



Dvojčák

október 2020

NAŠA TVORBA

Aká bola pre nás karanténa?

Rozhovor s pani učiteľkou

... na Slovensku najlepšie

Najlepšia je prevencia

Naše úspechy



Milí kamaráti,

opäť sa Vám po nútenej odmlke prihovárame na stránkach nášho školského časopisu. Hoci v škole fungujeme s rôznymi obmedzeniami, život sa nezastavil. Dokonca sme možno prvýkrát všetci radi, že sme po letných prázdninách mohli nastúpiť do školy. Chýbali nám kamaráti, učitelia pri vysvetľovaní učiva, skrátka, bežný život. Veríme, že dnes si viac vážime obyčajných každodenných radostí. Vonku sa nám jeseň ukazuje v plnej paráde, tak nezabúdajme popri školských povinnostiach na dôležitosť pohybu v prírode, na čerstvom vzduchu. No a keď sa počasie pokazí, najlepší relax je v teplučku za oknom s knihou alebo časopisom v ruke.

Prajeme vám príjemné čítanie zaujímavých článkov!

Úspechy našich žiakov



Účasť na súťažiach je v tomto pandemickom období značne obmedzená. O to viac sa tešíme z úspechov, ktoré naši žiaci dosiahli pri reprezentácii školy.

- **Majstrovstvá SR mladšieho žiactva vo viacboji** – Tamara Svatíková (8. B), **3. miesto**
- **Majstrovstvá Slovenska vo floristike** – Zuzana Orgoníková (9. C) získala:
 - za súťažnú prácu Záhradná slávnosť – dekorácia na stôl – **1. miesto**
 - za súťažnú prácu Kytička pre kvetinovú vílu – **1. miesto**
 - za súťažnú prácu Náhrdelník pre vílu – **1. miesto**
- **Výtvarná súťaž: Zver v našich lesoch** – Andrea Jurková (6. C) , **1. miesto**
- **Výtvarná súťaž: Vesmír očami detí** – Zara Šedivá (6. B), **1. miesto**

Všetkým srdečne blahoželáme!



Rozhovor

V jesennom čísle školského časopisu bližšie predstavíme našu dlhoročnú pani učiteľku

Mgr. Ľubicu Kohútovú.

- **Pani učiteľka, prezradíte nám, kde ste prežívali svoje detstvo?**



Ako dieťa som do 5 rokov žila s rodičmi u starých rodičov na dedine. Život tam bol veselý. Chovali sme veľa domácich zvierat – kravy, kozy, ovce, prasiatka, husi, kačky, mali sme i psíka a mačku. Do obchodu sme nechodili každý deň. Mlieko a mliečne výrobky – maslo, smotana a syr sa vyrábali doma. Aj chlieb babička piekla. Mäso sme mali vlastné a tiež ovocie a zeleninu – bio ☺. Keď prišiel čas nástupu do školy, presťahovali sme sa s rodičmi do nového paneláka na Starú Turú. Tam som chodila 9 rokov na základnú školu. Na dedinu sa vraciam rada i dnes. Postavili sme tam chatu, kde môže naša rodina oddychovať.



- **Čo Vás viedlo k tomu, aby ste sa stali učiteľkou?**

Každého láka od detstva nejaké povolanie. Chcela som predávať zmrzlinu. Vtedy po meste chodil pán na bicykli, na ktorom mal vpredu nádoby so zmrzlinou. Keď zazvonil, zhĺkli sa všetky deti okolo neho. Zmrzlina stála 1 Kčs (0,03 €). Ale čas šiel ďalej, vyštudovala som gymnázium a neskôr vysokú školu v Nitre. Veľmi rada som kreslila, tak voľba bola jasná. A dnes učím.

- **Keby ste boli ministerkou školstva, čo by ste zmenili ako prvé?**

Keby? V dnešnej dobe sa ministri menia často, a preto nestíhajú vidieť problém – nízke platy učiteľov. To by som riešila ako prioritu.

- **Kde ste pracovali pred nástupom na našu školu?**

Po ukončení vysokej školy som už bola mamou 1,5-ročného syna. Presťahovala som sa za manželom a tiež za prácou na sever Slovenska – do Čadce. Tam som žila 4 roky a učila na ZŠ Žarec. Keď sa nám narodil druhý syn, presťahovali sme sa do Radošoviec a potom do Senice.



- **Ako hodnotíte vzdelávanie počas pandémie?**

Počas pandémie žiaci konečne zažili nie „Dva roky prázdnin“, ale pol roka prázdnin. Vždy po tom túžili, ale takéto voľno si asi nikto neželal. Učili sme cez internet, ale priamy kontakt s kolektívom a učiteľmi to nenahradilo. A opäť je tu núdzový stav...

