prírodu
- Konštruovanie z netradičných materiálov
- Pieseň o triedení odpadu
- Kolobeh vody v prírode
- Počítame do 5
- Hra v prírode – kamienky
- Spoznávame jarné kvety
- Recyklovanie – recyklonia
- Pieseň Jarné kvety
- Maľované čítanie „Pažravá kravička“
- Zvieratká v lese – zvuky zvierat
- 1.máj – zvyky a tradície
- Moje telo
- Deň matiek – darček pre mamičku
- Hry s plastelínou – ukážky
- Slovensko, moja vlasť – maľované čítanie
- Rastliny
- Riekanky, rozprávky...
- Geometrické tvary – tvorenie lepením

Spracovala : Mgr. Gabriela Bodyová

**Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu
počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania
v školskom roku 2019/2020**

August 2020

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je sumárom správ PK a MZ a **je súčasťou** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len “Správa o VVČ”) podľa vyhlášky 9/2006.

V čase prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie sa Základná škola s materskou školou riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na www.minedu.sk.

1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov

1.1 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Jazyk a komunikácia
 - Matematika a práca s informáciami
 - Človek a spoločnosť
 - Človek a príroda
- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Človek a hodnoty
 - Človek a svet práce
 - Umenie a kultúra
 - Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

1.2 Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevypovedalo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadaná pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčovali zadaná, ktoré museli žiaci plniť povinne.

1.3 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do

vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

1.4 Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zaraďoval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

2. Práca s učivom

2.1 Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách neočakávame, že si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

2.2 Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporučený výber tém ťažiskového učiva. Keďže sme nesplnili z objektívnych dôvodov podmienku (t. j. ak sú učitelia v on-line spojení so všetkými žiakmi) prezentáciu nového učiva v rámci hlavných vzdelávacích oblastí sme minimalizovali a sústredili sa na opakovanie, upevňovanie a prehľbovanie už prebraného učiva.

2.3 V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením, učivo nevymedzovalo.

Špeciálny pedagóg, ktorý v rámci dištančného vzdelávania vzdelával žiakov so zdravotným znevýhodnením, zohľadňoval ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehľbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

2.4 Metódy a formy vyučovania - výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, vnímali sme totiž intenzívne to, že máme žiakov z rôznych pomerov. Žiakov, ktorí zadávané úlohy posielali promptne späť a nerobili im žiadne problémy, žiadali si ich viac. Žiakov, ktorí stíhali učivo v zadávaných termínoch plniť. Žiakov, ktorí boli bez prístupu k internetu. Tým sme pracovné listy tlačili, p. zástupca, triedni učitelia B,C tried, asistentky a Občianska hliadka Mesta Poprad ich vždy vo vopred určenom čase roznášali žiakom. Vypracované pracovné listy doručovali späť.

3. Organizácia vzdelávacích aktivít

3.1 Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov - využívali sme on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom Edupage, webovej stránky, ZOOM, Skype), telefonickú komunikáciu, poštovú komunikáciu alebo formu doručovania úloh a zadaní žiakom prostredníctvom pedagogických asistentov, Občianskej hliadky mesta Poprad. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

3.2 Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa posielali žiakom každý deň (pondelok - piatok) v dohodnutom čase (v rozmedzí medzi 08:00 hod. – 14:00 hod.). Doručovanie úloh, materiálov a aktivít žiakom, ktorí nemali prístup k ich elektronickej podobe sa určilo na jeden deň v týždni (streda).

3.3 Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sa taktiež posielali jedenkrát v týždni (pondelky v elektronickej podobe, v stredu v tlačenej podobe), pričom sa zohľadňovala skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečovala vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

3.4 Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

3.5 Prístup pedagogických zamestnancov k práci bol rôznorodý. Niektorí učili online hneď od začiatku prerušeného vyučovania, keď zistili akým spôsobom to realizovať, niektorí zadávali úlohy a učivo cez Edupage. Do konca prerušenia prevádzky bola realizácia online vyučovania na báze dobrovoľnosti a nebolo pre učiteľov ani žiakov povinné. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou. Riešili sme množstvo zadávaných úloh, ich náročnosť, povinnosť pri vypracovávaní a podobne.

