

PROCEDURY ZAPEWNIENIA BEZPIECZNEGO POBYTU UCZNIÓW W SZKOLE

Szkoła Podstawowa im. Marii
Konopnickiej w Krasnem

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków psychoaktywnych w celu wprowadzenia się w stan odurzenia bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie, w sytuacji gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem z poradni psychologiczno-pedagogicznej), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
6. Policja uruchamia własne procedury.
7. W stosunku do ucznia zostaną zastosowane kary zgodnie z WZO.
8. Wychowawca sporządza notatkę z przeprowadzonych działań. Ogólne informacje zapisuje w dzienniku lekcyjnym, szczegółową notatkę umieszcza w teczce wychowawcy klasowego.
9. W szkole rozszerza się zakres działań o charakterze profilaktycznym ze szczególnym naciskiem na substancje psychoaktywne.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy lub innego nauczyciela (w razie potrzeby dyrektora szkoły).
 2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
 3. Wzywa pielęgniarkę środowiskową lub lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej, która decyduje o ewentualnym zawiadomieniu dalszych organów służby zdrowia.
 4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły i rodziców/prawnych opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego stawienia się w szkole. Gdy rodzice/ prawni opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje pielęgniarka środowiskowa lub lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
 5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyjsia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
 6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) i sądu rodzinnego.
 7. Policja uruchamia własne procedury postępowania.
 8. W stosunku do ucznia zostaną zastosowane kary zgodne z WZO.
 9. Fakt znajdowania się pod wpływem substancji psychoaktywnych i alkoholu przez ucznia może spowodować przeniesienie ucznia przez Kuratora Oświaty do innej placówki na wniosek dyrektora szkoły.
-
1. Wychowawca sporządza notatkę z przeprowadzonych działań. Ogólne informacje zapisuje w dzienniku lekcyjnym, szczegółową notatkę umieszcza w teczce wychowawcy klasowego.
 2. W szkole rozszerza się zakres działań o chrakterze profilaktycznym ze szczególnym naciskiem na substancje psychoaktywne.

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wychowawcę, pielęgniarkę szkolną, pedagoga.
3. Dyrektor szkoły lub wskazana przez niego osoba wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
5. Policja uruchamia własne procedury.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, dyrektora, innego nauczyciela) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel zobowiązany jest także wezwać policję. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel opisuje i przekazuje notatkę dyrektorowi szkoły, wychowawca sporządza notatkę w dzienniku, a szczegółową informację umieszcza w teczce wychowawcy klasowego.
5. W stosunku do ucznia zostaną zastosowane kary zgodne z WZO.
6. W szkole rozszerza się zakres działań o chrakterze profilaktycznym ze szczególnym naciskiem na substancje psychoaktywne.

Zgodnie z przepisami „ Ustawy o przeciwdziałaniu narkomani” w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub psychotropowych,
- wprowadzenie do obrotu środków odurzających,
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
- niezwłoczne powiadomienie policji,
- przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub innemu nauczycielowi pod opiekę,
- powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy,
- zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

- udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie pielęgniarki szkolnej w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń,
- niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły,
- powiadamia rodziców ucznia,
- niezwłocznie wzywa policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

Procedura postępowania w przypadku przyniesienia przez ucznia papierosów lub ich palenia na terenie Szkoły

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu papierosy, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży). Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży, ani teczek ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. W przypadku znalezienia papierosów nauczyciel zabezpiecza je.
3. Nauczyciel interweniujący przeprowadza rozmowę wstępną z uczniem, przekazuje sprawę wychowawcy klasy.
4. Wychowawca rozmawia z uczniem o zdarzeniu.
5. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im informację o paleniu papierosów przez dziecko. Przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności. Wychowawca zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczegółowego nadzoru nad dzieckiem. Sporządza notatkę o zaistniałym incydencie, którą podpisuje rodzic dziecka. Notatka zostaje umieszczona w teczkę wychowawcy klasy. Informacja o przeprowadzonej rozmowie zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
6. W przypadku nasilenia się zjawiska u jednego lub grupy uczniów, wychowawca powiadamia Dyrektora Szkoły.
7. Wychowawca stosuje karę dla ucznia (np. obniża uczniowi ocenę z zachowania w oparciu o przyjęte w WZO kryteria).
Rozszerza działania profilaktyczne z zakresu szkodliwości palenia papierosów.