- **Ak by ste neboli učiteľkou, aké povolanie by ste si vybrali?**

Po gymnáziu som sa rozhodovala medzi štúdiom medicíny – stomatológie a učiteľstvom. Tak by som bola zubnou lekárkou.

- **Myslíte si, že v našej škole sú talenty na výtvarné umenie?**

Áno, sú i výtvarne nadané deti. Zapájajú sa do súťaží, navštevujú ZUŠ a odchádzajú študovať na umelecké školy.

- **Učíte radšej chlapcov alebo dievčatá?**

Na tom nezáleží. Aj medzi chlapcami sa objavajú talenty. Veď výtvarní umelci boli väčšinou muži! Dievčatá sú zasa precíznejšie a rady kreslia. Chlapci sú viac technicky orientovaní.



- **Uprednostňujete moderné výtvarné umenie alebo klasické?**

Klasické obrazy vidíme v múzeách a majú nevyčísliteľnú hodnotu. Ale i keby sme ich vlastnili, do moderných bytov sa veľmi nehodia. Moderné sa mi páčia. No dnešná konzumná spoločnosť sklzáva ku gýču.

- **Aké umelecké dielo by ste chceli vlastniť?**

Niektoré z obdobia impresionizmu.

- **Ktorú krajinu by ste radi navštívili?**

Rada by som ešte navštívila Rusko. Zaujímajú ma pamiatky v Moskve, Petrohrade. Konkrétne napríklad Ermitaž –
- umelecké a historické múzeum alebo Jantárovú komnatu. Vraj je tam čo pozerieť.



- **A posledná otázka – čo by sa podľa vášho názoru malo zmeniť na našej škole?**

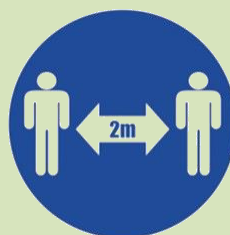
V škole je už všetko vyriešené. Vďaka pánovi riaditeľovi máme spojovacie chodby s telocvičňou i jedálňou, nové ihriská, preliezky, skrinky. Učitelia získali parkovisko. Keď som do školy v roku 1989 nastúpila, o tomto sme ani nesnívali ☺

Ďakujeme za rozhovor!

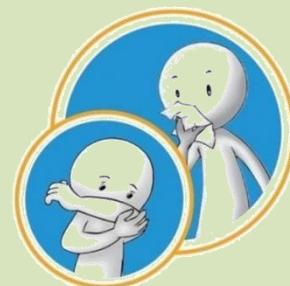
S. Otrubčák, M. Kramár, 7. B

Koronavírus

PREVENCIA

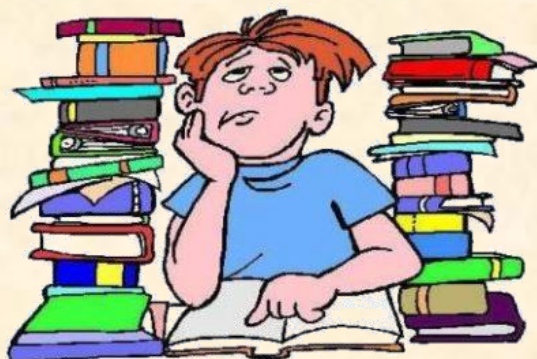


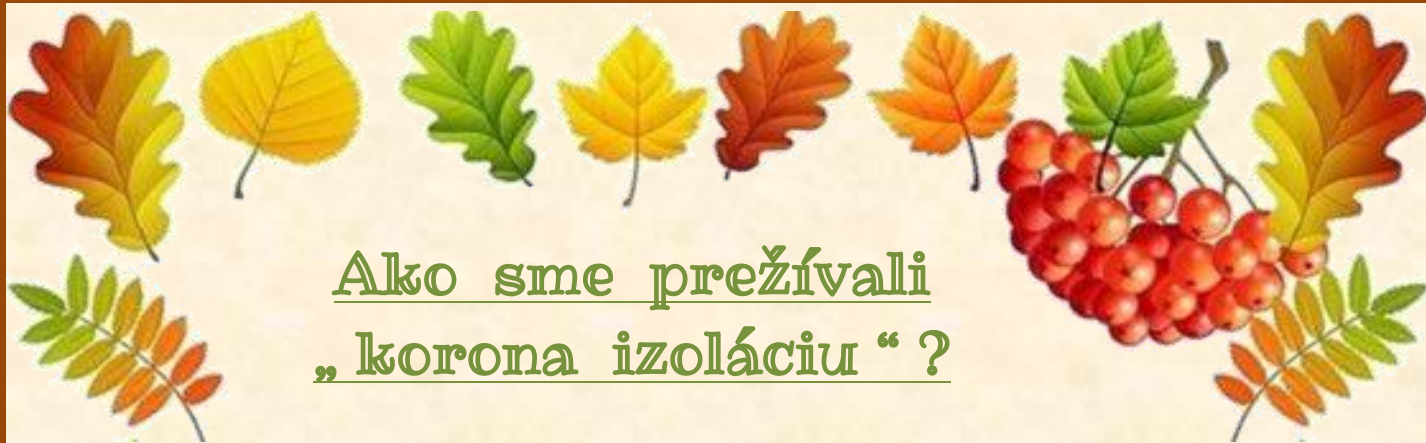
**DEZINFIKUJTE
SI RUKY**



Ak musíme pre akúkoľvek chorobu zostať niekoľko dní doma, tieto rady nám pomôžu pri zvládnutí školy:

- Pri učení má byť v miestnosti primeraná teplota, dostatočné svetlo, často vetráme.
- Učíme sa pri stole, nie v posteli (posteľ znamená pre telo signál – ide sa spať).
- Učíme sa v pokojnom prostredí bez rušivých vnemov (pri učení nepočúvame hudbu, nepozeralíme televíziu).
- Najskôr sa učíme najťažší predmet.
- Striedame predmety, ktoré sa učíme.
- Pri učení robíme prestávky (prejdeme sa, napijeme).
- Neodkladáme povinnosti, aby sa nám nenakopili.
- Väčšie úlohy, projekty rozdelíme na menšie časti.
- Neučíme sa príliš neskoro večer.
- Učíme sa pravidelne.
- Opakujeme si učivá z predchádzajúcich hodín.





Ako sme prežívali „korona izoláciu“ ?

„Korona izolácia“ bola počas minulého školského roka pre mnohých nutným zlom. Naše životy zmenila pandémia. Museli sme zostať doma, nestretávali sme sa s kamarátmi, učili sme sa „na diaľku“. Ako toto obdobie prežívali naši žiaci? Siedmaci nám prezradili napríklad to, ako tento čas strávili, aké pocity zažívali a či vyskúšali niečo, na čo nikdy doteraz nemali čas.

Mal si počas izolácie z niečoho strach?

obával som sa, aby sa vírusom nenakazil niekto z rodiny

S čím si pomáhal v domácnosti?

s praním bielizne, varením, umývaním riadu, vysávaním, utieraním prachu, umývaním okien, venčením psíka, so starostlivosťou o mladších súrodencov

Akému športu si sa venoval?

bicyklovaniu, futbalu, gymnastike, vybíjanej, behaniu, tancovaniu, skákaníu na trampolíne, rybárčeniu

Čo ti počas izolácie najviac chýbalo?

kamaráti a spolužiaci

Čo nové si sa naučil?

upiecť pizzu, koláč, chlieb, uvariť šúľance, zatancovať nový tanec, triky so psom, kúzliť s kartami, salto na trampolíne, jazdiť na aute alebo na skejte, starať sa o domáce zvieratá, „sečkovať koprivu“ ☺ ale i opraviť strechu, zatepliť garáž alebo vymeniť obliečky

Čo sa ti páčilo alebo nepáčilo na vzdelávaní „na diaľku“?

páčilo sa mi – že som nemusel ráno skoro vstávať, že som nemusel cestovať do školy, že som sa mohol učiť vtedy, kedy som chcel ja, že som mal každý deň domáci obed

nepáčilo sa mi – že sme dostávali veľa úloh, že som sa nevedel prinútiť učiť sa, že mi chýbali „živí“ učitelia pri vysvetľovaní učiva





Všade dobre, na Slovensku najlepšie

(alebo – ako trávili naši štvrtáci letné prázdniny)

Bola som so sesternicou v ZOO v Piešťanoch. Videli sme plameniaky, zebry, antilopy, sokola. Krmili sme zajačiky a morčatá. Mohla som si podržať sovu Kukinu na ruke. Veľmi sa nám tam páčilo.

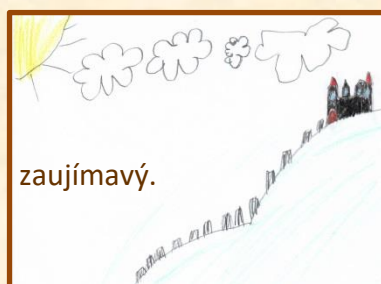
(Ninka P.)

klokany, papagáje, pávy,



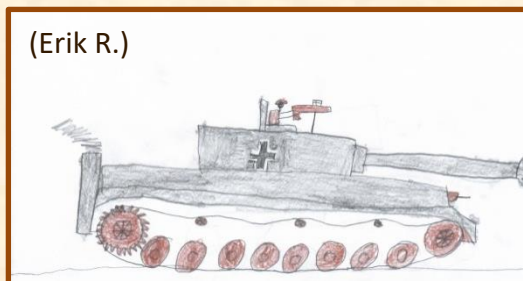
Počas leta som bol v Habovke. Najviac sa mi páčilo, keď sme odtiaľ išli na Oravský hrad. Oravský hrad bol

zaujímavý.