V prípade opakovania takéhoto prerušenia by bolo online vyučovanie v hlavných predmetoch povinné, aby sme mali reálnejšiu spätnú väzbu.

3.6 Po obnovení prevádzky 01. júna 2020 nastúpili do školy žiaci 1. - 5. ročníka. Žiaci, ktorí sa či už z objektívnych, alebo subjektívnych príčin nezúčastňovali vyučovania, dostávali aj naďalej zadania a učivo prostredníctvom Edupage. Predpokladáme, že čas, potrebný na adaptáciu žiakov 6. – 9. ročníka, bude dlhší a práca náročnejšia.

4. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

4.1 Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v tomto režime nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečeného školským klubom detí.

4.2 Školský špeciálny pedagóg poskytoval podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

5. Vyhodnocovanie vzdelávania a spôsob hodnotenia

5.1 Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

5.2 Riaditeľ základnej školy zabezpečil základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach v jednotlivých triedach.

5.3 Riaditeľ školy zabezpečil, aby súčasťou evidencie o realizácii dištančného vzdelávania bola aj správa školského špeciálneho pedagóga, ktorý toto vzdelávanie žiakov so ŠVVP realizoval.

Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou od 20. apríla do 24. apríla 2020. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy. <https://zsppmatejovce.edupage.org/>. Prihláška bola pre zákonných zástupcov k dispozícii na stránke školy. Pokiaľ zákonní zástupcovia nemali možnosť komunikovať so školou elektronicky a zaslať prihlášku mailom, prišli osobne s vypísanou prihláškou bez dieťaťa 21. apríla 2020 a 22. apríla 2020 v čase od 9.00 hod. - 11.00 hod. do budovy základnej školy.

Všetci naši žiaci, ktorí končili štúdium na škole sa dostali do nimi vybraných škôl, výchovná poradkyňa s nimi bola v kontakte a operatívne riešila všetky záležitosti.

6. Silné a slabé stránky

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali. Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované

formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Mnohí museli vyjsť z komfortných zón a učiť sa novým zručnostiam, napríklad digitálnym. Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. V normálnom režime by sa naštartovanie takéhoto druhu vzdelávania realizovalo v podstatne dlhšom časovom rozmedzí. Učitelia sa v svojej práci otvorili rodičom (boli niekedy prítomní počas online hodín) a zrealizovanie otvorených hodín počas školského roka tak bude v budúcnosti jednoduchšie. Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedieť byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení. Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t.j. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas. V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal im účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (čiastočným opatrením bolo zasielanie listov zákonným zástupcom o upozornení na nečinnosť žiaka počas prerušeného vyučovania). V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k učeniu (pri vyhlásení, že žiaden žiak nemôže prepadnúť), tiež chýbal im priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi.

On-line vzdelávanie bolo aj u učiteľov niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Uvedomili si, že je pre nich omnoho náročnejšie pripraviť on-line hodinu ako klasickú hodinu. Taktiež rýchlo pochopili, že nemôžu kopírovať štandardný rozvrh do on-line priestoru. Museli hodiny skrátiť a vybrať to podstatné. Zo dňa na deň úplne zmenilo to, čo sa učili, na čo boli pedagógovia pripravovaní. Spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil. Aj preto sa niektorí z nich až do konca prerušenia vyučovania neodhodlali spôsob výučby prostredníctvom online vyučovania realizovať. Fungovali prostredníctvom Edupage a webovej stránky.

7. Návrhy opatrení

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie patrí upravené kurikulum, osobitná podpora žiakov v riziku prostredníctvom zvyšovania pedagogických asistentov. Výzvou, ktorá pred nami stojí v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšiť motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielného rodinného zázemia, podporné služby Špeciálno-pedagogického tímu na škole.