Procedura postępowania w sytuacji ujawnienia **w Szkole zjawiska cyberprzemocy**

I. Postanowienia ogólne:

1. Szkoła prowadzi działania profilaktyczne uświadamiające całą społeczność szkolnej zasady korzystania i zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych.
2. Niniejsze procedury zawierają zasady postępowania nauczycieli i innych pracowników Szkoły w sytuacji podejrzenia lub ujawnienia cyberprzemocy.
3. Z niniejszymi procedurami zapoznawani są uczniowie naszej Szkoły oraz ich rodzice/opiekunowie prawni. O obowiązujących procedurach w przypadku cyberprzemocy wychowawcy informują rodziców/opiekunów prawnych na spotkaniach z rodzicami oraz uczniów podczas godzin wychowawczych.
4. Poniższe procedury dostępne są w pokoju nauczycielskim, sekretariacie szkoły oraz publikowane są na stronie internetowej Szkoły.

II. Opis procedury reagowania szkoły na ujawnienie cyberprzemocy

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w Szkole jest jednym z najważniejszych zadań placówki oświatowej. Ujawnienie zjawiska cyberprzemocy wymaga podjęcia w Szkole konkretnych działań interwencyjnych.

1. Ujawnienie przypadku cyberprzemocy
Informacja o tym, że w Szkole miała miejsce cyberprzemoc może pochodzić z różnych źródeł. Osobami, które mogą zgłosić podejrzenie lub fakt zaistnienia cyberprzemocy mogą być: poszkodowany uczeń-ofiara, jego rodzice/opiekunowie prawni, inni uczniowie, nauczyciele lub świadkowie zdarzenia.
2. W przypadku, gdy zostaje w Szkole zgłoszony przypadek cyberprzemocy należy podjąć następujące działania:

Działania wobec sprawcy cyberprzemocy

1. Nauczyciel, który nie jest wychowawcą informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy, a wychowawca informuje o zaistniałym fakcie Dyrektora Szkoły.
2. Dyrektor wspólnie z wychowawcą dokonują analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie w tym:
 - ustalenie okoliczności zdarzenia,
 - ustalenie ewentualnych świadków,
 - ustalenie tożsamości sprawcy,
 - zabezpieczenie dowodów.Na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy cyberprzemocy w procedurze interwencyjnej bierze udział nauczyciel zajęć komputerowych.
3. W celu zabezpieczenia i zarejestrowania wszelkich dowodów cyberprzemocy wychowawca sporządza notatkę, w której zapisuje datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.

Jak można zarejestrować dowody cyberprzemocy?