Cez prázdniny som bol vo Zvolene, v Čiernom Balogu a pri pamätníku SNP. Počasie bolo dobré – ani teplo, ani zima.

(Erik R.)



Zažili sme plno dobrodružstiev vo Vysokých Tatrách. Boli tam milí ľudia, pekné rastliny a zaujímavý hmyz. Boli sme na túrach a pri chate bola lanovka.

(Anetka H.)

Vysokých Tatrách.

Boli tam milí ľudia, pekné rastliny a zaujímavý hmyz.

Boli sme na túrach a pri chate bola lanovka.

(Anetka H.)

Bolo to na strednom Slovensku v kempe Gazdovský dvor. Všade okolo boli kone, psy, mačky, sliepky, ovce, kozy. Bývali sme v karavane, v ktorom sme len prespávali, lebo veľa času sme trávili vonku a spoznávaním ľudí.

(Sofi M.)

stromy, lúky, zvieratá:



Cez prázdniny sme

sa boli kúpať v Štúrove na kúpalisku. V bazénoch bola studená i teplá voda, počasie sme mali super. Tobogány boli perfektné.

(Slávko D.)



My sme boli v Trnave v akvaparku. Najviac sa mi páčila jazda na tobogáne.

(Paťka K.)



sme si vybrali

Boli sme na výlete
v Piešťanoch a môj brat a ja
sme išli do kníhkupectva. Každý
jednu zaujímavú knižku. (Hanka H.)



Počas prázdnin

So sesternicou a s tatinom sme navštívili Jaskyňu Driny.
Potom sme s rodičmi boli na Seneckých jazerách,
kde sme videli labute. S mamičkou sme zachránili
mačiatko, volá sa Cilka.



(Nelka T.)

sme navštívili Vysoké Tatry. Páčilo sa mi Popradské pleso, v ktorom plávali ryby.
Boli sme pri Sliezskom dome, čo je najvyššie položený hotel na Slovensku. Stretli sme dve vretenice
obyčajné a keď sme odchádzali, pred autom sme videli medveďa. (Izabelka T.)

Navštívili sme kukuričné bludisko pri Trnave. Bolo to ťažké. Jedno bludisko
útvarov, druhé v tvare dinosaura. Najviac sa mi páčila odmena – dobrý nanuk. (Brunko K.)

bolo z geometrických



Bola som

v tábore JK Betty Bukovec. Jazdila som
na kobyle a poníkovi. Učila som sa klusať,
ale stále to neviem. V tábore som si našla dobré kamošky.

(Nelka K.)



Počas prázdnin sme bola na výlete v Bojnjej. Chytali sme ryby, potom sme sa išli pozrieť
na zvieratá. (Miška J.)



S maminou a tatinom sme

Na začiatku prázdnin som bol na kúpalisku
vo Veľkom Mederi. Veľmi sa mi tam páčilo.
Pekne bolo aj na Kunovskej priehrade.



(Timko S.)

boli v Kunove na chate. Vykopávali sme zemiaky, natierali okná,
postavili sme stan a v noci sme v ňom spali. Bolo nám dobre. (Tomáško R.)

O PRÁZDNINÁCH NÁM ROZPRÁVALI ŽACI 4. A



Naša tvorba

JESEŇ

Farebné listy padajú,
gaštany sa zberajú,
šarkany sa púšťajú,
zvieratá sa skrývajú.

Konáre na stromoch sú prázdne,
no aj tak sú krásne.
Vtáky po oblohe lietajú
a plody si zberajú.

Vonku si listy pozbierame,
doma si ich preberáme.
Daždivé počasie je typické
a nálady sú kritické.

Do lesa sa pozrieme
a hriby tam nájdeme.
Doma si ich spracujeme,
chutia dobre, to už vieme.

Zber ovocia sa blíži,
schováme si ho v skrýši.
Zmena času nastáva,
potrebná je príprava!

Sabína Wágnerová, 6. B



Keď sa leto skončí

Keď sa leto skončí,
hneď sem jeseň priskočí.

Krásna jeseň farebná,
na koníkovi z vetra nesená.

Jeseň nám tu tancuje
a vrba svoje lístie zhadzuje.

Pod ňou mačička divá
ušila si svoj kožuch do siva.

Malý macko sa chystá
na zimný spánok dozaista.

Aha, tam je šarkan,
lieta si voľne, bez zábran.

Vtáčiky nám odlietajú,
do teplých krajín sa ponáhľajú.

Jeseň im z diaľky kýva,
opona z lístia sa dvíha.

Stella Šedivá, 6. B

Autori príspevkov a spolupráca:

M. Kramár, S. Otrubčák, S. Wágnerová, S. Šedivá, žiaci 4. A, žiaci 7. B