8. Zamestnanci školy

Počas krízy bola 26 zamestnancom vyplatená náhrady mzdy vo výške 80% mzdy (pedagogickí zamestnanci MŠ, ŠKD, odborný zamestnanec, nepedagogickí zamestnanci ZŠ, MŠ a ŠJ). Na 100% (home office) pracovalo 33 zamestnancov.

Pred návratom zamestnancov, detí a žiakov od 01.06.2020 boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štíty, dezinfekcia). Dvaja zamestnanci školy využili dobrovoľný nástup do zamestnania a nenastúpili od 01.06.2020 na pracovisko, nakoľko patrili k rizikovým skupinám zamestnancov.

Školská jedáleň bola od 01.06.2020 v prevádzke. Strava sa pripravovala len pre žiakov, ktorí boli fyzicky prítomní na vyučovaní. Stravovanie detí v jedálni ZŠ prebiehalo po skupinách.

Vedenie školy začalo realizovať so zamestnancami online porady a počas nich sa hodnotila ich činnosť, postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách. Zároveň si pedagógovia vypracovávali týždenné výkazy práce, hoci neboli v rámci nariadení ministerstva ako povinné, do ktorých zaznamenávali ich činnosť.

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu a spôsobe hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, bude priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. So správou bude oboznámená Rada školy.

Vypracovala: PaedDr. Barbora Cehulová, riaditeľka školy

V Poprade - Matejovciach, 27. augusta 2020

Prílohy

webová stránka školy:

Oznámenie o organizácii a podmienkach výchovy a vzdelávania v Základnej škole s materskou školou, Koperníkova ulica 1707/21, Poprad - Matejovce v čase od 01.06.2020 do 30.06.2020, t.j. do konca školského roku 2019/2020

(Prevádzka a vnútorný režim)

DODATOK č. 1 k ŠkPV k hodnoteniu žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2019/2020

Pokyny na zabránenie šírenia infekcie COVID-19

Základná škola, školský klub detí

Pokyny na zabránenie šírenia infekcie COVID-19

Záverečné správy MZ, PK, týkajúce sa mimoriadneho prerušenia

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Poprad – Matejovce

Koperníková ulica 1707/21, 059 51 Poprad – Matejovce

Mesto Poprad

Nábrežie Jána Pavla II.

058 01 Poprad

V Poprade – Matejovciach dňa 05.10.2020

Vec: Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ v Poprade - Matejovciach k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Koperníková ulica 1707/21, Poprad - Matejovce

Rada školy pri ZŠ s MŠ Koperníková ulica 1707/21, Poprad – Matejovce sa na svojom zasadnutí dňa 05.10.2020 oboznámila so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Koperníková ulica 1707/21, Poprad – Matejovce za školský rok 2019/2020, ktorú predložila riaditeľka školy PaedDr. Barbora Cehulová.

Rada školy konštatovala, že správa bola vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky číslo 9/2006 Z.z. o štruktúre obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa objektívne a podrobne hodnotí úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov a mimoškolskú záujmovú činnosť. Sú hodnotené všetky oblasti podľa jednotlivých bodov vyhlášky. Konkrétne hodnotí výsledky, dosiahnuté priemery známok v jednotlivých predmetoch a ročníkoch, umiestnenie žiakov v súťažiach. Súčasťou správy je aj Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020.

V školskom roku 2019/2020 všetky ročníky pracovali podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2 vypracovaného podľa školského zákona a prispôbili ho podmienkam školy. ŠKD pracoval podľa výchovného programu práce pre ŠKD a materská škola pracovala podľa ISCED 0. V školskom roku 2019/2020 je zapojená do národného projektu PRIM.

Správa hodnotí činnosť metodických orgánov MZ a PK, formuluje východiská pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Súčasťou je aj plnenie rozpočtu, pracovné podmienky a materiálne vybavenie školy.

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 05.10.2020 prerokovala správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ a MŠ Koperníková ulica 1707/21, Poprad – Matejovce a schválila ju v plnom znení.

Rada školy zároveň uložila predsedovi RŠ zaslať predmetnú správu zriaďovateľovi.

.....
Mgr. Ján Andráš – predseda RŠ