- a) telefon komórkowy (nie wolno kasować wiadomości, trzeba zapisywać zarówno te tekstowe jak też zdjęcia, nagrania z dyktafonu czy filmy),
 - b) komunikatory (w niektórych serwisach jest możliwe zapisywanie rozmów w tzw. archiwach. Jeżeli nie ma takiej możliwości, można rozmowę skopiować do edytora tekstowego i wydrukować),
 - c) strona www (można zapisać widok strony przez naciśnięcie klawisza CTRL i Print Screen, a następnie wykonać operację „wklej” w dokumencie Word lub Paint),
 - d) e-mail (trzeba zapisać wiadomość i to nie tylko treść, ale całą wiadomość, ponieważ może to pomóc w ustaleniu pochodzenia wiadomości).
4. Wychowawca ustala czy ofiara cyberprzemocy potrafi wskazać sprawcę bądź przynajmniej ma przypuszczenie, kto może nim być.
 5. Gdy ustalono tożsamość sprawcy, wychowawca, jeśli jest nim uczeń, przeprowadza z nim rozmowę:
 - a) celem rozmowy powinno być ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej;
 - b) sprawca powinien otrzymać jasny i zdecydowany komunikat o tym, że Szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy;
 - c) należy omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane;
 - d) sprawca powinien zostać zobowiązany do zaprzestania swojego działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów;
 - e) jeżeli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy;
 - f) nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.
 6. Gdy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, nauczyciel zajęć komputerowych kontaktuje się z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów.
 7. W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się ustalić, szkoła powiadamia policję.
 8. Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem Szkoły, wychowawca klasy:
 - przeprowadza rozmowę z uczniem-sprawcą przemocy o jego zachowaniu,
 - powiadamia rodziców sprawcy i omawia z nimi zachowania dziecka,
 - wyciąga konsekwencje w stosunku do ucznia zgodnie z WZO.
 9. Sprawca zostaje objęty opieką psychologiczno-pedagogiczną, w uzasadnionym przypadku w toku interwencji szkoła może zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

Działania wobec ofiary cyberprzemocy

1. Uczeń będący ofiarą cyberprzemocy otrzymuje poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania.

2. Po zakończeniu interwencji monitorowana jest sytuacja ucznia w celu sprawdzenia czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe, bądź odwetowe ze strony sprawcy.
3. Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy są informowani o problemie i otrzymaniu wsparcia i pomocy ze strony Szkoły. W rozmowie z nimi wychowawca przedstawia kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, proponuje rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa, pedagoga).

Sporządzenie dokumentacji z zajścia

1. Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.
2. Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka, powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu.
3. Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis itp.).
4. Wychowawca przechowuje dokumentację w teczce wychowawcy.

Dyrektor Szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny o sprawie w sytuacji, gdy:

- a) rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do Szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania lub gdy do Szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka;
- b) Szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądaných rezultatów.

Poważne przypadki cyberprzemocy przebiegające z naruszeniem prawa (np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści itp.) zostają przez Dyrektora Szkoły bezwzględnie zgłoszone na policję.

Procedura jest wdrażana w życie w momencie oficjalnego zgłoszenia zjawiska cyberprzemocy przez jej ofiarę (w przypadku osób pełnoletnich) lub rodzica /prawnego opiekuna ucznia.

Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia zachowań agresywnych **dzieci – przemoc i akty agresji**

Przemoc to zamierzone i wykorzystujące przewagę sił działanie przeciw innej osobie, naruszające jej prawa i dobra osobiste (do nietykalności fizycznej, godności, szacunku) powodujące cierpienie i szkody. Ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary. Nie musi się wiązać z fizycznymi obrażeniami.

Podstawowe formy przemocy to:

- 1) przemoc fizyczna – bicie, kopanie, popychanie, niszczenie rzeczy, plucie, zamykanie w pomieszczeniach, wymuszanie pieniędzy,
 - 2) przemoc słowna – przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, obmawianie, szantażowanie,
 - 3) przemoc bez słów i kontaktu fizycznego – miny, wrogie gesty, izolowanie.
- Wymienione wyżej zachowania mogą wyczerpywać znamiona przestępstw z Kodeksu karnego.

Agresja oznacza skłonność do zachowań niepożądanych, jak np. atak, trudność kontrolowania negatywnych popędów i impulsów skierowanych przeciwko innym osobom, sytuacjom, poglądom. Może przybierać różne formy: od ataków fizycznych, jak przemoc czy gwałt w rozmaitych (indywidualnych lub grupowych) postaciach, do bardziej subtelnych zachowań m.in. krzyku, agresji słownej, złośliwości zachowania, mimiki czy gestykulacji.

Postępowanie pracowników Szkoły w przypadku stwierdzenia aktu przemocy i agresji wobec ucznia:

1. W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie Szkoły, natychmiast zgłasza jego zaistnienie osobie dorosłej znajdującej się najbliżej zdarzenia:
 - 1) pracownikowi Szkoły,
 - 2) nauczycielowi,
 - 3) wychowawcy,
 - 4) Dyrektorowi Szkoły.
2. Uczeń ma obowiązek podporządkować się poleceniom wszystkich pracowników Szkoły.

3. Każdy pracownik Szkoły, w zależności od charakteru zdarzenia, ma obowiązek postępowania zgodnie z niniejszą Procedurą.

Postępowanie w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości

Ustala się następujący sposób postępowania w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. celowe popchnięcie, kopnięcie, wyzwanie):

1) pracownik Szkoły:

- a) zdecydowanie, nie wdając się w dyskusję, przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary,
- b) rozdziela strony,
- c) nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej,
- d) ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju interwencji,
- e) rozmawia z uczniem, zwracając mu uwagę na jego niewłaściwe zachowanie,
- f) zgłasza zaistniałe zdarzenie wychowawcy klasy;

2) wychowawca klasy:

- a) przeprowadza rozmowę z uczniem,
- b) w przypadku, gdy zdarzenie się powtórzy – upomina ucznia oraz dokumentuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym,
- c) w przypadku braku reakcji ucznia na upomnienie – powiadamia rodziców oraz wnioskuję do Dyrektora Szkoły o objęciu ucznia oddziaływaniem psychologiczno – pedagogicznym.

Postępowanie w przypadku czynu o dużej szkodliwości

Ustala się następujący sposób postępowania w przypadku czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego lub innych, uszkodzenie ciała itp.):

1) pracownik Szkoły:

- a) stanowczo słownie przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary,
- b) rozdziela strony,
- c) nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej,
- d) ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju dalszej interwencji,
- e) udziela pierwszej pomocy ofierze zdarzenia i zabezpiecza miejsce zdarzenia,
- f) wyzywa pomoc medyczną – w razie konieczności,
- g) powiadamia wychowawcę (w przypadku jego nieobecności Dyrektora) o zaistniałym zdarzeniu;

2) wychowawca:

- a) powiadamia Dyrektora Szkoły o zaistniałym zdarzeniu,
- b) uczestniczy w wysłuchaniu stron,
- c) wnioskuję do Dyrektora Szkoły o objęcie ofiary i sprawcy pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- d) w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły uzgadnia sankcje w stosunku do sprawcy zdarzenia w oparciu o zapisy Statutu Szkoły;

3) Dyrektor Szkoły:

- a) powiadamia rodziców sprawcy i ofiary o zaistniałym zdarzeniu,
- b) wysłuchuje strony w obecności ich rodziców i wychowawcy,
- c) w przypadku zdarzenia powodującego uszkodzenie ciała wzywa policję,
- d) udziela upomnienia sprawcy zdarzenia,
- e) zapewnia ofierze i sprawcy pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Postępowanie w sytuacjach zachowania przemocowego ze strony uczniów

- 1. W przypadku zachowań przemocowych stosuje się takie same zasady postępowania, jak w sytuacji zachowań agresywnych o dużej szkodliwości.
- 2. Pracownik Szkoły podejmuje działania uniemożliwiające dalszą agresję, samodzielnie lub z pomocą innych pracowników Szkoły odizolowuje sprawcę przemocy od ofiary.
- 3. W przypadku okaleczeń lub innego uszczerbku na zdrowiu ofiary udziela jej pierwszej pomocy przedmedycznej.
- 4. Powiadamia Dyrektora Szkoły, wychowawcę klasy o zaistniałym zdarzeniu.
- 5. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia będącego sprawcą przemocy, przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczestnikami zdarzenia oraz sporządza notatkę dotyczącą okoliczności zdarzenia, w tym propozycję sankcji wobec sprawcy zdarzenia w oparciu o zapisy Statutu Szkoły.
- 6. W sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów Dyrektor Szkoły lub upoważniony przez niego pracownik wzywa pogotowie ratunkowe i powiadamia policję.

Procedura postępowania wobec uczniów posiadających na terenie Szkoły telefony komórkowe lub inne urządzenia multimedialne

1. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za telefony komórkowe lub inne urządzenia multimedialne, które uczeń przyniósł na jej teren. Nie będą więc respektowane żadne roszczenia z tytułu ich zagubienia, zniszczenia lub kradzieży.
2. Wszystkich uczniów obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
3. Podczas przerw uczniowie mogą z nich korzystać tylko w sposób, który nie stwarza zagrożenia i nie narusza dóbr osobistych innych osób.
4. Na terenie Szkoły zabrania się korzystania z portali społecznościowych oraz stron przeznaczonych dla osób pełnoletnich.
5. Obowiązuje bezwzględny zakaz fotografowania lub nagrywania innych osób bez ich zgody.
6. Jeżeli uczeń używa telefonu komórkowego lub innego urządzenia multimedialnego w sytuacjach niedozwolonych albo korzysta z nich w niewłaściwy sposób:
 - nauczyciel dyscyplinuje ucznia wpisując do dziennika uwagę,
 - nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji wychowawcę, a wychowawca rodziców/opiekunów prawnych,
 - odebrane uczniowi urządzenie lub telefon zostaje złożone u wychowawcy lub w sekretariacie Szkoły,
 - wychowawca sporządza odpowiednią notatkę ze spotkania z rodzicami, którą podpisują rodzice/opiekunowie prawni.
7. Zwrotu telefonu komórkowego lub innego urządzenia może dokonać wychowawca lub Dyrektor, telefon odbiera rodzic/opiekun prawny dziecka.
8. Dyrektor może za zgodą rodziców i w ich obecności przejrzeć zawartość pamięci telefonu i karty SIM i zażądać od rodziców skasowania niepożądanych treści.
9. W przypadku powtarzania się zdarzenia, wychowawca stosuje karę dla ucznia (np. obniża zachowanie ucznia w oparciu o przyjęte w WZO kryteria).

Procedura zapewnienia bezpieczeństwa dziecka w sieci

1. Wszystkie komputery, z których korzystają uczniowie, są zabezpieczone odpowiednim oprogramowaniem, utrudniającym dostęp do treści niepożądanych.
2. Uczniowie mogą korzystać z Internetu wyłącznie pod kontrolą nauczyciela.
3. Podczas korzystania z Internetu uczniowie:
 - powinni przestrzegać zasad ograniczonego zaufania, przede wszystkim wobec nowo poznanych osób,
 - nie powinni udostępniać swoich danych osobowych,
 - nie mogą zapisywać na dysku komputerów plików graficznych, muzycznych, filmowych itp., ściągniętych z Internetu,
 - nie mogą umieszczać treści obraźliwych,
 - powinni przestrzegać zasad etykiety,
 - w razie wystąpienia sytuacji wątpliwej i niejasnej powinni zwrócić się do nauczyciela o pomoc,
 - nauczyciel zajęć komputerowych ma obowiązek uświadomić uczniom, a wychowawca rodzicom/opiekunom prawnym o zagrożeniach związanych z Internetem,
 - wszystkie incydenty, które nauczyciel uzna za szkodliwe, ma obowiązek zgłosić odpowiednim organizacjom i instytucjom, zajmującym się ściganiem przestępstw internetowych.

Procedura w przypadku, gdy uczeń posługuje się wulgarnym słownictwem

1. Każdy świadek użycia wulgaryzmu przez ucznia musi odpowiednio zareagować. Pierwszym krokiem postępowania jest upomnienie ustne ucznia, a jeśli sytuacja się powtórzy należy przekazać informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem. Sporządza notatkę i umieszcza ją w teczce wychowawcy klasy.
3. W przypadku powtarzających się zachowań wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami ucznia i sporządza krótką notatkę z przeprowadzonej rozmowy. Powiadamia Dyrektora, który udziela uczniowi upomnienia.
4. Wychowawca stosuje wobec ucznia system kar zgodny z WZO.